



ФГБНУ НЦН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НЕВРОЛОГИИ»

Волоколамское шоссе, д. 80, Москва, 125367, тел.: (495) 374-77-76, факс: (495) 490-22-10

Электронная почта: center@neurology.ru, интернет-сайт: <http://www.neurology.ru>

ОКПО 01897653, ОГРН 1027739766812, ИНН/КПП 7733012151/773301001

Отчет
о самообследовании
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
“Научный центр неврологии”
за 2023 год

Москва 2024

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.	13
2.2.1. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ.	17
2.2.2 АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	23
2.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ.	34
2.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	44
2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	48
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	58
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	61
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФГБНУ НЦН.....	63
7.1. О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ФГБНУ НЦН.	64
7.2. О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФГБНУ НЦН..	74
7.3. О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.....	92
7.4. О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ.....	114
РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	134
РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАУЧНОГО ЦЕНТРА НЕВРОЛОГИИ»	136

Введение

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», решением Ученого совета ФГБНУ НЦН №11 от 26.12.2023, приказом ФГБНУ НЦН от 30.01.2024 № 9/1-П-ОД комиссией по самообследованию проведено самообследование образовательной деятельности ФГБНУ НЦН в соответствии с графиком (Табл. 1).

Таблица 1. График проведения самообследования в ФГБНУ НЦН в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Сбор информации для проведения анализа отдельных направлений деятельности	Февраль 2024 года
2	Статистическая обработка, анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	Март 2024 года
3	Свод и подготовка проекта отчета о результатах самообследования	Март 2024 года
4	Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка проекта комплексных мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности ФГБНУ НЦН	Март 2024 года

5	Подготовка и утверждение итогового отчета о результатах самообследования	До 01.04.2024 года
6	Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте ФГБНУ НЦН	До 20.04.2024 года

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Научный центр неврологии”

Сокращенное наименование организации: ФГБНУ НЦН

Полное наименование на английском языке: Research center of neurology

Сокращенное наименование на английском языке: RCN; Res Ctr Neorol, Moscow

Год основания учреждения: 1945 г.

Место нахождения: 125367, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 80

Контактная информация:

Телефон отдела подготовки кадров высшей квалификации: 8(499)740-80-79

Телефон-факс: 8(495)490-22-10

Адрес электронной почты: center@neurology.ru nko@neurology.ru
edu@neurology.ru

Сайт организации: www.neurology.ru

Организационно-правовая форма: Федеральное государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор: академик РАН Михаил Александрович Пирадов

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-00115-77/00097016, дата выдачи 24.12.2014, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 2868, дата выдачи 04.07.2018, серия 90А01, номер 0003010 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

ФГБНУ НЦН (далее - Центр, Научный центр) при ведении образовательного процесса осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

ФГБНУ НЦН осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных медицинских исследований, оказывает населению медицинскую, в том числе, высокотехнологичную специализированную медицинскую помощь.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений ФГБНУ НЦН осуществляется на основе утвержденных в установленном порядке положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Структура ФГБНУ НЦН:

НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
(ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)

ДИРЕКЦИЯ
АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

ИНСТИТУТ КЛИНИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
НЕВРОЛОГИИ:

- 1-е неврологическое отделение
- 2-е неврологическое отделение с лабораторией кардионеврологии
- Лаборатория кардионеврологии
- 3-е неврологическое отделение
- 5-е неврологическое отделение с молекулярно-генетической лабораторией
- Молекулярно-генетическая лаборатория
- 6-е неврологическое отделение
- Нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии
- Группа сосудистой и эндоваскулярной хирургии (с кабинетом рентгенохирургических методов исследования)
 - Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии
 - Отдел лучевой диагностики
- Группа КТ и рентгенодиагностики
- Группа МРТ
 - Отдел лабораторной диагностики
- Группа гемореологии и гемостазиологии
- Группа молекулярных исследований биологических жидкостей
- Группа фармакокинетики
 - Лаборатория ультразвуковых исследований
 - Лаборатория клинической нейрофизиологии

ИНСТИТУТ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- Отдел исследований сознания и памяти
- Группа неинвазивной нейромодуляции
- Группа нейроинтерфейсов
- Группа валидации международных шкал и опросников

ИНСТИТУТ МОЗГА:

- Лаборатория цитоархитектоники и эволюции мозга
- Лаборатория возрастной физиологии мозга и нейрокибернетики
- Лаборатория нейроморфологии
- Лаборатория функциональной синаптологии

- Лаборатория экспериментальной патологии нервной системы и нейрофармакологии
- Отдел молекулярных и клеточных механизмов нейропластичности
- Лаборатория нейробиологии и тканевой инженерии
- Лаборатория экспериментальной и трансляционной нейробиологии

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

- Отдел подготовки кадров высшей квалификации
- Отдел дополнительного образования
- Научная библиотека

ОТДЕЛ ТРАНСЛЯЦИОННЫХ НЕЙРОНАУК

НАУЧНО-КООРДИНАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ С ПРОЕКТНЫМ ОФИСОМ

СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- Отдел организации и сопровождения медицинской помощи
- Отдел внутреннего контроля и контроля качества

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

- Отдел инженерно-технического обслуживания медицинского, лабораторного и технологического оборудования
- Отдел эксплуатационно-технического обслуживания зданий и сооружений
- Отдел по организации ремонта и обслуживания зданий и сооружений
- Отдел капитального строительства

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

- Отдел аналитики и менеджмента
- Отдел информационных технологий и телемедицины
- Административно-хозяйственный отдел
- Отдел материально-технического снабжения
- Склады
- Отдел делопроизводства

КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

(ПОИСКОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

ИНСТИТУТ КЛИНИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НЕВРОЛОГИИ:

- 1-е неврологическое отделение
- 2-е неврологическое отделение с лабораторией кардионеврологии
- 3-е неврологическое отделение
- 5-е неврологическое отделение с молекулярно-генетической лабораторией
- 6-е неврологическое отделение
- Нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии
 - Группа сосудистой и эндоваскулярной хирургии (с кабинетом рентгенохирургических методов исследования)
 - Операционный блок
- Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии
 - Трансфузиологический кабинет
- Консультативно-диагностическое отделение
 - Психолого-логопедическая группа
 - Приемное отделение
- Отделение дневного стационара
- Отдел лучевой диагностики
 - Группа КТ и рентгенодиагностики
 - Группа МРТ
- Лаборатория ультразвуковых исследований
- Лаборатория клинической нейрофизиологии
- Лаборатория клинических исследований лекарственных препаратов и медицинских изделий

ИНСТИТУТ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- Отделение медицинской нейрореабилитации и физиотерапии

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР:

- Терапевтическое отделение
- Хирургическое отделение
- Гинекологическое отделение
- Физиотерапевтическое отделение
- Рентгенодиагностическое отделение
- Отделение функциональной диагностики
- Клинико-диагностическая лаборатория
- Неврологическое отделение
- Дневной стационар

ОТДЕЛ ТРАНСЛЯЦИОННЫХ НЕЙРОНАУК

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

- Отдел организации и сопровождения медицинской помощи
- Отдел внутреннего контроля и контроля качества

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

- Отдел по организации ремонта и обслуживания зданий и сооружений

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

- Аптека
- Пищеблок
- Административно-хозяйственный отдел
- Прачечная

Непосредственное управление ФГБНУ НЦН осуществляет директор, действующий на основании Устава.

