



ФГБНУ НЦН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НЕВРОЛОГИИ»

Волоколамское шоссе, д. 80, Москва, 125367, тел.: (495) 374-77-76, факс: (495) 490-22-10

Электронная почта: center@neurology.ru, интернет-сайт: <http://www.neurology.ru>

ОКПО 01897653, ОГРН 1027739766812, ИНН/КПП 7733012151/773301001

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ФГБНУ НЦН

М.А. ПИРАДОВ

2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C61887E85A0B7550AF2A3CD1D89B1706  
Владелец: Пирадов Михаил Александрович  
Действителен: с 14.03.2023 до 06.06.2024

Отчет  
о самообследовании  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр неврологии»  
за 2022 год

Москва 2023

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>12</b>
2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	13
2.2.1. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ. ....	16
2.2.2 АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	23
2.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ. ....	33
2.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	41
2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	44
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>46</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>51</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>56</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>58</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО     САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>60</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО     ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ     «НАУЧНОГО ЦЕНТРА НЕВРОЛОГИИ».....</b>	<b>62</b>

## Введение

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», решением Ученого совета ФГБНУ НЦН №17 от 21.12.2022, приказом ФГБНУ НЦН от 26.01.2023 № 4/1-П-ОД комиссией по самообследованию проведено самообследование образовательной деятельности ФГБНУ НЦН в соответствии с графиком (Табл. 1).

Таблица 1. График проведения самообследования в ФГБНУ НЦН в 2023 году

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Сбор информации для проведения анализа отдельных направлений деятельности	Февраль 2023 года
2	Статистическая обработка, анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	Март 2023 года
3	Свод и подготовка проекта отчета о результатах самообследования	Март 2023 года
4	Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка проекта комплексных мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности ФГБНУ НЦН	Март 2023 года

5	Подготовка и утверждение итогового отчета о результатах самообследования	До 01.04.2023 года
6	Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте ФГБНУ НЦН	До 20.04.2023 года

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

## **Раздел 1. Общие сведения об организации**

*Полное наименование организации:* Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Научный центр неврологии”

*Сокращенное наименование организации:* ФГБНУ НЦН

*Полное наименование на английском языке:* Research center of neurology

*Сокращенное наименование на английском языке:* RCN; Res Ctr Neorol, Moscow

*Год основания учреждения:* 1945 г.

*Место нахождения:* 125367, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 80

*Контактная информация:*

Телефон отдела подготовки кадров высшей квалификации: 8(499)740-80-79

Телефон-факс: 8(495)490-22-10

Адрес электронной почты: [center@neurology.ru](mailto:center@neurology.ru) [nko@neurology.ru](mailto:nko@neurology.ru)  
[edu@neurology.ru](mailto:edu@neurology.ru)

Сайт организации: [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru)

*Организационно-правовая форма:* Федеральное государственное бюджетное учреждение.

*Учредитель:* Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

*Директор:* академик РАН Михаил Александрович Пирадов

*Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:* регистрационный номер Л035-00115-77/00097016, дата выдачи 24.12.2014, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

*Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:* регистрационный номер 2868, дата выдачи 04.07.2018, серия 90А01, номер 0003010 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

ФГБНУ НЦН (далее - Центр, Научный центр) при ведении образовательного процесса осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

ФГБНУ НЦН осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных медицинских исследований, оказывает населению медицинскую, в том числе, высокотехнологичную специализированную медицинскую помощь.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений ФГБНУ НЦН осуществляется на основе утвержденных в установленном порядке положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Структура ФГБНУ НЦН:

**НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
(ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)

**ДИРЕКЦИЯ**  
**АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ИНСТИТУТ КЛИНИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ**  
**НЕВРОЛОГИИ:**

1-е неврологическое отделение  
2-е неврологическое отделение с лабораторией кардионеврологии  
    Лаборатория кардионеврологии  
3-е неврологическое отделение  
5-е неврологическое отделение с молекулярно-генетической лабораторией  
    Молекулярно-генетическая лаборатория  
6-е неврологическое отделение  
    Нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии  
    Группа сосудистой и эндоваскулярной хирургии (с кабинетом рентгенохирургических методов исследования)  
    Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии  
    Отдел лучевой диагностики  
    Группа КТ и рентгенодиагностики  
    Группа МРТ  
    Отдел лабораторной диагностики  
    Группа гемореологии и гемостазиологии  
    Группа молекулярных исследований биологических жидкостей  
    Группа фармакокинетики  
    Лаборатория ультразвуковых исследований  
    Лаборатория клинической нейрофизиологии

## ИНСТИТУТ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

Отдел исследований сознания и памяти  
Группа неинвазивной нейромодуляции  
Группа нейроинтерфейсов  
Группа валидации международных шкал и опросников

## ИНСТИТУТ МОЗГА:

Лаборатория цитоархитектоники и эволюции мозга  
Лаборатория возрастной физиологии мозга и нейрокибернетики  
Лаборатория нейроморфологии  
Лаборатория функциональной синаптологии

Лаборатория экспериментальной патологии нервной системы и  
нейрофармакологии

Отдел молекулярных и клеточных механизмов нейропластичности

Лаборатория нейробиологии и тканевой инженерии

Лаборатория экспериментальной и трансляционной нейрoхимии

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

Отдел подготовки кадров высшей квалификации

Отдел дополнительного образования

Научная библиотека

ОТДЕЛ ТРАНСЛЯЦИОННЫХ НЕЙРОНАУК

НАУЧНО-КООРДИНАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ С ПРОЕКТНЫМ ОФИСОМ

СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Отдел организации и сопровождения медицинской помощи

Отдел внутреннего контроля и контроля качества

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

Отдел инженерно-технического обслуживания медицинского,  
лабораторного и технологического оборудования

Отдел эксплуатационно-технического обслуживания зданий и  
сооружений

Отдел по организации ремонта и обслуживания зданий и сооружений

Отдел капитального строительства

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

Отдел аналитики и менеджмента

Отдел информационных технологий и телемедицины

Административно-хозяйственный отдел

Отдел материально-технического снабжения

Склады

Отдел делопроизводства

КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

## (ПОИСКОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)

### АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

#### ИНСТИТУТ КЛИНИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НЕВРОЛОГИИ:

- 1-е неврологическое отделение
- 2-е неврологическое отделение с лабораторией кардионеврологии
- 3-е неврологическое отделение
- 5-е неврологическое отделение с молекулярно-генетической лабораторией
- 6-е неврологическое отделение
- Нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии
- Группа сосудистой и эндоваскулярной хирургии (с кабинетом рентгенохирургических методов исследования)
- Операционный блок
- Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии
- Трансфузиологический кабинет
- Консультативно-диагностическое отделение
- Психолого-логопедическая группа
- Приемное отделение
- Отделение дневного стационара
- Отдел лучевой диагностики
- Группа КТ и рентгенодиагностики
- Группа МРТ
- Лаборатория ультразвуковых исследований
- Лаборатория клинической нейрофизиологии
- Лаборатория клинических исследований лекарственных препаратов и медицинских изделий

#### ИНСТИТУТ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- Отделение медицинской нейрореабилитации и физиотерапии



## МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР:

Терапевтическое отделение  
Хирургическое отделение  
Гинекологическое отделение  
Физиотерапевтическое отделение  
Рентгенодиагностическое отделение  
Отделение функциональной диагностики  
Клинико-диагностическая лаборатория  
Неврологическое отделение  
Дневной стационар

## ОТДЕЛ ТРАНСЛЯЦИОННЫХ НЕЙРОНАУК

## ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

## СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

Отдел организации и сопровождения медицинской помощи  
Отдел внутреннего контроля и контроля качества

## ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

Отдел по организации ремонта и обслуживания зданий и сооружений

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

Аптека  
Пищеблок  
Административно-хозяйственный отдел  
Прачечная

Непосредственное управление ФГБНУ НЦН осуществляет директор, действующий на основании Устава.

В ФГБНУ НЦН функционирует Ученый совет, Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и совет молодых ученых. Число членов ученого совета составляет - 31. Ученый совет является одним из основных органов управления ФГБНУ НЦН и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной

деятельности учреждения, действует на основании устава и положения об Ученом совете.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в ФГБНУ НЦН сформирован Совет обучающихся.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- Содействие ФГБНУ НЦН в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу ФГБНУ НЦН;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Содействие органам управления ФГБНУ НЦН в вопросах организации образовательной деятельности;
- Содействие ФГБНУ НЦН в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления ФГБНУ НЦН;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу ФГБНУ НЦН.

Организация и управление учебным процессом в ФГБНУ НЦН, осуществляется посредством специализированного структурного подразделения – Института медицинского образования и профессионального развития (ИМОПРРА).

ФГБНУ НЦН является ведущим научным центром 1 категории, занимающимся лечением и диагностикой обширного спектра неврологических заболеваний (сосудистая патология ЦНС, демиелинизирующие заболевания, нейродегенеративные заболевания, заболевания периферической нервной системы, нарушения сознания, эпилепсия и др.). В составе Центра функционирует нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии, в котором

ежегодно проводится большое количество операций у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями позвоночника, различной патологией головного и спинного мозга, нейродегенеративными заболеваниями. Также в составе ФГБНУ НЦН имеется большое количество диагностических лабораторий и отделов, в том числе отдел лучевой диагностики, на базе которого проводятся рентгенологические, КТ и МРТ исследования при различных заболеваниях. На базе Института мозга проводятся различные фундаментальные исследования в области нейронаук.

С момента своего основания Центр осуществляет подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре и клинической ординатуре на основании лицензии на образовательную деятельность и государственной аккредитации. Принцип организации образовательного процесса в ФГБНУ НЦН – сочетание традиционного классического обучения с инновационными образовательными подходами, охват широкого спектра неврологических заболеваний и современных технологий их диагностики, лечения и реабилитации.

В ординатуре Центра проводится подготовка по специальностям «неврология» и «рентгенология», а в аспирантуре реализуются программы подготовки кадров высшей квалификации по следующим направлениям подготовки научных специальностей: неврология, лучевая диагностика, нейрохирургия, биохимия, клеточная биология. Большинство врачей и научных сотрудников Центра – выпускники ординатуры и/или аспирантуры ФГБНУ НЦН. Преподавательский состав Центра – высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты наук с большим стажем работы по специальности. Кроме того, по отдельным дисциплинам и модулям Центр сотрудничает с преподавателями МГМСУ им. А.И. Евдокимова, МГУ им. М.В. Ломоносова, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, НИИ нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко и других ведущих российских образовательных и научных учреждений. В распоряжении преподавателей и обучающихся научно-медицинская библиотека Центра, информационный образовательный портал и электронный доступ Центра к медицинским библиотекам, поддерживаемый финансированием по грантам. С 2014 года в Научном центре неврологии функционируют студенческий научный неврологический кружок. На базе Научного центра неврологии в течение многих лет ведется курс нервных болезней факультета фундаментальной

медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, осуществляется методическая поддержка кафедры нервных болезней стоматологического факультета МГМСУ им. А.И. Евдокимова и выполняются курсовые и дипломные работы студентами ведущих российских медицинских вузов.

В настоящее время в ФГБНУ НЦН ведется обучение по 2-м специальностям ординатуры и 5-и направлениям подготовки научных специальностей аспирантуры. Благодаря современному материально-техническому оснащению, а также работе квалифицированного и опытного профессорско-преподавательского состава ФГБНУ НЦН обеспечивается высокое качество образования и внедрение новых методик в образовательный процесс.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ФГБНУ НЦН осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016г. № 227, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2014 г., регистрационный № Л035-00115-77/00097016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 04.07.2018 г., регистрационный № 2868, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 04.07.2024, Уставом и решениями Ученого совета Центра, локальными актами и приказами ФГБНУ НЦН.

**2.2. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитацией ФГБНУ НЦН реализует подготовку по 2-м специальностям ординатуры и 5-и направлениям подготовки научных специальностей аспирантуры.

Содержание подготовки ординаторов и аспирантов ФГБНУ НЦН по всем основным образовательным программам строится в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требований ФГОС, ФГТ, локальными актами и решениями Ученого совета Центра.

Образование в ФГБНУ НЦН направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования.

ФГБНУ НЦН осуществляет обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, либо за счет средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с

обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В связи с изменением структуры, с 01 апреля 2022 года координацией образовательной деятельности и документооборотом в области образования в ФГБНУ НЦН занимается отдел подготовки кадров высшей квалификации в составе Института медицинского образования и профессионального развития. Отдел действует в соответствии с «Положением об отделе подготовки кадров высшей квалификации». Директором Института медицинского образования и профессионального развития является заместитель директора по научно-организационной работе и развитию, д.м.н. Гнедовская Елена Владимировна. Руководителем отдела подготовки кадров высшей квалификации является к.м.н. Хижникова Анастасия Евгеньевна.

В связи с вступлением в действие с 1 марта 2022 года приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», в 2022/2023 учебном году был прекращен набор на программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО. Прием осуществлялся на образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями. Данная концепция нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций. Кроме того, изменения, касающиеся введения новых программ аспирантуры, дают возможность ФГБНУ НЦН самостоятельно распределять нагрузку учащихся. В связи с этим в 2022 году был разработан и утвержден ряд локальных нормативных актов, учебные планы, ООП.

В 2022 году продолжалась работа с системой БИТ-Вуз, позволяющей сопровождать выпускника с момента зачисления до выпуска в электронной системе, формировать расписание занятий, необходимые

приказы, ведомости и справки. В связи с переходом на ФГТ и новые Федеральные государственные образовательные стандарты по специальности 31.08.09 «Рентгенология», были актуализированы и загружены в систему новые учебные планы, проведена работа по обновлению данных в разделах и подразделах системы для ее дальнейшей корректной работы.

Качество подготовки профессиональных кадров, обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры, обеспечивается путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавателями ФГБНУ НЦН современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы ординаторов и аспирантов;
- организации всех видов практик и научно-исследовательской работы обучающихся;
- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов и аспирантов;
- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основным направлением обеспечения качества обучения остаётся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников. Текущий контроль знаний ординаторов и аспирантов осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных преподавателями ФГБНУ НЦН фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования (включая компьютерное тестирование). В 2022 году была продолжена работа в программе Moodle, позволяющей взаимодействовать с обучающимися, формировать и размещать задания и учебные материалы, разрабатывать и проверять контрольные задания. В течение 2022 года в программе Moodle был расширен контент, внесены лекции, тесты, обновлены средства

текущего и промежуточного контроля, что позволило оперативно проводить оценку знаний обучающихся в режиме компьютерного тестирования.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остаётся промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы. Требования при промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО/ФГТ. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями ФГБНУ НЦН и утверждаются на заседании Ученого совета по блокам дисциплин. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО/ФГТ по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам основных образовательных программ по специальностям и их учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **2.2.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам ординатуры.**

В ФГБНУ НЦН реализуется подготовка кадров высшей квалификации по двум специальностям ординатуры: 31.08.42 Неврология и 31.08.09 Рентгенология. В 2022 году прием по специальности 31.08.09 Рентгенология осуществлялся по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, в связи с чем был разработан новый учебный план, ООП.

По специальностям ординатуры в соответствии с ФГОС ВО в ФГБНУ НЦН действуют основные образовательные программы (ООП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования, комплекс организационно-педагогических условий, форм аттестации и др.



Содержание ООП по специальностям представлено следующими разделами:

1. Общая характеристика ООП.
2. Нормативно-правовые основы разработки ООП.
3. Цели и задачи ООП.
4. Формируемые компетенции и трудовые функции.
5. Карты универсальных компетенций.
6. Карты профессиональных компетенций.
7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.
8. Структура ООП.
9. Сроки освоения и условия реализации ООП.
10. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП.
11. Документы, подтверждающие реализацию ООП.
12. Требования к государственной итоговой аттестации.
13. Организационно-педагогические условия реализации ООП.
14. Планируемые результаты и требования к результатам освоения ООП.
15. Матрица соответствия планируемых результатов обучения компетенциям выпускника.
16. Матрица формирования компетенций в период освоения ООП.
17. Пояснительная записка к учебному плану.
18. Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА.

ООП включает в себя алгоритмы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (карты компетенций и матрица соответствия планируемых программных результатов компетенциям), учебный план, календарный учебный график по специальности, рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики, программа ИГА, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

ООП определяет цели и задачи по формированию и развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ординатора; формулируется полный состав обязательных универсальных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон

компетентностной модели выпускника, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ООП, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда. Компетенции подразделяются на три группы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Первые менее жестко привязаны к объекту и предмету труда. Вторые и третьи отражают профессиональную квалификацию. Перечень и состав компетенций в 2022-м году различался для разных специальностей. Так в ООП по специальности рентгенология предусмотрены общепрофессиональные компетенции согласно новому ФГОС, а в ООП по специальности неврология предусмотрены только универсальные и профессиональные компетенции согласно старому стандарту ФГОС.