В ФГБНУ НЦН функционирует Ученый совет, Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и совет молодых ученых. Число членов

ученого совета составляет - 31. Ученый совет является одним из основных органов управления ФГБНУ НЦН и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности учреждения, действует на основании устава и положения об Ученом совете.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в ФГБНУ НЦН сформирован Совет обучающихся.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- Содействие ФГБНУ НЦН в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу ФГБНУ НЦН;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Содействие органам управления ФГБНУ НЦН в вопросах организации образовательной деятельности;
- Содействие ФГБНУ НЦН в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления ФГБНУ НЦН;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу ФГБНУ НЦН.

Организация и управление учебным процессом в ФГБНУ НЦН, осуществляется посредством специализированного структурного подразделения – Института медицинского образования и профессионального развития (ИМОПРА).

ФГБНУ НЦН является ведущим научным центром 1 категории, занимающимся лечением и диагностикой обширного спектра неврологических заболеваний (сосудистая патология ЦНС, демиелинизирующие заболевания, нейродегенеративные заболевания,

заболевания периферической нервной системы, нарушения сознания, эпилепсия и др.). В составе Центра функционирует нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии, в котором ежегодно проводится большое количество операций у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями позвоночника, различной патологией головного и спинного мозга, нейродегенеративными заболеваниями. Также в составе ФГБНУ НЦН имеется большое количество диагностических лабораторий и отделов, в том числе отдел лучевой диагностики, на базе которого проводятся рентгенологические, КТ и МРТ исследования при различных заболеваниях. На базе Института мозга проводятся различные фундаментальные исследования в области нейронаук.

С момента своего основания Центр осуществляет подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре и клинической ординатуре на основании лицензии на образовательную деятельность и государственной аккредитации. Принцип организации образовательного процесса в ФГБНУ НЦН – сочетание традиционного классического обучения с инновационными образовательными подходами, охват широкого спектра неврологических заболеваний и современных технологий их диагностики, лечения и реабилитации.

В ординатуре Центра проводится подготовка по специальностям «неврология» и «рентгенология», а в аспирантуре реализуются программы подготовки кадров высшей квалификации по следующим научным специальностям: неврология, лучевая диагностика, нейрохирургия, биохимия, клеточная биология. Большинство врачей и научных сотрудников Центра – выпускники ординатуры и/или аспирантуры ФГБНУ НЦН. Преподавательский состав Центра – высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты наук с большим стажем работы по специальности. Кроме того, по отдельным дисциплинам и модулям Центр сотрудничает с преподавателями МГМСУ им. А.И. Евдокимова, МГУ им. М.В. Ломоносова, НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, НИИ нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко, Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям имени В.Ф. Войно-Ясенецкого и других ведущих российских образовательных и научных учреждений. В распоряжении преподавателей и обучающихся научно-медицинская библиотека Центра, информационный образовательный портал и электронный доступ Центра к

медицинским библиотекам, поддерживаемый финансированием по грантам. С 2014 года в Научном центре неврологии функционируют студенческий научный неврологический кружок. На базе Научного центра неврологии в течение многих лет ведется курс нервных болезней факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, осуществляется методическая поддержка кафедры нервных болезней стоматологического факультета МГМСУ им. А.И. Евдокимова и выполняются курсовые и дипломные работы студентами ведущих российских медицинских вузов.

В настоящее время в ФГБНУ НЦН ведется обучение по 2-м специальностям ординатуры и 5-и направлениям подготовки научных специальностей аспирантуры. Благодаря современному материально-техническому оснащению, а также работе квалифицированного и опытного профессорско-преподавательского состава ФГБНУ НЦН обеспечивается высокое качество образования и внедрение новых методик в образовательный процесс.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ФГБНУ НЦН осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических

кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016г. № 227, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2014 г., регистрационный № Л035-00115-77/00097016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 04.07.2018 г., регистрационный № 2868, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Уставом и решениями Ученого совета Центра, локальными актами и приказами ФГБНУ НЦН.

2.2. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитацией ФГБНУ НЦН реализует подготовку по 2-м специальностям ординатуры и 5-и направлениям подготовки научных специальностей аспирантуры.

Содержание подготовки ординаторов и аспирантов ФГБНУ НЦН по всем основным образовательным программам строится в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требований ФГОС, ФГТ, локальными актами и решениями Ученого совета Центра.

Образование в ФГБНУ НЦН направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей

личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования.

ФГБНУ НЦН осуществляет обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, либо за счет средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Координацией образовательной деятельности и документооборотом в области образования в ФГБНУ НЦН занимается отдел подготовки кадров высшей квалификации в составе Института медицинского образования и профессионального развития. Отдел действует в соответствии с «Положением об отделе подготовки кадров высшей квалификации». Директором Института медицинского образования и профессионального развития является заместитель директора по научно-организационной работе и развитию, д.м.н. Гнедовская Елена Владимировна. Заведующим отделом подготовки кадров высшей квалификации является к.м.н. Хижникова Анастасия Евгеньевна.

В связи с вступлением в действие с 1 марта 2022 года приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», в 2023/2024 учебном году набор на программы аспирантуры осуществлялся на образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями. Данная концепция нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций. Кроме того, изменения, касающиеся введения новых программ аспирантуры, дают возможность ФГБНУ НЦН самостоятельно распределять нагрузку учащихся.

Основные преимущества ординатуры и аспирантуры ФГБНУ НЦН:

- Уникальный профессорско-преподавательский состав;

- Широчайший охват клинической программой ординатуры заболеваний нервной системы неврологической (от заболеваний периферической нервной системы до эпилепсии);
- Современное инструментально-лабораторное оснащение, включая 5 томографов, нейрофизиологическое оборудование экспертного класса;
- Лучшая патологоанатомическая база по неврологии;
- Возможность участия в научной работе;
- Возможность освоения инструментальных и лабораторных методов;
- Наличие собственного диссертационного совета;

В 2023 году продолжалась работа с системой БИТ-Вуз, позволяющей сопровождать выпускника с момента зачисления до выпуска в электронной системе, формировать расписание занятий, необходимые приказы, ведомости и справки. В связи с переходом на ФГТ и новые Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям 31.08.09 «Рентгенология» и 31.08.42 «Неврология», был разработан и загружен в систему новый учебный план по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология», проведена работа по обновлению данных в разделах и подразделах системы для ее дальнейшей корректной работы, подготовлены и загружены шаблоны справок, приказов и др.

Качество подготовки профессиональных кадров, обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры, обеспечивается путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавателями ФГБНУ НЦН современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы ординаторов и аспирантов;
- организации всех видов практик и научно-исследовательской работы обучающихся;
- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов и аспирантов;

- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основным направлением обеспечения качества обучения остаётся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников. Текущий контроль знаний ординаторов и аспирантов осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и проводится с использованием разработанных преподавателями ФГБНУ НЦН фондов оценочных средств в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования (включая компьютерное тестирование). В 2023 году была продолжена работа в программе Moodle, позволяющей взаимодействовать с обучающимися, формировать и размещать задания и учебные материалы, разрабатывать и проверять контрольные задания. В течение 2023 года в программе Moodle был расширен контент, внесены лекции, тесты, обновлены средства текущего и промежуточного контроля, что позволило оперативно проводить оценку знаний обучающихся в режиме компьютерного тестирования.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остаётся промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы. Требования при промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО/ФГТ. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями ФГБНУ НЦН и утверждаются на заседании Ученого совета по блокам дисциплин. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО/ФГТ по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам основных образовательных программ по специальностям и их учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам ординатуры.