Структура ООП включает:

1. Календарный учебный график;
2. Пояснительная записка к учебному плану и учебный план;
3. Индивидуальные планы ординаторов;
4. Рабочие программы дисциплин;
5. Рабочие программы практик;
6. Программа Государственной итоговой аттестации;
7. Фонд оценочных средств;
8. Методические рекомендации, материалы.

Содержание ООП (Табл. 2):

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-невролог» или «врач-рентгенолог».

Таблица 2. Структура ООП

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-42
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Объем ООП составляет 120 зачетных единиц - 104 недели, из которых (в зависимости от специальности) теоретическое обучение – 32-40 недель, экзаменационные сессии - 10 недель, итоговая государственная аттестация – 2 недели, практика – 38-46 недель, каникулы – 14-18 недель. Срок обучения - 2 года.

*Образовательная программа высшего образования (ординатура) формируется с учетом следующего:*

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы) и полугодия (семестры). Учебный год начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы,

предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Реализация программы ординатуры в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий в Центре не проводится. Обучение ординаторов осуществляется на основе индивидуальных планов, которые разрабатываются на базе образовательной программы ординатуры и утверждаются директором Центра.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Дисциплины (модули) по неврологии, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются как обязательные в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры в соответствии с требованиями ФГОС. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются учебным планом

по соответствующей специальности и рабочими программами по дисциплинам (модулям). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в зависимости от реализуемой специальности. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарная. Практика проводится в структурных клинических подразделениях Центра. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке основной образовательной программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в соответствии со своими предпочтениями или потребностями, а также имеющимися компетенциями и квалификационными характеристиками, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. Как правило, ординатор осваивает обязательные дисциплины/модули, элективные дисциплины (курсы по выбору), в течение первого года обучения.

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по состоянию на 01.01.2022 года составляло: 65 человек, на 31.12.2022 года также 65 человек. Распределение обучающихся по специальностям и формам обучения по состоянию на 31.12.2022 указано в Таблице 3.

Таблица 3. Распределение обучающихся в ординатуре по состоянию на 31.12.2022 г.

Курс обучения	31.08.42 "Неврология"				31.08.09 "Рентгенология"		
	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг иностранные граждане	целевое	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	целевое
1 курс	19	8	0	3	2	1	0
2 курс	9	8	1	10	2	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году показывают высокое качество подготовки ординаторов ФГБНУ НЦН (Рисунок 1).



Рисунок 1. Результаты ГИА 2022.

**2.2.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

В связи с вступлением в действие с 1 марта 2022 года приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», с 2022/2023 учебного года в ФГБНУ НЦН реализуются следующие программы подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки научных специальностей, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями:

3.1.24 Неврология (Медицинские науки, Клиническая медицина)	Очная форма. Срок обучения - 3 года.
3.1.25 Лучевая диагностика (Медицинские науки, Клиническая медицина)	
3.1.10 Нейрохирургия (Медицинские науки, Клиническая медицина)	
1.5.4 Биохимия (Естественные науки, Биологические науки)	Очная форма. Срок обучения - 4 года.
1.5.22 Клеточная биология (Естественные науки, Биологические науки)	

По перечисленным направлениям подготовки научных специальностей в соответствии с ФГТ в ФГБНУ НЦН разработаны и утверждены учебные планы и основные образовательные программы (ООП) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования, комплекс организационно-педагогических условий, форм аттестации и др.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент программы аспирантуры включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Содержание ООП по направлениям подготовки научных специальностей представлено следующими разделами:

1. Общая характеристика ООП
2. Нормативно-правовые основы разработки ООП
3. Цели и задачи ООП
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
5. Структура ООП
6. Сроки освоения и условия реализации ООП
7. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП
8. Документы, подтверждающие реализацию ООП
9. Требования к итоговой аттестации
10. Организационно-педагогические условия реализации ООП
11. Планируемые результаты и требования к результатам освоения ООП
12. Пояснительная записка к учебному плану
13. Рабочие программы дисциплин, практик, НИР, ИА



ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, НИР, итоговой аттестации, включенных в учебный план, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

Структура ООП включает:

- Календарный учебный график;
- Пояснительную записку к учебному плану;
- Учебный план;
- Индивидуальные планы аспирантов, включающие индивидуальные планы научной деятельности и индивидуальные учебные планы;
- Рабочие программы дисциплин, практик, НИР;
- Программа Итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Методические рекомендации, материалы.

Содержание ООП (Табл. 4):

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Научный компонент».

Блок 2 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Практики».

Блок 4 «Итоговая аттестация», который проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 4. Структура ООП по ФГТ

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Научный компонент"	142
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	16
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
Блок 2 "Образовательный компонент"	35
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	17
Вариативная часть	
Практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика	6
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	12
Блок 3 "Итоговая аттестация" - оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	6
Объем программы аспирантуры	183

Объем ООП составляет 183 зачетные единицы - 156 недель, из которых теоретическое обучение – 65 недель, экзамены - 12 недель, научный компонент – 48 недель, практика – 4 недели, каникулы – 22 недели. Сроки обучения по очной форме: Медицинские науки, Клиническая медицина - 3 года, Естественные науки, Биологические науки – 4 года.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 2 "Образовательный компонент", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направления программы аспирантуры.

Набор и объем дисциплин (модулей) вариативной части Блока 2 "Образовательный компонент" Центр определяет самостоятельно в соответствии с направлением подготовки научных специальностей.

Второй и последующие курсы обучаются по программам аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО.

В ФГБНУ НЦН реализуются программы высшего образования по подготовке в аспирантуре по направлениям подготовки:

- 31.06.01. Клиническая медицина, направленности: ["Неврология"](#), ["Лучевая диагностика"](#), ["Нейрохирургия"](#)
- 30.06.01. Фундаментальная медицина, направленности: ["Клеточная биология"](#), ["Биохимия"](#)

По перечисленным направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО в ФГБНУ НЦН разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования, комплекс организационно-педагогических условий, форм аттестации и др.

Содержание ООП по направлениям подготовки и направленностям представлено следующими разделами:

1. Общая характеристика ООП
2. Нормативно-правовые основы разработки ООП
3. Цели и задачи ООП
4. Формируемые компетенции и трудовые функции
5. Карты универсальных компетенций
6. Карты общепрофессиональных компетенций
7. Карты профессиональных компетенций

8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
9. Структура ООП
10. Сроки освоения и условия реализации ООП
11. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП
12. Документы, подтверждающие реализацию ООП
13. Требования к государственной итоговой аттестации
14. Организационно-педагогические условия реализации ООП
15. Планируемые результаты и требования к результатам освоения ООП
16. Матрица соответствия планируемых результатов обучения компетенциям выпускника
17. Матрица формирования компетенций в период освоения ООП
18. Пояснительная записка к учебному плану
19. Рабочие программы дисциплин, практик, НИР, ГИА

ООП включает в себя алгоритмы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (карты компетенций и матрица соответствия планируемых программных результатов компетенциям), учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, НИР, ГИА, включенных в учебный план, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

ООП определяет цели и задачи по формированию и развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта; формулируется полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон компетентностной модели выпускника, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ООП, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда. Компетенции подразделяются на три группы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Первые и вторые менее жестко привязаны к объекту и предмету труда. Третьи отражают профессиональную квалификацию. Перечень компетенций различается для разных направлений/направленностей.

Структура ООП включает:

- Календарный учебный график;
- Пояснительную записку к учебному плану;
- Учебный план;
- Индивидуальные планы аспирантов;
- Рабочие программы дисциплин, практик, НИР;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Методические рекомендации, материалы.

Содержание ООП (Табл. 5):

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Научные исследования» относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Таблица 5. Структура ООП по ФГОС ВО

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30

<p>Базовая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык</li> <li>- история и философия науки</li> </ul>	9
<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</p>	
<p>Вариативная часть</p> <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</p> <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</p>	21
<p>Блок 2 "Практики"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика;</li> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика</li> </ul>	141
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Блок 3 "Научные исследования"</p>	
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</p> <p>Базовая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</li> <li>- предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>	9
<p>Объем программы аспирантуры</p>	180

Объем ООП составляет 180 зачетных единиц - 156 недель, из которых теоретическое обучение – 22 недели, экзамены - 10 недель, научные исследования – 86 недель, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 4 недели, практика – 8 недель, каникулы – 24 недели. Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме до 4-х лет.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Центр определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном соответствующим ФГОС.

Образовательная программа высшего образования (аспирантура) формируется с учетом следующего:

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы) и полугодия (семестры).

Учебный год начинается 1 октября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, НИР, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет, как правило, 54 академических часа в неделю.

*Факультативные дисциплины* не являются обязательными для изучения.

Реализация программы аспирантуры в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий в Центре не проводится.

Обучение аспирантов осуществляется на основе индивидуальных планов, которые разрабатываются на базе образовательной программы аспирантуры и утверждаются директором Центра.

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по состоянию на 01.01.2022 года составляло: 28 человек, на 31.12.2022 года: 33 человека. Распределение обучающихся по научным специальностям и формам обучения по состоянию на 31.12.2022 указано в Таблице 6.

Таблица 6. Распределение обучающихся в аспирантуре по состоянию на 31.12.2022 г.

Курс обучения	Неврология		Лучевая диагностика		Нейрохирургия	Клеточная биология	Биохимия
	бюджет	внебюджет	бюджет	целевое	бюджет	бюджет	бюджет
1 курс	8	-	1	-	1	-	1
2 курс	6	-	1	1	1	1	1
3 курс	7	1	2	-	-	1	-



О качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В 2022 году абсолютно все аспиранты ФГБНУ НЦН сдали государственный экзамен на “отлично” и защитили научные доклады по следующим темам:

- РНК-биомаркеры болезни Паркинсона: диагностические и патогенетические аспекты;
- клинические, нейрофизиологические и лабораторные особенности пациентов молодого и среднего возраста с дисфункцией вегетативной нервной системы различной этиологии;
- катамнез больных с диссекцией внутренних сонных и позвоночных артерий;
- изменения черной субстанции при болезни Паркинсона (клинико-нейровизуализационное исследование);
- возможности моделей диффузионной МРТ в оценке методом построения профилей трактов тяжести и механизмов поражения головного мозга при разных заболеваниях ЦНС.

### **2.2.3. Анализ результатов работы приемной кампании.**

Приемная кампания 2022/23 учебного года частично проводилась с использованием комплекса программных средств, обеспечивающих возможность подачи заявлений и документов в электронно-цифровой форме через Интернет в приемную комиссию Центра в соответствии с требованиями Минобрнауки России и особенностями проведения приемной кампании в 2022/23 учебном году.

#### **Ординатура:**

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в 2022 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 1190 «О внесении изменений в приложение № 16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353» и приказа Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры», а также с учетом решения Ученого совета (выписка из протокола заседания Ученого совета № 9 от 06.07.2022 г.) с 06.07.2022 были утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» на 2022/23 учебный год.

Вступительное тестирование на базе ФГБНУ НЦН проводилось очно, по адресу: г. Москва, Волоколамское шоссе, д.80, строго с использованием индивидуальных средств защиты от COVID-19 (маска, перчатки). Количество тестируемых поступающих в день не превышало пяти человек.

Для поступающих иностранных граждан тестирование проводилось с использованием дистанционных технологий.

Дата тестирования назначалась в соответствии с утвержденным председателем приемной комиссии расписанием в период с 08.08.2022 г. по 12.08.2022 г.

### **Даты приема документов для поступающих в ординатуру ФГБНУ НЦН в 2022 году:**

1. Прием документов по договорам о приеме на целевое обучение проходил с 01.07.2022 по 11.08.2022 г.
2. Прием на незаполненные места в рамках целевой квоты в пределах контрольных цифр приема проходил с 12.08.2022 по 15.08.2022 г.
3. Прием документов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проходил с 01.07.2022 г. по 15.08.2022 г.

### **Условия поступления:**

Подача заявлений производилась отдельно на разные специальности, а также разные виды конкурса:

- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты;
- отдельно на места для приема граждан Российской Федерации, лиц, указанных в пунктах 63 и 66 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования
- программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. N 212н, и иных иностранных граждан, лиц без гражданства в соответствии с Порядком.

### **Количество вакантных мест для обучения в ординатуре ФГБНУ НЦН 2022 году:**

#### **Неврология 31.08.42:**

- Количество бюджетных мест: 0
- Количество мест в пределах целевой квоты: 21
- Количество дополнительных бюджетных мест: 0
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг: 7
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан: 1

#### **Рентгенология 31.08.09:**

- Количество бюджетных мест: 0
- Количество мест в пределах целевой квоты: 2
- Количество дополнительных бюджетных мест: 0
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг: 2
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан: 0

#### **Детализация целевой квоты:**

№	Наименование специальности	Наименование заказчика целевого обучения	Количество мест в рамках квоты приема на целевое обучение	Количество принятых на обучение ординаторов
1	31.08.42 Неврология	Иные заказчики целевого обучения	17	1
2	31.08.42 Неврология	Министерство здравоохранения Калининградской области	2	2
3	31.08.42 Неврология	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве	1	0
4	31.08.42 Неврология	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	0
5	31.08.09 Рентгенология	Иные заказчики целевого обучения	2	0

Ранжированные списки формировались на основании результата вступительного тестирования (минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение 70 баллов) и учета индивидуальных достижений поступающего. В 2022 году в соответствии с критериями, указанными в пункте 46 Порядка, утвержденного приказом №212н, а также в пунктах 6 и 7 постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353, поступающему начислялись баллы (при наличии) за участие в добровольческой деятельности в сфере охраны здоровья, связанной с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, при продолжительности не менее 150 часов - 20 баллов, и за осуществление трудовой деятельности на должностях медицинских работников с высшим образованием или средним профессиональным образованием, на должностях младшего медицинского персонала и (или) прохождение практической подготовки по образовательной программе медицинского образования (программе специалитета, программе бакалавриата,

программе магистратуры), если указанные деятельность и (или) практическая подготовка включали в себя проведение мероприятий по диагностике и лечению коронавирусной инфекции и их общая продолжительность составляет не менее 30 календарных дней, - 30 баллов. Не заполненные места в рамках целевой квоты были переведены в общий конкурс.

**Сводка по ранжированным спискам поступающих в ординатуру  
ФГБНУ НЦН в 2022 году:**

**Специальность “Неврология” 31.08.42:**

- Целевой прием: всего 3 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 106 до 190.
- Прием на бюджетные места: всего 43 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 99 до 296.
- Прием на внебюджетные места: всего 36 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 87 до 300.

**Специальность “Рентгенология” 31.08.09:**

- Прием на бюджетные места: всего 8 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 99 до 277.
- Прием на внебюджетные места: всего 4 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 119 до 193.

Результаты работы приемной кампании по ординатуре отражены на рисунке 2.

№	Наименование организации	Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Форма финансирования	Количество мест для приема		Количество поданных заявлений				Количество зачисленных					
					всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение	всего	в том числе		на места в рамках квоты приема на целевое обучение	всего	в том числе			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	Количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений
								с дипломом о высшем образовании принимающей организацией	с дипломом о высшем образовании иной организации			с дипломом о высшем образовании принимающей организацией	с дипломом о высшем образовании иной организации			
1	Научный центр неврологии	31.08.42 Неврология	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	21	21	43	0	43	3	21	0	21	3	21	
2	Научный центр неврологии	31.08.42 Неврология	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	8	0	36	0	36	0	8	0	8	0	8	
3	Научный центр неврологии	31.08.09 Рентгенология	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	2	2	8	0	8	0	2	0	2	0	2	
4	Научный центр неврологии	31.08.09 Рентгенология	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	2	4	0	4	0	1	0	1	0	1	

Рисунок 2. Результаты приемной кампании по специальностям ординатуры за 2022 год.

### Аспирантура:

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации аспирантуры в 2022 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение.

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721, Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 434, а также с учетом решения Ученого совета (выписка из протокола заседания Ученого совета № 4 от 22.03.2022г.) с 13.04.2022 г. были утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр

неврологии» на 2022/23 учебный год. С учетом решения Ученого совета (выписка из протокола заседания Ученого совета № 5 от 08.04.2022г.) с 13.04.2022 г. были утверждены Особенности приема в порядке перевода на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» на 2022/23 учебный год.

**Даты приема документов и проведения вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру ФГБНУ НЦН в 2022 году:**

- Прием документов для обучения в аспирантуре ФГБНУ НЦН осуществлялся в сроки с 11.07.2022 г. по 19.08.2022 г.
- Вступительные экзамены в аспирантуру проводились в период 24.08.2022 г. по 31.08.2022 г.

**Условия поступления:**

- отдельно по программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля): по каждой программе аспирантуры в пределах направления подготовки;
- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- Срок зачисления на места в рамках целевой квоты – 21.09.2022 г
- Срок зачисления на места в рамках контрольных цифр приема – 22.09.2022 г.
- Срок зачисления по договорам об оказании платных образовательных услуг – 23.09.2022 г.