В ФГБНУ НЦН реализуется подготовка кадров высшей квалификации по двум специальностям ординатуры: 31.08.42 Неврология и 31.08.09 Рентгенология. В 2023 году прием по специальности 31.08.42 Неврология осуществлялся по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, в связи с чем был разработан новый учебный план, ООП.

По специальностям ординатуры в соответствии с ФГОС ВО в ФГБНУ НЦН действуют основные образовательные программы (ООП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования, комплекс организационно-педагогических условий, форм аттестации и др. Содержание ООП по специальностям представлено следующими разделами:

1. Общая характеристика ООП.
2. Нормативно-правовые основы разработки ООП.
3. Цели и задачи ООП.
4. Формируемые компетенции и трудовые функции.
5. Карты универсальных компетенций.
6. Карты профессиональных компетенций.
7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.
8. Структура ООП.
9. Сроки освоения и условия реализации ООП.
10. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП.
11. Документы, подтверждающие реализацию ООП.
12. Требования к государственной итоговой аттестации.
13. Организационно-педагогические условия реализации ООП.
14. Планируемые результаты и требования к результатам освоения ООП.
15. Матрица соответствия планируемых результатов обучения компетенциям выпускника.
16. Матрица формирования компетенций в период освоения ООП.
17. Пояснительная записка к учебному плану.
18. Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА.

ООП включает в себя алгоритмы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (карты компетенций и матрица соответствия планируемых программных

результатов компетенциям), учебный план, календарный учебный график по специальности, рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

ООП определяет цели и задачи по формированию и развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ординатора; формулируется полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон компетентностной модели выпускника, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ООП, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда. Компетенции подразделяются на три группы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Первые меньше привязаны к объекту и предмету труда. Вторые и третьи отражают профессиональную квалификацию.

ООП включает в себя алгоритмы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (карты компетенций и матрица соответствия планируемых программных результатов компетенциям), учебный план, календарный учебный график по специальности, рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики, программа ГИА, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

Содержание ООП (Табл. 2):

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-невролог» или «врач-рентгенолог».

Таблица 2. Структура ООП

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-42
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Объем ООП составляет 120 зачетных единиц - 104 недели, из которых (в зависимости от специальности) теоретическое обучение – 32-40 недель, экзаменационные сессии - 10 недель, государственная итоговая

аттестация – 2 недели, практика – 38-46 недель, каникулы – 14-18 недель.
Срок обучения - 2 года.

*Образовательная программа высшего образования (ординатура)
формируется с учетом следующего:*

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы) и полугодия (семестры). Учебный год начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Реализация программы ординатуры в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий в Центре не проводится. Обучение ординаторов осуществляется на основе индивидуальных планов, которые разрабатываются на базе образовательной программы ординатуры и утверждаются директором Центра.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы

ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Дисциплины (модули) по неврологии/рентгенологии, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике и основам профессиональной коммуникации, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии, информационным технологиям и информационной безопасности в профессиональной сфере, а также магнитно-резонансная терапия и радиационная безопасность для рентгенологии и диагностика и лечение ОНМК и неврология детского возраста для неврологии реализуются как обязательные в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры в соответствии с требованиями ФГОС. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются учебным планом по соответствующей специальности и рабочими программами по дисциплинам (модулям). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в зависимости от реализуемой специальности. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарная. Практика проводится в структурных клинических подразделениях Центра. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке основной образовательной программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в соответствии со своими предпочтениями или потребностями, а также имеющимися компетенциями и квалификационными характеристиками, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1

"Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. Как правило, ординатор осваивает обязательные дисциплины/модули, элективные дисциплины (курсы по выбору), в течение первого года обучения.

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по состоянию на 01.01.2023 года составляло: 65 человек, на 31.12.2023 года 67 человек. Распределение обучающихся по специальностям и формам обучения по состоянию на 31.12.2023 указано в Таблице 3.

Таблица 3. Распределение обучающихся в ординатуре по состоянию на 31.12.2023 г.

Курс обучения	31.08.42 "Неврология"				31.08.09 "Рентгенология"		
	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг иностранные граждане	целевое	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	целевое
1 курс	15	6	1	5	2	0	0
2 курс	21	9	0	4	2	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году показывают высокое качество подготовки ординаторов ФГБНУ НЦН (Рисунок 1).

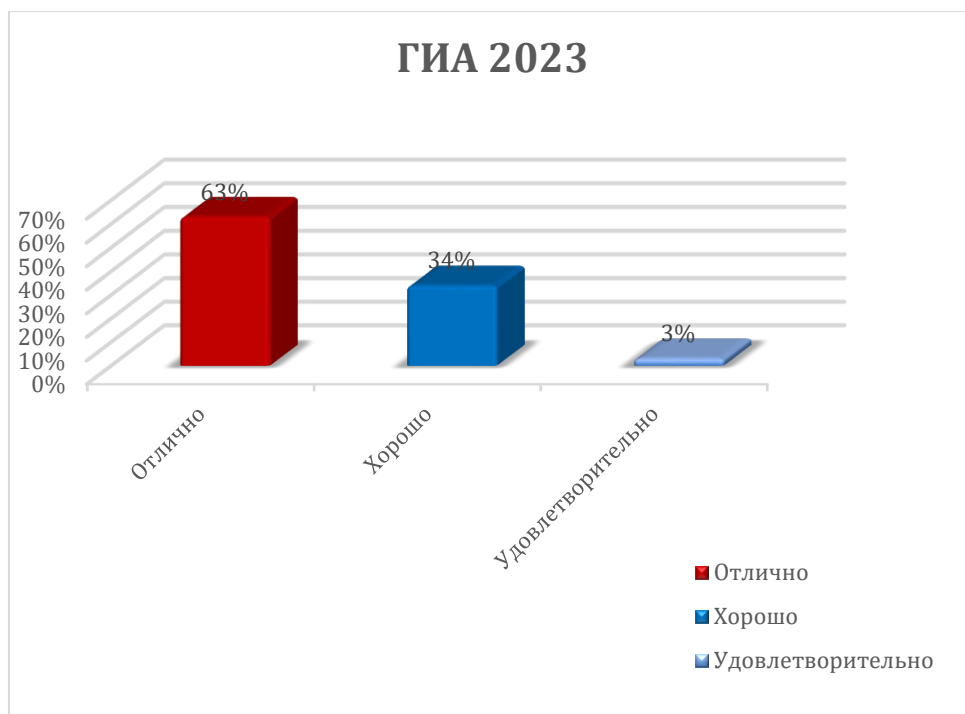


Рисунок 1. Результаты ГИА 2023.