Количество мест в рамках контрольных цифр приема:

№	Наименование группы научных специальностей	Шифр	Форма обучения	Образовательная программа /направленность	Кол-во бюджетных мест	Кол-во целевых мест (из числа бюджетных)	Кол-во внебюджетных мест
1	Медицинские науки	3.1.24	Очная	Неврология	7	-	-
		3.1.25	Очная	Лучевая диагностика	1	-	-

		3.1.10	Очная	Нейрохирургия	1	-	-
2	Биологические науки	1.5.4	Очная	Биохимия	1	1	-

Поступающие в аспирантуру сдавали конкурсные вступительные экзамены по специальной дисциплине, иностранному языку, философии. При оценке использовались шкалы оценивания и минимального количества баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний. Средний балл экзамена по специальной дисциплине – 4,9, по иностранному языку – 4,3, по философии - 5.

### **Сводка по ранжированным спискам поступающих в аспирантуру ФГБНУ НЦН в 2022 году:**

Группа научных специальностей: «Медицинские науки»:

- специальность 3.1.24 Неврология: всего 9 поступающих (2-е не явились на экзамены) на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения от 43 до 55.
- специальность 3.1.25 «Лучевая диагностика»: всего 1 поступающий на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения 45.
- специальность 3.1.10 «Нейрохирургия»: всего 2 поступающих (1 не явился на экзамены) на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения 50.

Группа научных специальностей «Биологические науки», специальность 1.5.4 «Биохимия»: всего 1 поступающий на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения 44.

Результаты работы приемной кампании по аспирантуре отражены на рисунке 3.



№	Наименование организации	Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Форма финансирования	Количество мест для приема		Количество поданных заявлений				Количество зачисленных				
					всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение	всего	в том числе			всего	в том числе			Количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений
								с дипломом о высшем образовании принимающей организацией	с дипломом о высшем образовании в другой организации	на места в рамках квоты приема на целевое обучение		с дипломом о высшем образовании принимающей организацией	с дипломом о высшем образовании в другой организации	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	
1	Научный центр неврологии	3.1.24 Неврология	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	7	0	9	0	9	0	7	0	7	0	
2	Научный центр неврологии	3.1.25 Лучевая диагностика	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
3	Научный центр неврологии	3.1.10 Нейрохирургия	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0	
4	Научный центр неврологии	1.5.4 Биохимия	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	

Рисунок 3. Результаты приемной кампании по направлениям подготовки в аспирантуре за 2022 год.

### 2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС/ФГТ осуществляется Научной библиотекой (далее - Библиотека) ФГБНУ НЦН. Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Центра в Библиотеке создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБНУ НЦН, решениями Ученого Совета ФГБНУ НЦН, приказами ФГБНУ НЦН, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой. Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

В структуру Библиотеки входят: сектор обслуживания учебной литературой, сектор обслуживания научной литературой, читальный зал, компьютерный класс, сектор комплектования и учета фондов, сектор организации каталогов и справочно-библиографической работы.

Суммарный фонд Библиотеки составляет более 50000 экземпляров и регулярно пополняется новыми изданиями.

Фонд Библиотеки располагает коллекцией старинных и редких книг как российских, так и зарубежных авторов - основоположников неврологии. На русском языке коллекция представлена трудами Н.Е. Введенского, И.М. Сеченова, Л.В. Блуменау, С.С. Корсакова, С.П. Боткина, И.П. Павлова, Н.И. Гращенкова, П.К. Анохина, Д.Е. Альперна, Н. Алтухова, С.Н. Давиденкова, В.Н. Бехтерева, А.Я. Кожевникова, Г.И. Россолимо, Л.О. Даркшевича, М.Б. Кроля, Е.К.Сеппа, Г.С. Циммермана, А.С. Таубера, А.Г. Иванова-Смоленского, И.С. Беритова, А.А. Ухтомского, М.С. Маргулиса, Н.А. Бернштейна, Р. Дж. Бинга, и др. Также в коллекции представлены книги XIX века на иностранных языках следующих авторов: G.M.Beard, L.Bruns, R. Burghardt, J.M.Sharcot, T.A. Chipaul, D. Clark, C.L. Dana, W. Erb, A. Eulenburg, E.Flatau, S. Freud, F.Galton, A. Ganot, A. Goldscheider, W.R. Gowers, K.Grube, W.A. Hammond, P. Janet, Th. Kocher. Коллекция насчитывает порядка 1500 экземпляров.

По всем учебным дисциплинам библиотечный фонд располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательными программами.

**Нормативы обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося:**

**Основная литература** - 0,5 - 1 печатными изданиями (если нет электронных в ЭБС)

**Дополнительная литература** - 0,25 печатными изданиями (если нет электронных в ЭБС)

**Электронно-библиотечная система (ЭБС)** - Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее, чем 25 процентам обучающихся.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился на 250 учебных изданий.

Помимо этого в 2022 году научно-педагогическими работниками ФГБНУ НЦН было разработано и выпущено 6 учебно-методических пособий для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.42 и 31.08.09:

1. Диабетическая дистальная симметричная полинейропатия.
2. Дистонии
3. Рекомендации по охранительному режиму и бытовой активности после операции на позвоночнике: общие принципы
4. Фокальная эпилепсия
5. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза и системных заболеваний
6. Фокальные черты идиопатической генерализованной эпилепсии.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах Библиотеки, предоставляются автоматизированные рабочие места. Всего мест в читальных залах - 20, в том числе до 10 автоматизированных мест для пользователей. В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Кроме того все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы беспроводной сетью WI-FI, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

В целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ФГТ в ФГБНУ НЦН обеспечивается доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) - "Консультант врача". Это электронная библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в "Консультанте врача", разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского

и русского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. Каждый обучающийся имеет неограниченный доступ к ЭБС из электронного читального зала Библиотеки или из любого другого компьютера, имеющего подключение к Интернет по паролю.

Библиотека предоставляет доступ из внутренней сети учреждения к следующим электронным информационным ресурсам по подписке: к ресурсам издательства Springer Nature; к научной электронной библиотеке [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). Кроме того, в 2022 году стал возможен доступ к новой базе данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки Сеченовского университета. Данный проект рекомендован советом ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений, а также Минздравом РФ. Организован доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, различным справочным и информационно-познавательным ресурсам, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований ФГБНУ НЦН.

Библиотека выписывает более 40 наименований журналов по профилю реализуемых образовательных программ. Также в Библиотеке имеются все издания некоторых профильных журналов: журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова (выпускается с 1901- по наст. время), вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко (выпускается с 1938 г. - по наст. время), Stroke (с 1970 г.) и др.

В течение года организовываются тестовые доступы к различным зарубежным ресурсам, базам данных, что позволяет научно-педагогическим работникам и обучающимся ФГБНУ НЦН получать дополнительные возможности работать с широким ассортиментом как известных, так и абсолютно новых зарубежных издательств.

#### **2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Реализация программ ординатуры и аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра (ППС), а также лицами, привлекаемыми к реализации программ ординатуры и аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

В 2022 году в ФГБНУ НЦН по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и на условиях почасовой оплаты труда был принято 42 преподавателя, из них 30 - внутренние совместители, 2 - внешние совместители; из них имеют ученую степень доктора наук - 18, кандидата наук - 23 человека.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации представлен на рисунке 4.

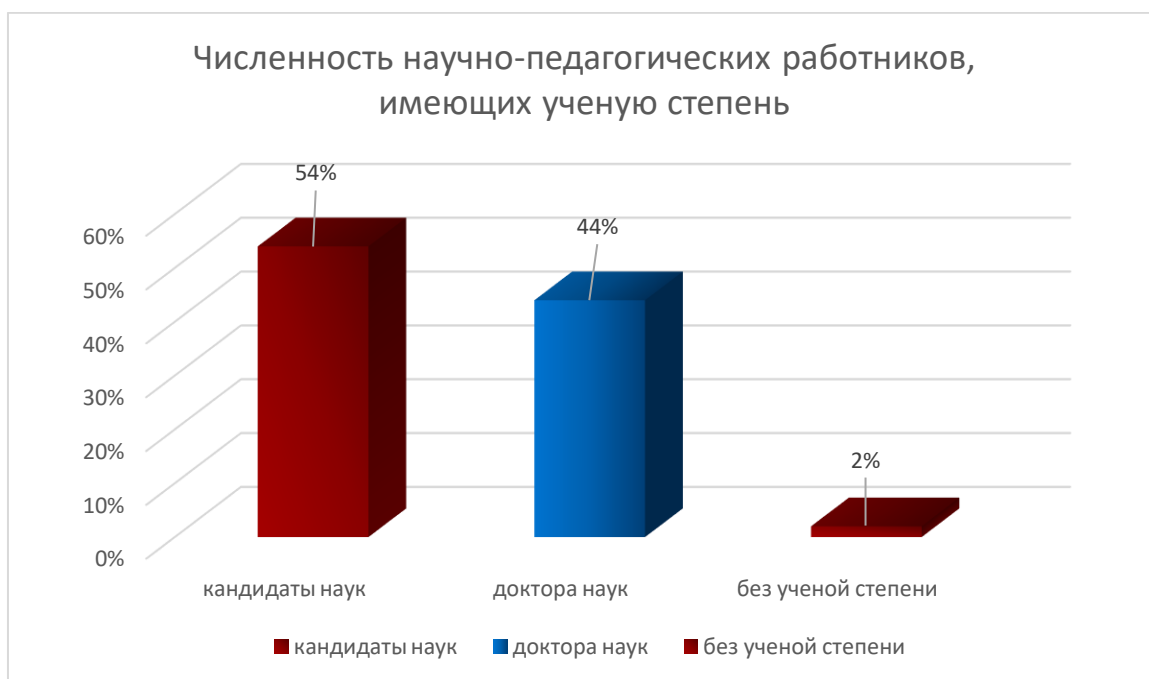


Рисунок 4. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

Подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава Центра имеет диплом о дополнительном образовании ПП по специальности “Преподаватель высшей школы”, а также проходили обучение по созданию виртуальных (электронных) курсов с помощью платформы Moodle для дистанционного обучения с целью эффективной организации самостоятельной работы студентов.

### Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в ФГБНУ НЦН ведется в соответствии с утвержденной Минобрнауки России программой развития. К основным направлениям научной деятельности ФГБНУ НЦН относятся:

- Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы
- Сосудистые заболевания головного мозга
- Демиелинизирующие заболевания нервной системы
- Критические состояния в неврологии
- Восстановительная неврология
- Заболевания периферической нервной системы
- Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния
- Профилактика цереброваскулярных заболеваний и сохранение когнитивного здоровья
- Новые нейрохирургические технологии
- Фундаментальные основы функционирования мозга в норме и при патологии, механизмы его нейропластичности и вариабельности
- Клеточные технологии и нанотехнологии в клинической и экспериментальной неврологии
- Новые медицинские технологии в области диагностики и лечения заболеваний нервной системы, технологии нейромодуляции и когнитивные технологии.

В ходе расширения спектра выполняемых ФГБНУ НЦН исследований и клинической работы в 2022 г. в структуре Центра были выделены 4 института. **Институт клинической и профилактической неврологии**, включает в себя 7 научно-клинических отделений (включая отделения цереброваскулярных заболеваний, нейродегенеративных и демиелинизирующих заболеваний, нейрохирургии и сосудистой хирургии, нейрореанимации, центр заболеваний периферической нервной системы, центр эпилепсии и др.) и 4 научно-клинических отдела и лаборатории, проводит исследования в области всех направлений клинической неврологии. **Институт мозга**, в составе которого 7 лабораторий (в т.ч. отдел молекулярных и клеточных механизмов нейропластичности, лаборатория нейроморфологии, функциональной синаптологии, цитоархитектоники и эволюции мозга, виварий и др.), исследует фундаментальные основы функционирования мозга в норме и при патологии, изучает механизмы его пластичности и вариабельности,

разрабатывает направления клеточной биологии и тканевой инженерии. На базе Института мозга располагается также музейный комплекс: *Музей эволюции мозга* – полные коллекции препаратов, иллюстрирующие развитие нервной системы различных организмов, и *Пантеон мозга* – собрание образцов мозга выдающихся деятелей науки, культуры и общественно-политической жизни. **Институт нейрореабилитации и восстановительных технологий** разрабатывает высокие технологии реабилитации у пациентов с тяжелыми поражениями нервной системы, используя новейшие методы, такие как неинвазивную навигационную стимуляцию мозга, интерфейс мозг-компьютер, видеоанализ биомеханики движений, роботизированную механотерапию, виртуальную реальность и др. **Институт медицинского образования и профессионального развития** организует образовательные программы для студентов МГУ им. М. В. Ломоносова и МГМСУ им. А. И. Евдокимова, ординаторов и аспирантов ФГБНУ НЦН, а также проводит программу непрерывного повышения квалификации для неврологов и нейрорентгенологов «Академия неврологии».

ФГБНУ НЦН по основным позициям имеющейся научно-исследовательской инфраструктуры не уступает ведущим европейским центрам аналогичного профиля и не имеет аналогов в нашей стране. Центр располагает современной базой нейровизуализации от ведущих мировых производителей (5 магнитно-резонансных томографов, включая ультравысокопольный томограф 3 Тл, рентгеновский мультиспиральный компьютерный томограф), современным комплексом для нейрофизиологических исследований (включая аппаратуру для навигационной магнитной стимуляции и свыше 10 аппаратов для ЭЭГ, ЭМГ, вызванных потенциалов), ультразвуковых исследований всех типов (5 УЗИ-комплексов экспертного класса), лабораториями гемореологии и нейроиммунологии, молекулярной генетики и др. Помимо клинических подразделений, уникальная клиническая база ФГБНУ НЦН включает в себя консультативно-диагностическое отделение, многопрофильный клиничко-диагностический центр, дневной стационар. В Центре активно применяется передовое нейрореабилитационное оборудование, в т.ч. большое число роботизированных реабилитационных систем и компьютерных реабилитационных комплексов, имеется оборудованный по последнему слову техники операционный блок (в том числе рентгеноперационная).

В ФГБНУ НЦН издается 4 научных журнала по различным вопросам клинической и экспериментальной неврологии. Все журналы индексируются в РИНЦ, 2 журнала входят в перечень ВАК (К1) при Минобрнауки России, а журнал «Анналы клинической и экспериментальной неврологии» индексируется в международной базе данных Scopus.

ФГБНУ НЦН участвует в формировании и развитии нейронаучных кластеров на базе имеющихся у ФГБНУ НЦН сотрудничающих центров, обеспечивающих расширение возможностей кадрового обеспечения «прорывных» научно-исследовательских проектов в области нейронаук и нейротехнологий. Примерами фактического создания таких кластеров является сотрудничество с МГТУ им. Н. Э. Баумана в области нейротехнологий, в частности, реализуется программа обучения в магистратуре по клеточной нейробиологии. ФГБНУ НЦН тесно сотрудничает с целым рядом передовых исследовательских учреждений страны (МГУ им. М. В. Ломоносова, Сколковский институт науки и технологий, НИЦ «Курчатовский институт», НИУ «Высшая школа экономики», Институт физико-химической медицины ФМБА, ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ РФ, ФГБУ «НМИЦ гематологии» МЗ РФ, Институт биоорганической химии им. М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН, Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН, НИЦ эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи МЗ РФ, Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, НМИЦ им. В. А. Алмазова МЗ РФ, Университет ИТМО и др.). Активная научно-исследовательская деятельность ФГБНУ НЦН обеспечивается действующими договорами между учреждениями и сложившимися многолетними научными связями, что позволило получить за последние 5 лет целый ряд приоритетных совместных результатов мирового уровня, в том числе с участием молодых ученых сотрудничающих учреждений.

Также в Центре продолжено взаимодействие с ведущими зарубежными центрами – лидерами в различных областях нейронаук (США, Новая Зеландия, Италия, Германия и др.), реализуя непосредственное участие в совместных научных исследованиях мирового уровня.



В 2022 г. в ФГБНУ НЦН реализуются выполнение научно-исследовательских работ (далее – НИР) по 5 фундаментальным научным исследованиям (ФНИ), по 7 поисковым научным исследованиям (ПНИ), а также работает 1 молодежная лаборатория. Тематика исследований приведена в таблице 7.

Таблица 7. Тематика ФНИ и ПНИ.