2.2.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В связи с вступлением в действие с 1 марта 2022 года приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», в 2023/2024 учебном году в ФГБНУ ИЦН реализуются следующие программы подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки научных специальностей, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями:

3.1.24 Неврология (Медицинские науки, Клиническая медицина)	Очная форма. Срок обучения - 3 года.
3.1.25 Лучевая диагностика (Медицинские науки, Клиническая медицина)	
3.1.10 Нейрохирургия (Медицинские науки, Клиническая медицина)	
1.5.4 Биохимия (Естественные науки, Биологические науки)	Очная форма. Срок обучения - 4 года.
1.5.22 Клеточная биология (Естественные науки, Биологические науки)	

По перечисленным направлениям подготовки научных специальностей в соответствии с ФГТ в ФГБНУ НЦН разработаны и утверждены учебные планы и основные образовательные программы (ООП) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования, комплекс организационно-педагогических условий, форм аттестации и др.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент программы аспирантуры включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Содержание ООП по направлениям подготовки научных специальностей представлено следующими разделами:

1. Общая характеристика ООП
2. Нормативно-правовые основы разработки ООП
3. Цели и задачи ООП
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
5. Структура ООП
6. Сроки освоения и условия реализации ООП
7. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП
8. Документы, подтверждающие реализацию ООП
9. Требования к итоговой аттестации
10. Организационно-педагогические условия реализации ООП
11. Планируемые результаты и требования к результатам освоения ООП
12. Пояснительная записка к учебному плану
13. Рабочие программы дисциплин, практик, НИР, ИА

ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, НИР, итоговой аттестации, включенных в учебный план, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

Структура ООП включает:

- Календарный учебный график;
- Пояснительную записку к учебному плану;
- Учебный план;
- Индивидуальные планы аспирантов, включающие индивидуальные планы научной деятельности и индивидуальные учебные планы;
- Рабочие программы дисциплин, практик, НИР;
- Программа Итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Методические рекомендации, материалы.

Содержание ООП (Табл. 4):

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Научный компонент».

Блок 2 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Практики».

Блок 4 «Итоговая аттестация», который проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 4. Структура ООП по ФГТ

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Научный компонент"	142
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	16
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
Блок 2 "Образовательный компонент"	35
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	17
Вариативная часть	
Практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика	6

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	12
Блок 3 "Итоговая аттестация" - оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	6
Объем программы аспирантуры	183

Объем ООП составляет 183 зачетные единицы - 156 недель, из которых теоретическое обучение – 65 недель, экзамены - 12 недель, научный компонент – 48 недель, практика – 4 недели, каникулы – 22 недели. Сроки обучения по очной форме: Медицинские науки, Клиническая медицина – 3 года, Естественные науки, Биологические науки – 4 года.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 2 "Образовательный компонент", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направления программы аспирантуры.

Набор и объем дисциплин (модулей) вариативной части Блока 2 "Образовательный компонент" Центр определяет самостоятельно в соответствии с направлением подготовки научных специальностей.

Третьи курсы обучаются по программам аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО.

В ФГБНУ НЦН реализуются программы высшего образования по подготовке в аспирантуре по направлениям подготовки:

- 31.06.01. Клиническая медицина, направленности: ["Неврология"](#), ["Лучевая диагностика"](#), ["Нейрохирургия"](#)
- 30.06.01. Фундаментальная медицина, направленности: ["Клеточная биология"](#), ["Биохимия"](#)

По перечисленным направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО в ФГБНУ НЦН разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, которые включают в себя комплекс

основных характеристик образования, комплекс организационно-педагогических условий, форм аттестации и др.

Содержание ООП по направлениям подготовки и направленностям представлено следующими разделами:

1. Общая характеристика ООП
2. Нормативно-правовые основы разработки ООП
3. Цели и задачи ООП
4. Формируемые компетенции и трудовые функции
5. Карты универсальных компетенций
6. Карты общепрофессиональных компетенций
7. Карты профессиональных компетенций
8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
9. Структура ООП
10. Сроки освоения и условия реализации ООП
11. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП
12. Документы, подтверждающие реализацию ООП
13. Требования к государственной итоговой аттестации
14. Организационно-педагогические условия реализации ООП
15. Планируемые результаты и требования к результатам освоения ООП
16. Матрица соответствия планируемых результатов обучения компетенциям выпускника
17. Матрица формирования компетенций в период освоения ООП
18. Пояснительная записка к учебному плану
19. Рабочие программы дисциплин, практик, НИР, ГИА

ООП включает в себя алгоритмы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (карты компетенций и матрица соответствия планируемых программных результатов компетенциям), учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, НИР, ГИА, включенных в учебный план, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной

технологии, а также условия реализации ООП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

ООП определяет цели и задачи по формированию и развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта; формулируется полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон компетентностной модели выпускника, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ООП, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда. Компетенции подразделяются на три группы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Первые и вторые менее жестко привязаны к объекту и предмету труда. Третьи отражают профессиональную квалификацию. Перечень компетенций различается для разных направлений/направленностей.

Структура ООП включает:

- Календарный учебный график;
- Пояснительную записку к учебному плану;
- Учебный план;
- Индивидуальные планы аспирантов;
- Рабочие программы дисциплин, практик, НИР;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Методические рекомендации, материалы.

Содержание ООП (Табл. 5):

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Научные исследования» относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Таблица 5. Структура ООП по ФГОС ВО

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть - иностранный язык - история и философия науки	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики" - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	

Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" Базовая часть - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	9
Объем программы аспирантуры	180

Объем ООП составляет 180 зачетных единиц - 156 недель, из которых теоретическое обучение – 22 недели, экзамены - 10 недель, научные исследования – 86 недель, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 4 недели, практика – 8 недель, каникулы – 24 недели. Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме до 4-х лет.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Центр определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном соответствующим ФГОС.

Образовательная программа высшего образования (аспирантура) формируется с учетом следующего:

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы) и полугодия (семестры).

Учебный год начинается 1 октября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы,

предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, НИР, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет, как правило, 54 академических часа в неделю.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения.

Реализация программы аспирантуры в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий в Центре не проводится.

Обучение аспирантов осуществляется на основе индивидуальных планов, которые разрабатываются на базе образовательной программы аспирантуры и утверждаются директором Центра.

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по состоянию на 01.01.2023 года составляло: 33 человека, на 31.12.2023 года: 32 человека. Распределение обучающихся по научным специальностям и формам обучения по состоянию на 31.12.2023 указано в Таблице 6.

Таблица 6. Распределение обучающихся в аспирантуре по состоянию на 31.12.2023 г.

Курс обучения	Неврология		Лучевая диагностика		Нейрохирургия	Клеточная биология	Биохимия
	бюджет	внебюджет	бюджет	целевое	бюджет	бюджет	бюджет
1 курс	6	-	2	-	1	1	2
2 курс	8	-	1	1	1	1	1
3 курс	4	-	1	-	1	-	1

О качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В 2023 году абсолютно все аспиранты ФГБНУ НЦН сдали государственный экзамен на “отлично” и защитили научные доклады по следующим темам:

- Церебральный атеросклероз: клинико-биомаркерный профиль;
- Первичная прогрессирующая афазия: клиническая гетерогенность и нейровизуализационные маркеры;
- Взаимосвязь митохондриальной и аутофагоцитарной дисфункции в нейронах головного мозга при старении;
- Консервативная терапия идиопатического карпального туннельного синдрома средней степени тяжести: клинико-инструментальное исследование;
- Прогнозирование результатов хирургического лечения у пациентов с компрессионной цервикальной миелопатией;

- Церебральная микроангиопатия: профиль экспрессии генов, ассоциированных с воспалением (клинико-лабораторное исследование);
- Клинико-МРТ биомаркеры в диагностике прогрессирования рассеянного склероза;
- Особенности метаболизма витамина D при рассеянном склерозе;
- Роль нарушений кровотока и ликворотока в развитии атрофии головного мозга при возраст-зависимых заболеваниях с когнитивными расстройствами;
- Клинико-нейрофизиологический анализ болезни Гентингтона;
- Маркеры повреждения гематоэнцефалического барьера и мозга при церебральной микроангиопатии (клинико-лабораторное исследование).