Тип исследования	Номер темы	Наименование темы
ФНИ	122041300193-8	Мультидисциплинарные подходы к изучению цереброваскулярной патологии
ФНИ	122041800156-8	Нейродегенеративные заболевания с вовлечением двигательной и когнитивной сферы: механизм развития и новые возможности диагностики
ФНИ	122041800162-9	Восстановление и адаптация больных с повреждением нервной системы: современные возможности изучения механизмов, практико-ориентированные подходы
ФНИ	122041800155-1	Механизмы демиелинизации и возможности пластических перестроек центральной и периферической нервной системы при рассеянном склерозе, заболеваниях из спектра оптикомиелит-ассоциированных расстройств и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии
ФНИ	122041800164-3	Фундаментальные аспекты нейропластичности в рамках модели трансляционной неврологии

	123012600001-2	Лаборатория по созданию нейрореабилитационных высокотехнологичных устройств
ПНИ	АААА-А20-120052590055-0	Инновационные подходы к диагностике и лечению сосудистой патологии головного мозга
ПНИ	АААА-А20-120052790037-4	Исследование патогенетических аспектов нейродегенеративных и наследственных заболеваний центральной нервной системы, разработка подходов к их диагностике, коррекции и лечению
ПНИ	АААА-А20-120052590057-4	Когнитивные расстройства и психосоматические механизмы возраст-зависимой церебральной микроангиопатии (болезни мелких сосудов)
ПНИ	АААА-А20-120052590056-7	Перспективные технологии восстановительной неврологии
ПНИ	АААА-А20-120052590053-6	Ранняя диагностика с разработкой прогностических критериев и методов персонафицированной медицины при демиелинизирующих заболеваниях
ПНИ	АААА-А20-120052590058-1	Совершенствование минимально инвазивных технологий в нейрохирургии
ПНИ	АААА-А20-120052590054-3	Современные технологии ангионейровизуализации при острых и хронических заболеваниях нервной системы

В реализации НИР принимают участие ординаторы и аспиранты ФГБНУ НЦН, при этом тематика диссертационной работы аспирантов, как

правило, тесно связана с темой НИР, выполняемой в структурных подразделениях Центра.

На базе ФГБНУ НЦН реализуется 9 проектов Российского научного фонда (индивидуальные и групповые проекты молодых ученых, проекты малых и отдельных научных групп) по таким направлениям, как молекулярные механизмы нейропластичности, неинвазивная нейромодуляция, когнитивные нарушения, патогенез атеросклероза, разработка экспериментальных нейротропных препаратов, нейросетевая организация речи и др.

Кроме того, научные и научно-педагогические работники ФГБНУ НЦН являются авторами большого количества научных статей, монографий, учебников и учебных пособий, национальных руководств. Всего за 2022 год научными и научно-педагогическими сотрудниками Центра было выпущено:

- 286 статей (в том числе в журналах индексируемых Web of Science – 98, Scopus – 196, RSCI – 107, РИНЦ – 198);
- 2 монографии;
- 12 учебных / учебно-методических пособий;
- 16 глав в коллективных монографиях / руководствах и пр.;
- 5 статей в сборниках;
- 45 тезисов докладов (в том числе: Web of Science – 8, RSCI – 6, РИНЦ – 17).

В отношении патентно-лицензионной работы в 2022 году сотрудниками ФГБНУ НЦН было получено 13 патентов на изобретение и 3 патента на полезную модель.

#### **Раздел 4. Международная деятельность**

В ФГБНУ НЦН ведется активная работа в рамках международного сотрудничества с различными организациями. Так, по состоянию на 1 декабря 2022 года действует 8 соглашений о сотрудничестве с различными зарубежными организациями (Табл. 8).

Таблица 8. Информация о международном сотрудничестве.

№	Наименование организации-партнера на русском языке	Наименование организации-партнера на английском языке	Наименование страны места нахождения организации-партнера
1	Университет Виндзора	University of Windsor От 01.08.2021	КАНАДА
2	Департамент Биомедицинских исследований, Миланский университет	Department of Biomedical and Clinical Sciences "L. Sacco" От 07.04.2020	ИТАЛИЯ
3	Факультет здравоохранения и наук об окружающей среде Оклендского технологического университета	Auckland University of Technology (AUT) От 08.01.2020	НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ
4	Лейбницкий научно-исследовательским центром рабочей среды и человеческих факторов (Научно-исследовательское общество физиологии труда и охраны труда)	Leibniz Research Centre for Working Environment and Human Factors (Legal entity^ Forschungsgesellschaft fur Arbeitsphysiologie und Arbeitsschutz e.V.(IfADo)) От 25.05.2020	ГЕРМАНИЯ
5	Некстим ПЛС	Nexstim Plc От 03.06.2020	ФИНЛЯНДИЯ

6	University of Liege,Coma Science Group	University of Liege,Coma Science Group От 12.11.2018	БЕЛЬГИЯ
7	Медицинский университет "Проф. д-р Параскев Стоянов"	Медицинский университет "Проф. д-р Параскев Стоянов" От 15.04.2019	БОЛГАРИЯ
8	Ассоциация «Малые люди большого сердца»	Association «Mali ljudi velikog srca» from Visoko От 28.03.2019	БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА

Помимо этого научные сотрудники ФГБНУ НЦН принимают активное участие в различных международных мероприятиях, а также всероссийских мероприятиях с международным участием с представлением устных и постерных докладов. Научные сотрудники принимали участие в различных конференциях в формате онлайн (Табл. 9).

Таблица 9. Информация о международных мероприятиях, в которых принимали участие сотрудники ФГБНУ НЦН в 2022 году.

№	Название на русском языке	Название на английском языке	Даты проведения
1.	Нейродегенеративные заболевания и пластичность мозга: новые идеи и направления научных исследований	Neurodegenerative Diseases and Brain Plasticity: New Ideas and Avenues of Research	31.01.2022
2.	Международная онлайн конференция «Эффективные	EMC Neuroonco Meeting 2021: Advanced management of brain	22.05.2022-

	стратегии в нейроонкологии»	malignancies	
3.	8-й конгресс Европейской академии неврологии	8th Congress of the European Academy of Neurology	25.06.2022-28.06.2022
4.	Биоинформатика регуляции и структуры генома/ Системный биолог (BGRS/SB-2022) 13-я международная мультikonференция	Bioinformatics of Genome Regulation and Structure/ Systems Biolog (BGRS/SB-2022) The 13th International Multiconference	04.07.2022-08.07.2022
5.	Международная конференция ассоциации по изучению болезни Альцгеймера (AAIC) 2022	Alzheimer's Association International Conference (AAIC) 2022	31.07.2022-04.08.2022
6.	Консенсусное заседание Комитета WFNS по позвоночнику по поводу болей в спине	WFNS Spine Committee Consensus Meeting on Back Pain	14.05.2022-15.05.2022
7.	XXXI Конференция общества отоневрологов Барани	XXXI Bárány Society Meeting	09.05.2022-11.05.2022
8.	Международный конгресс по болезни Паркинсона и двигательным расстройствам	International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders	15.09.2022-18.09.2022
9.	8-й Лондонско-	8th London-Innsbruck	17.09.2022-

	Инсбрукский коллоквиум по эпилептическому статусу и острым припадкам	colloquium on status epilepticus and acute seizures	20.09.2022
10.	Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция	Scientific research of the SCO countries: synergy and integration	10.08.2022
11.	38-й конгресс Европейского комитета по лечению и исследованиям рассеянного склероза	38th Congress of the European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis	26.10.2022-28.10.2022
12.	4-й ежегодный конгресс континентальной ассоциации африканских неврологических обществ	4TH Annual continental association of african neurological societies congress	07.11.2022-11.11.2022
13.	Конгресс Международного общества по лобно-височной деменции	International Society for Frontotemporal Dementia Congress	02.11.2022-05.11.2022
14.	Совместное заседание WFNS и CNS	Joint Meeting of WFNS and CNS	02.12.2022
15.	Международный форум Шэнцзин по исследованиям и инновациям в области нейродегенеративных заболеваний	The ShengJing International Forum on Research and Innovation in Neurodegenerative Diseases	03.12.2022
16.	Международная конференция по	The International Conference on Bio-Neuro	21.06.2022-22.06.2022

	бионейроинформатике и алгоритмам (ICBNA 2022)	Informatics and Algorithms (ICBNA 2022)	
17.	7-й дискуссионный нейрокурс: сессия по неврологии. Ведущие мировые эксперты по борьбе с инсультом. Живой нейрососудистый курс "Курс нейроаддиктов третьего мира" в Алматы. Семинар по микрохирургическому шунтированию: в сочетании с эндоваскулярной стратегией	7th Discussion Neurocourse: neurology session. World leading experts against stroke. "Third World NeuroAddicts course" live neurovascular course in Almaty. Microsurgical bypass workshop: in tandem with endovascular strategy	16.12.2022-18.12.2022
18.	17-й Международный конгресс по нервно-мышечным заболеваниям (ICNMD 2022)	17th International Congress on Neuromuscular Diseases (ICNMD 2022)	05.07.2022-09.07.2022
19.	Европейский конгресс радиологов (ECR 2022)	ECR 2022 – European Congress of Radiology	13.07.2022-17.07.2022

## Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа с обучающимися является важным компонентом деятельности ФГБНУ НЦН и представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности. Задачами внеучебной деятельности в ФГБНУ НЦН являются:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, осознание престижности высшего медицинского образования и развитие



творческих начал личности, воспитания стремления к самореализации и активной жизненной позиции;

- адаптация обучающихся-первокурсников к новым условиям;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в гармоничное развитие личности наряду с обучающим процессом;
- формирование у обучающихся корпоративной этики и культуры, его саморазвитие и профессиональное самоопределение.