2.2.3. Анализ результатов работы приемной кампании.

Приемная кампания 2023/24 учебного года частично проводилась с использованием комплекса программных средств, обеспечивающих возможность подачи заявлений и документов в электронно-цифровой форме через Интернет в приемную комиссию Центра в соответствии с требованиями Минобрнауки России и особенностями проведения приемной кампании в 2023/24 учебном году.

Для улучшения качества работы приемной комиссии, минимизации технических сбоев и задержек в приеме документов в 2023 году совместно с отделом информационных технологий и телемедицины была проделана большая работа по полному обновлению личного онлайн кабинета абитуриента и личного кабинета приемной комиссии, составлена подробная видеоинструкция для поступающих по работе в личном кабинете, обновлены все шаблоны заявлений.

Уважаемый абитуриент!

Для завершения подачи заявления необходимо запросить печатную форму заявления, используя кнопку "Запросить печатные формы".

Запросить печатные формы можно после смены статуса заявления на "Заявление ожидает подписания абитуриентом". Кнопка запроса печатных форм станет доступна после смены статуса заявления.

Далее необходимо скачать присланные файлы используя кнопку "Скачать документы". Печатную форму заявления необходимо распечатать, проверить и подписать.

Подписанный документ отсканировать и выслать с помощью кнопки "Отправить сообщение" с темой "Печатные формы".

Приобщить какой-либо документ к заявлению, Вы можете с помощью кнопки "Отправить сообщение" с темой "Дополнить заявление" прикрепив необходимые документы.

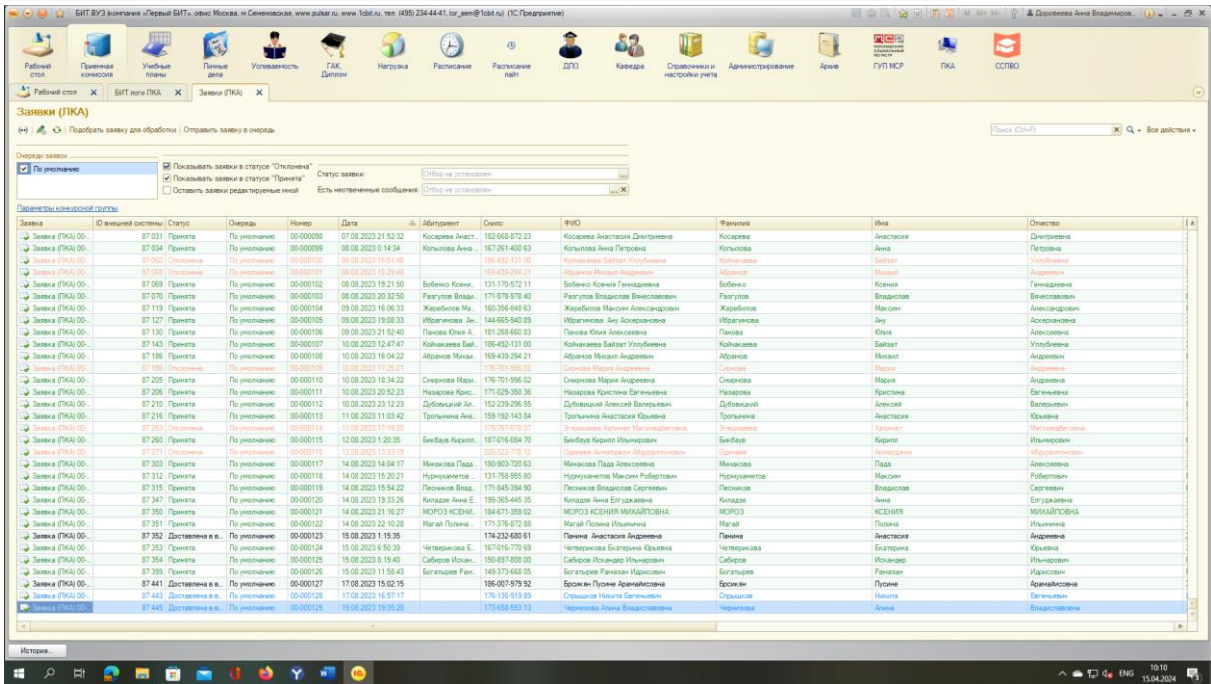
Если Вы желаете отозвать принятое заявление, Вам необходимо отправить соответствующее сообщение с темой "Отозвать заявление". Обращаем внимание, что в этом случае в Вашем личном кабинете заявление останется в статусе "Принято". Сообщение с подтверждением смены статуса заявления вы получите в личном кабинете.

Поданные заявления
Запросить печатные формы

Аспирантура Клиническая медицина Неврология очная бюджет 2023
Аспирантура Клиническая медицина Неврология очная платное 2023

Номер заявления: 86384 Дата: 04.07.2023 Статус заявления: **Заявление ожидает подписания абитуриентом**

Отправить сообщение



Заявка	Внешний идентификатор	Статус	Операция	Номер	Дата	Абитуриент	Список	ФИО	Фамилия	Имя	Отчество
Заявка (ПКА) 00-	87 031	Принята	По умолчанию	00-000098	07.08.2023 21:52:32	Косарева Анаст.	182-668-872-23	Косарева Анастасия Дмитриевна	Косарева	Анастасия	Дмитриевна
Заявка (ПКА) 00-	87 034	Принята	По умолчанию	00-000099	08.08.2023 0:14:34	Колычева Ана.	167-261-400-63	Колычева Анна Петровна	Колычева	Анна	Петровна
Заявка (ПКА) 00-	87 062	Отклонена	По умолчанию	00-000100	08.08.2023 19:14:48		186-492-131-00	Колычева Байбат Уллубиевна	Колычева	Байбат	Уллубиевна
Заявка (ПКА) 00-	87 063	Отклонена	По умолчанию	00-000101	08.08.2023 19:20:48		160-379-294-24	Колычева Мария Александровна	Колычева	Мария	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 069	Принята	По умолчанию	00-000102	08.08.2023 19:21:50	Бобкова Ксения	131-170-572-11	Бобкова Ксения Геннадьевна	Бобкова	Ксения	Геннадьевна
Заявка (ПКА) 00-	87 070	Принята	По умолчанию	00-000103	08.08.2023 20:32:50	Рагулов Влад.	171-978-978-40	Рагулов Владислав Викторович	Рагулов	Владислав	Викторович
Заявка (ПКА) 00-	87 119	Принята	По умолчанию	00-000104	09.08.2023 16:36:33	Жирбинко М.	160-356-848-63	Жирбинко Максим Александрович	Жирбинко	Максим	Александрович
Заявка (ПКА) 00-	87 127	Принята	По умолчанию	00-000105	09.08.2023 19:39:33	Ибрагимова Ан.	144-666-940-88	Ибрагимова Ану Корбановна	Ибрагимова	Ану	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 143	Принята	По умолчанию	00-000106	09.08.2023 21:52:40	Павлова Юлия А.	161-268-640-83	Павлова Юлия Александровна	Павлова	Юлия	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 143	Принята	По умолчанию	00-000107	10.08.2023 12:47:47	Колычева Бай.	186-492-131-00	Колычева Байбат Уллубиевна	Колычева	Байбат	Уллубиевна
Заявка (ПКА) 00-	87 186	Принята	По умолчанию	00-000108	10.08.2023 19:54:22	Абрамова М.	169-429-294-21	Абрамова Мария Александровна	Абрамова	Мария	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 198	Отклонена	По умолчанию	00-000109	10.08.2023 11:25:21		176-300-986-02	Смирнова Мария Александровна	Смирнова	Мария	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 205	Принята	По умолчанию	00-000110	10.08.2023 18:34:22	Смирнова Мар.	176-701-986-02	Смирнова Мария Александровна	Смирнова	Мария	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 206	Принята	По умолчанию	00-000111	10.08.2023 20:52:23	Назарова Крист.	171-029-390-36	Назарова Кристина Евгеньевна	Назарова	Кристина	Евгеньевна
Заявка (ПКА) 00-	87 210	Принята	По умолчанию	00-000112	10.08.2023 23:12:23	Дубовицкий Ал.	152-239-296-95	Дубовицкий Алексей Валерьевич	Дубовицкий	Алексей	Валерьевич
Заявка (ПКА) 00-	87 216	Принята	По умолчанию	00-000113	10.08.2023 11:03:40	Трофимова Ана.	159-382-643-84	Трофимова Анастасия Юлиановна	Трофимова	Анастасия	Юлиановна
Заявка (ПКА) 00-	87 251	Отклонена	По умолчанию	00-000114	11.08.2023 17:18:29		179-757-676-37	Ульяшова Катяна Николаевна	Ульяшова	Катяна	Николаевна
Заявка (ПКА) 00-	87 260	Принята	По умолчанию	00-000115	12.08.2023 1:20:35	Биббаев Кирилл	187-019-084-70	Биббаев Кирилл Ильичевич	Биббаев	Кирилл	Ильичевич
Заявка (ПКА) 00-	87 271	Отклонена	По умолчанию	00-000116	13.08.2023 14:33:79		208-320-791-02	Павлова Анастасия Александровна	Павлова	Анастасия	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 303	Принята	По умолчанию	00-000117	14.08.2023 14:04:17	Миланова Тада.	180-903-720-63	Миланова Тада Александровна	Миланова	Тада	Александровна
Заявка (ПКА) 00-	87 312	Принята	По умолчанию	00-000118	14.08.2023 15:20:21	Нурмаметов М.	131-758-955-80	Нурмаметов Максим Робертович	Нурмаметов	Максим	Робертович
Заявка (ПКА) 00-	87 319	Принята	По умолчанию	00-000119	14.08.2023 15:54:22	Паскина Влад.	171-845-284-90	Паскина Владислав Сергеевич	Паскина	Владислав	Сергеевич
Заявка (ПКА) 00-	87 347	Принята	По умолчанию	00-000120	14.08.2023 19:33:26	Клишадзе Ана Е.	189-365-445-99	Клишадзе Ана Егудиевна	Клишадзе	Ана	Егудиевна
Заявка (ПКА) 00-	87 360	Принята	По умолчанию	00-000121	14.08.2023 21:16:27	МОРДОЗ КСЕНИЯ	184-671-393-00	МОРДОЗ КСЕНИЯ МАКМАРДОВНА	МОРДОЗ	КСЕНИЯ	МАКМАРДОВНА
Заявка (ПКА) 00-	87 351	Принята	По умолчанию	00-000122	14.08.2023 22:10:28	Магал Полина	171-376-872-88	Магал Полина Ильичевна	Магал	Полина	Ильичевна
Заявка (ПКА) 00-	87 352	Доставлена в в.	По умолчанию	00-000123	15.08.2023 1:15:35		174-232-640-61	Павлова Анастасия Андреевна	Павлова	Анастасия	Андреевна
Заявка (ПКА) 00-	87 353	Принята	По умолчанию	00-000124	15.08.2023 4:50:28	Чепурникова Е.	167-016-770-69	Чепурникова Станислава Юрьевна	Чепурникова	Станислава	Юрьевна
Заявка (ПКА) 00-	87 364	Принята	По умолчанию	00-000125	15.08.2023 8:19:40	Сабиров Павел	150-831-888-00	Сабиров Павел Александрович	Сабиров	Павел	Александрович
Заявка (ПКА) 00-	87 399	Принята	По умолчанию	00-000126	15.08.2023 11:50:43	Богатырева Ран.	149-373-640-05	Богатырева Раназан Идрисович	Богатырева	Раназан	Идрисович
Заявка (ПКА) 00-	87 441	Доставлена в в.	По умолчанию	00-000127	17.08.2023 15:02:35		186-007-979-92	Бросин Павел Артемьевич	Бросин	Павел	Артемьевич
Заявка (ПКА) 00-	87 443	Доставлена в в.	По умолчанию	00-000128	17.08.2023 16:51:17		170-130-913-99	Степанов Никита Евгеньевич	Степанов	Никита	Евгеньевич
Заявка (ПКА) 00-	87 445	Доставлена в в.	По умолчанию	00-000129	19.08.2023 19:26:28		170-668-668-13	Чернышова Анна Владимировна	Чернышова	Анна	Владимировна

Личный кабинет позволяет в дистанционном формате вести прием документов и взаимодействовать с абитуриентами, дает возможность в режиме реального времени отслеживать статус заявления и вести единую базу данных с момента поступления и до выпуска.

Ординатура:

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в 2023 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2023г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры», а также с учетом решения Ученого совета (выписка из протокола заседания Ученого совета № 3 от 13.04.2023 г.) с 06.07.2022 были утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» на 2023/24 учебный год.

Вступительное тестирование на базе ФГБНУ НЦН проводилось очно, по адресу: г. Москва, Волоколамское шоссе, д.80.

Дата тестирования назначалась в соответствии с утвержденным председателем приемной комиссии расписанием в период с 08.08.2023 г. по 15.08.2023 г.

Даты приема документов для поступающих в ординатуру ФГБНУ НЦН в 2023 году:

1. Прием документов по договорам о приеме на целевое обучение проходил с 01.07.2023 по 10.08.2023 г.
2. Прием на незаполненные места в рамках целевой квоты в пределах контрольных цифр приема проходил с 11.08.2023 по 15.08.2023 г.
3. Прием документов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проходил с 01.07.2023 г. по 15.08.2023 г.

Условия поступления:

Подача заявлений производилась отдельно на разные специальности, а также разные виды конкурса:

- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты;
- отдельно на места для приема граждан Российской Федерации, лиц, указанных в пунктах 63 и 66 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования
- программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. N 212н, и иных иностранных граждан, лиц без гражданства в соответствии с Порядком.

**Количество вакантных мест для обучения в ординатуре ФГБНУ НЦН
2023 году:**

Неврология 31.08.42:

- Количество бюджетных мест: 0
- Количество мест в пределах целевой квоты: 20
- Количество дополнительных бюджетных мест: 0
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг: 7
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан: 1

Рентгенология 31.08.09:

- Количество бюджетных мест: 0
- Количество мест в пределах целевой квоты: 2
- Количество дополнительных бюджетных мест: 0
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг: 2
- Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан: 0

Детализация целевой квоты:

№	Наименование специальности	Наименование заказчика целевого обучения	Количество мест в рамках квоты приема на целевое обучение	Количество принятых на обучение ординаторов

1	31.08.42 Неврология	Министерство здравоохранения Владимирской области	1	0
2	31.08.42 Неврология	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия- Алания	2	1
3	31.08.42 Неврология	ФГБНУ НЦН	1	1
4	31.08.42 Неврология	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2	2
5	31.08.42 Неврология	Иные заказчики целевого обучения	14	1
6	31.08.09 Рентгенология	Все заказчики целевого обучения	2	0

Не заполненные места в рамках целевой квоты были переведены в общий конкурс.