Внеучебная работа с обучающимися проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях Центра.

В 2022 году проведена X (юбилейная) ежегодная студенческая олимпиада по нейронаукам. Сохраняется устойчивая тенденция расширения географии (участвовали студенты больше половины регионов РФ), общее число участников - свыше 300 студентов медицинских факультетов и ВУЗов России, что позволяет обеспечить отбор и привлечение наиболее талантливой молодежи к участию в научных исследованиях.

В журнале «Нервные болезни» в 2022 году была введена новая рубрика «Современный взгляд на неврологические синдромы», первыми авторами статей в которой являются ординаторы ФГБНУ НЦН. Статьи выпускаются под кураторией профессорско-преподавательского состава ФГБНУ НЦН. Первая статья «Синдром запертого человека» вышла в №4 за 2022 год.

Помимо этого на базе ФГБНУ НЦН функционирует студенческий кружок. Студенты Первого МГМУ им. И.М. Сеченого, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МГМСУ, РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова на протяжении всего года участвовали в ежемесячных заседаниях, посвященных диагностике и лечению широкого профиля неврологических заболеваний, клиническим разборам пациентов, посещению лечебно-диагностических подразделений ФГБНУ НЦН, посещению Музея эволюции мозга Института мозга. В рамках заседаний студенты выступали с докладами-презентациями, подготовленными под руководством модератора – куратора встречи.

В настоящее время в базе ИМОПРРА находится более 100 видео-вопросов по пациентам с различными нозологиями и синдромами.

С марта 2022 года для аспирантов и всех желающих было проведено 11 занятий по образовательному курсу по планированию исследований.

За время обучения в ФГБНУ НЦН все ординаторы и аспиранты принимают участие в традиционных четверговых конференциях и крупных научно-практических мероприятиях ФГБНУ НЦН. Так, в 2022 году было проведено 10 конференций в рамках научно-практических мероприятий «Современные проблемы неврологии», в том числе с применением дистанционных технологий и 1 крупная конференция и более 20 вебинаров, посвященных современным проблемам в области неврологии, нейрохирургии, нейрореабилитации, функциональной и лучевой диагностике.

В рамках практической и научной подготовки в 2022 году было проведено 11 клинических разборов пациентов, подготовленных ординаторами под курацией ведущих научных и клинических сорудников цетра.

В декабре 2022 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню невролога, и конференция ординаторов, на которой ординаторы представили устные и постерные доклады по теме «Современный взгляд на неврологические синдромы». Было представлено 9 устных докладов, по результатам конкурсного отбора было определено 3 победителя, получивших памятные призы и грамоты.

## **Раздел 6. Материально-техническое обеспечение**

Наличие материально-технического обеспечения (далее - МТО) по программам ординатуры и аспирантуры является одним из основных элементов в организации учебного процесса, полностью соответствует требованиям ФГОС/ФГТ и позволяет осваивать необходимые знания, умения, навыки всем обучающимся, в том числе индивидуально.

Перечень МТО включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточного

контроля успеваемости, кандидатских экзаменов. Практические занятия и занятия семинарского типа частично проводятся в отделениях и лабораториях ФГБНУ ИЦН.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены современной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в Центре действует беспроводная сеть Wi-Fi.

Кроме того, учебные помещения Центра оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программноаппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Кроме того, учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Для расширения материально-технического обеспечения и улучшения условий обучения в 2022 году было закуплено 7 персональных компьютеров. Также для расширения возможности реализации образовательного процесса, для осуществления перехода на федеральные государственные требования в аспирантуре и новые федеральные государственные образовательные стандарты по специальности 31.08.09 Рентгенология в 2022 году был приобретен программный комплекс «Планы», позволяющий формировать учебные планы для различных специальностей на тот или иной период, с учетом требований ФГОС/ФГТ.

Также для более эффективного обучения в ординатуре и наглядной демонстрации в 2022 году были закуплены сборно-разборные модели

череп человека, модели анатомии мозга в артериях, модель половины головы с мышцами, модель базального ядра и желудочков и др. наглядные пособия/муляжи черепа, мозга и периферических органов чувств.

#### Социально-бытовые условия в ФГБНУ НЦН:

В ФГБНУ НЦН организована зона питания, действует буфет, установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

В рамках договора с ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (Факультет фундаментальной медицины) №2/15 от 19.01.2015 г. для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающимся ФГБНУ НЦН предоставляется спортивная площадка для мини-футбола, раздевалки вспомогательные помещения физкультурно-оздоровительного комплекса МГУ им. М.В. Ломоносова. При посещении физкультурно-оздоровительного комплекса, обучающимся предоставляется спортивное оборудование и инвентарь.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в ФГБНУ НЦН имеется оснащенный конференц-зал.

Ежегодная диспансеризация обучающихся проводится в многопрофильном клинко-диагностическом центре (МКДЦ ФГБНУ НЦН), расположенном по адресу: Москва, ул. Воронцово Поле, д.14.

В ФГБНУ НЦН также имеется научная библиотека с суммарным фондом более 50000 экземпляров и читальный зал.

### **Раздел 7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию**

Центр стремительно и поступательно развивается: возрастает конкурс среди абитуриентов, желающих поступить в ФГБНУ НЦН, увеличивается проходной балл, улучшаются показатели эффективности, расширяется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основные преимущества ординатуры и аспирантуры ФГБНУ НЦН:

- Уникальный профессорско-преподавательский состав

- Широчайший охват клинической программой ординатуры заболеваний нервной системы неврологической (от заболеваний периферической нервной системы до эпилепсии)
- Современное инструментально-лабораторное оснащение, включая 5 томографов, нейрофизиологическое оборудование экспертного класса
- Лучшая патологоанатомическая база по неврологии
- Возможность участия в научной работе
- Возможность освоения инструментальных и лабораторных методов
- Наличие собственного диссертационного совета

Образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в ФГБНУ НЦН, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов-практиков.

С учетом проведенного самообследования для последующей эффективной реализации образовательного процесса рекомендуется:

- повысить активность публикации учебных материалов
- обеспечить электронный документооборот в части образовательных документов
- усовершенствовать проведение текущего и промежуточного контроля, а также самостоятельной работы обучающихся с помощью системы Moodle
- продолжить внедрять новые образовательные технологии

- увеличить количество образовательных аудиторий и дооборудовать их современной аудио- и видеоаппаратурой, компьютерами и др. оборудованием
- уделять больше времени учебно-воспитательной работе, а также прививанию обучающимся принципов медицинской этики, деонтологии, основ поведения в медицинском и научном сообществе, правилам дресс-кода, дисциплине и ответственности перед коллегами и пациентами

### Раздел 8. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научного центра неврологии»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Не применимо
1.1.1	По очной форме обучения	Не применимо
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
1.1.3	По заочной форме обучения	Не применимо
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	98
1.2.1	По очной форме обучения	98
	аспиранты	33
	ординаторы	65
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
1.2.3	По заочной форме обучения	Не применимо
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Не применимо
1.3.1	По очной форме обучения	Не применимо
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
1.3.3	По заочной форме обучения	Не применимо
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Не применимо
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	Не применимо

	дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Не применимо
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Не применимо
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Не применимо
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Не применимо
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Не применимо
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Не применимо
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Не применимо
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки

		России от 6 мая 2022 г. N 442)
--	--	--------------------------------

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442)
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	117052

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442)
-----	---	---

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442)
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	623,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	2128780,2 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	18673,5 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	64,2%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	11,7%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	388,6 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
	Без ученой степени до 30 лет	0
	кандидатов наук - до 35 лет	5/11,9%
	докторов наук - до 40 лет	1/2,4%



2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23/54,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	18/43%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Не применимо
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,9
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Не применимо
3.1.1	По очной форме обучения	Не применимо
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
3.1.3	По заочной форме обучения	Не применимо
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Не применимо
3.2.1	По очной форме обучения	Не применимо
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
3.2.3	По заочной форме обучения	Не применимо
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Не применимо
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Не применимо
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Не применимо

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Не применимо
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1%
	аспиранты	0
	ординаторы	1,5%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	760,00 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3315548,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	842,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	205,8 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	9,1 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	9,1 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	38,9%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	265
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Не применимо
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Не применимо
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	Не применимо
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	нарушениями зрения	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.2.2	программ магистратуры	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Не применимо
6.3.1	по очной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.3.3	по заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Не применимо
6.4.1	по очной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	Не применимо



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.5.3	по заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Не применимо
6.6.1	по очной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.6.3	по заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0