Ранжированные списки формировались на основании результата вступительного тестирования (минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение 70 баллов) и учета индивидуальных достижений поступающего. В 2023 году учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения исходя из следующих критериев:

а) стипендиаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (в случае назначения стипендии в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования) 20 баллов;

б) документ об образовании и о 55 баллов;

квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня с отличием, полученный в образовательной организации Российской Федерации

в) наличие не менее одной статьи в профильном научном журнале, входящем в ядро базы данных Российского индекса научного цитирования и (или) в международные базы данных научного цитирования, автором или соавтором которой является поступающий

20 баллов;

г) общий стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников (период военной службы, связанной с осуществлением медицинской деятельности), подтвержденный в установленном порядке (если трудовая деятельность (военная служба) осуществлялась в период с зачисления на обучение по программам высшего медицинского или высшего фармацевтического образования):

– от 9 месяцев в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников со средним профессиональным образованием (не менее 0,5 ставки по основному месту работы либо при работе по совместительству)

15 баллов;

– от 9 месяцев до полутора лет в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников с высшим образованием (1,0 ставки по основному месту работы)

100 баллов;

– от полутора лет и более в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников с высшим образованием (1,0 ставки по основному месту работы)

150 баллов;

д) дополнительно к баллам, начисленным при наличии общего стажа работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических

25 баллов;

работников с высшим образованием, работа в указанных должностях не менее 9 месяцев в медицинских и (или) фармацевтических организациях, расположенных в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках

е) дипломанты Всероссийской студенческой олимпиады "Я - профессионал" 20 баллов;

ж) участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере охраны здоровья, в том числе с регистрацией в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) 20 баллов;

з) участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере охраны здоровья, связанной с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, при продолжительности указанной деятельности не менее 150 часов 20 баллов;

и) осуществление трудовой деятельности в должностях медицинских работников с высшим образованием или средним профессиональным образованием, в должностях младшего медицинского персонала и (или) прохождение практической подготовки по образовательной программе медицинского образования (программе специалитета, программе бакалавриата, программе магистратуры), если указанные деятельность и (или) практическая подготовка включали в себя проведение мероприятий по диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции и их общая продолжительность составляет не менее 30 календарных дней 30 баллов;

к) иные индивидуальные достижения, установленные Правилами 20 баллов.

Начисление баллов за иные индивидуальные достижения, указанные в подпункте «к», производится на основании решения Ученого совета ФГБНУ НЦН на основании представленных документов (победитель

Всероссийской студенческой олимпиады «Будущие неврологи XXI века»; выполнение научно-исследовательской работы на базе ФГБНУ НЦН в рамках государственных тем ФГБНУ НЦН; публикация статьи в российском или зарубежном рецензируемом научном издании; финалист Всероссийской студенческой олимпиады «Будущие неврологи XXI века» в ФГБНУ НЦН; наличие сертификата слушателя студенческого научного кружка ФГБНУ НЦН и др. вуза; тезисы поступающего в международных/российских журналах, сборниках/руководствах/материалах международных/российских конгрессов, конференций и пр.; наличие международного действующего сертификата, подтверждающего уровень его владения иностранным языком (IELTS, TOEFL, BEC, TOEIC, FCE, CAE, CPE и аналогичные им) и др.).

Сводка по ранжированным спискам поступающих в ординатуру ФГБНУ НЦН в 2023 году:

Специальность «Неврология» 31.08.42:

- Целевой прием: всего 5 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 138 до 237.
- Прием на бюджетные места: всего 54 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 86 до 280.
- Прием на внебюджетные места: всего 42 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 72 до 268.

Специальность «Рентгенология» 31.08.09:

- Прием на бюджетные места: всего 11 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 87 до 257.
- Прием на внебюджетные места: всего 11 поступающих с суммой баллов за тест и за индивидуальные достижения от 87 до 257.

Результаты работы приемной кампании по ординатуре отражены на рисунке 2.

Код и наименование направления подготовки (специальности) / многопрофильная группа направлений подготовки (специальностей)	Форма обучения	Источник финансирования	Количество мест для приема		Количество поданных заявлений						Количество зачисленных				
			всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение (из гр.6)	всего	в том числе (из гр.8):		На места в рамках квоты приема на целевое обучение (из гр.8)	от лиц, проживающих на территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (из гр.8)	Всего	в том числе (из гр.13):		на места в рамках квоты приема на целевое обучение (из гр.13)	количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений (из гр.13)	лиц, проживающих на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (из гр.13)
с дипломом о высшем образовании принимающей организации	с дипломом о высшем образовании и иной организацией	с дипломом о высшем образовании и иной организацией	с дипломом о высшем образовании и иной организацией	с дипломом о высшем образовании и иной организацией	с дипломом о высшем образовании и иной организацией	с дипломом о высшем образовании и иной организацией	с дипломом о высшем образовании и иной организацией								
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Ординатура - 31.08.09 - Рентгенология	Очная	1	2	2	11	0	11	0	0	2	0	2	0	1	0
Ординатура - 31.08.42 - Неврология	Очная	1	20	20	54	0	54	9	0	20	0	20	5	20	0
Ординатура - 31.08.42 - Неврология	Очная	4	8	0	43	0	43	0	0	8	0	8	0	8	0
Ординатура - 31.08.09 - Рентгенология	Очная	4	2	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Рисунок 2. Результаты приемной кампании по специальностям ординатуры за 2023 год.

Также с 1 сентября 2023 года в порядке перевода из другой образовательной организации один человек был зачислен в число ординаторов второго года обучения на вакантное место по договору об оказании платных образовательных услуг по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Аспирантура:

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации аспирантуры в 2023 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение.

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721, Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2023г. № 528, а также с учетом решения Ученого совета (выписка из протокола заседания Ученого совета № 14 от 18.10.2022г.) были утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр неврологии» на 2023/24 учебный год.

Даты приема документов и проведения вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру ФГБНУ НЦН в 2023 году:

- Прием документов для обучения в аспирантуре ФГБНУ НЦН осуществлялся в сроки с 10.07.2023 г. по 22.08.2023 г.
- Вступительные экзамены в аспирантуру проводились в период 23.08.2023 г. по 31.08.2023 г.

Условия поступления:

- отдельно по программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля): по каждой программе аспирантуры в пределах направления подготовки;
- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- Срок зачисления на места в рамках целевой квоты – 20.09.2023 г
- Срок зачисления на места в рамках контрольных цифр приема – 21.09.2023 г.
- Срок зачисления по договорам об оказании платных образовательных услуг – 22.09.2023 г.

Количество мест в рамках контрольных цифр приема:

№	Наименование группы научных специальностей	Шифр	Форма обучения	Образовательная программа /направленность	Кол-во бюджетных мест	Кол-во целевых мест (из числа бюджетных)	Кол-во внебюджетных мест
1	Медицинские науки	3.1.24	Очная	Неврология	5	-	2
		3.1.25	Очная	Лучевая диагностика	2	-	-
		3.1.10	Очная	Нейрохирургия	1	-	-
2	Биологические науки	1.5.4	Очная	Биохимия	2	1	-
		1.5.22	Очная	Клеточная биология	1	1	-

Поступающие в аспирантуру сдавали конкурсные вступительные экзамены по специальной дисциплине, иностранному языку, философии. При оценке использовались шкалы оценивания и минимального количества баллов, подтверждающих успешное прохождение

вступительных испытаний. Средний балл экзамена по специальной дисциплине – 5, по иностранному языку – 4,3, по философии – 4,6.

Сводка по ранжированным спискам поступающих в аспирантуру ФГБНУ НЦН в 2023 году:

Группа научных специальностей: «Медицинские науки»:

- специальность 3.1.24 Неврология: всего 5 поступающих на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения от 43 до 56.
- специальность 3.1.25 «Лучевая диагностика»: всего 2 поступающих на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения 48.
- специальность 3.1.10 «Нейрохирургия»: всего 1 поступающий на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения 47.

Группа научных специальностей «Биологические науки», специальность 1.5.4 «Биохимия»: всего 2 поступающих на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения от 45 до 55., специальность 1.5.22 «Клеточная биология»: всего 1 поступающий на бюджетной основе с суммой баллов за вступительные экзамены и за индивидуальные достижения 48.

Результаты работы приемной кампании по аспирантуре отражены на рисунке 3.

Код и наименование направления подготовки (специальности) / многопрофильная группа направлений подготовки (специальностей)	Форма обучения	Источник финансирования	Количество мест для приема		Количество поданных заявлений						Количество зачисленных				
			всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение (из гр.6)	всего	в том числе (из гр.8):		На места в рамках квоты приема на целевое обучение (из гр.8)	от лиц, проживающих на территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (из гр.8)	Всего	в том числе (из гр.13):		на места в рамках квоты приема на целевое обучение (из гр.13)	количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений (из гр.13)	лиц, проживающих на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (из гр.13)
с дипломом о высшем образовании или принимающей организацией	с дипломом о высшем образовании или иной организацией	с дипломом о высшем образовании или принимающей организацией	с дипломом о высшем образовании или иной организацией	с дипломом о высшем образовании или принимающей организацией	с дипломом о высшем образовании или иной организацией										
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Аспирантура - 1.5.4 - Биохимия	Очная	1	2	1	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0
Аспирантура - 1.5.22 - Клеточная биология	Очная	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0
Аспирантура - 3.1.24 - Неврология	Очная	1	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0
Аспирантура - 3.1.10 - Нейрохирургия	Очная	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0

Аспирантура - 3.1.25 - Лучевая диагностика	Оч ная	1	2	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0
Аспирантура - 3.1.24 - Неврология	Оч ная	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Рисунок 3. Результаты приемной кампании по направлениям подготовки в аспирантуре за 2023 год.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС/ФГТ осуществляется Научной библиотекой (далее - Библиотека) ФГБНУ НЦН. Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Центра в Библиотеке создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБНУ НЦН, решениями Ученого Совета ФГБНУ НЦН, приказами ФГБНУ НЦН, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой. Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

В структуру Библиотеки входят: сектор обслуживания учебной литературой, сектор обслуживания научной литературой, читальный зал, сектор комплектования и учета фондов, сектор организации каталогов и справочно-библиографической работы. Суммарный фонд Библиотеки составляет более 50000 экземпляров и регулярно пополняется новыми изданиями.

Фонд Библиотеки располагает коллекцией старинных и редких книг как российских, так и зарубежных авторов - основоположников неврологии. На русском языке коллекция представлена трудами Н.Е.

Введенского, И.М. Сеченова, Л.В. Блуменау, С.С. Корсакова, С.П. Боткина, И.П. Павлова, Н.И. Гращенкова, П.К. Анохина, Д.Е. Альперна, Н. Алтухова, С.Н. Давиденкова, В.Н. Бехтерева, А.Я. Кожевникова, Г.И. Россолимо, Л.О. Даркшевича, М.Б. Кроля, Е.К.Сеппа, Г.С. Циммермана, А.С. Таубера, А.Г. Иванова-Смоленского, И.С. Беритова, А.А. Ухтомского, М.С. Маргулиса, Н.А. Бернштейна, Р. Дж. Бинга, и др. Также в коллекции представлены книги XIX века на иностранных языках следующих авторов: G.M.Beard, L.Bruns, R. Burghardt, J.M.Sharcot, T.A. Chipaul, D. Clark, C.L. Dana, W. Erb, A. Eulenburg, E.Flatau, S. Freud, F.Galton, A. Ganot, A. Goldscheider, W.R. Gowers, K.Grube, W.A. Hammond, P. Janet, Th. Kocher. Коллекция насчитывает порядка 1500 экземпляров.

По всем учебным дисциплинам библиотечный фонд располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательными программами.

Нормативы обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося:

Основная литература - 0,5 - 1 печатными изданиями (если нет электронных в ЭБС)

Дополнительная литература - 0,25 печатными изданиями (если нет электронных в ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) - Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее, чем 25 процентам обучающихся.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился на 356 учебных изданий.

Помимо этого в 2023 году научно-педагогическими работниками ФГБНУ НЦН было разработано и выпущено 4 учебно-методических пособия для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.42 и 31.08.09 и 4 учебных пособия.

Учебно-методические пособия:

1. Антиагрегантная терапия при цереброваскулярных заболеваниях.
2. Возможности МРТ в оценке интракраниальных сегментов черепных нервов и их анатомическое взаимоотношение с сосудами в норме и при патологии.
3. Дифференциальная диагностика миелитов.
4. Церебральная амилоидная ангиопатия.

Учебные пособия:

1. Оптиконевромиелит: вопросы диагностики и лечения.
2. Аутоиммунные энцефалиты: вопросы диагностики и лечения.
3. Умеренные когнитивные нарушения в неврологической практике.
4. Речевые нарушения в неврологической клинике.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах Библиотеки, предоставляются автоматизированные рабочие места. Всего мест в читальных залах - 20, в том числе до 10 автоматизированных мест для пользователей. В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Кроме того, все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы беспроводной сетью WI-FI, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

В целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ФГТ в ФГБНУ НЦН обеспечивается доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) - "Консультант врача". Это электронная библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в "Консультанте врача", разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. Каждый обучающийся имеет неограниченный доступ к ЭБС из электронного читального зала Библиотеки или из любого другого компьютера, имеющего подключение к Интернет по паролю.

Библиотека предоставляет доступ из внутренней сети учреждения к следующим электронным информационным ресурсам по подписке: к ресурсам издательства Springer Nature; к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, к базе данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки Сеченовского университета. Данный проект рекомендован советом ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений, а также Минздравом РФ. Организован доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, различным справочным и информационно-познавательным ресурсам, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований ФГБНУ НЦН.

Библиотека выписывает более 40 наименований журналов по профилю реализуемых образовательных программ. Также в Библиотеке имеются все издания некоторых профильных журналов: журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова (выпускается с 1901- по наст. время), вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко (выпускается с 1938 г. - по наст. время), Stroke (с 1970 г.), Neurosurgery и др.

В течение года организовываются тестовые доступы к различным зарубежным ресурсам, базам данных, что позволяет научно-педагогическим работникам и обучающимся ФГБНУ НЦН получать дополнительные возможности работать с широким ассортиментом как известных, так и абсолютно новых зарубежных издательств.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Реализация программ ординатуры и аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра (ППС), а также лицами, привлекаемыми к реализации программ ординатуры и аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

В 2023 году в ФГБНУ НЦН на условиях почасовой оплаты труда был принят 2 новых преподавателя. Всего в учебном процессе в 2023 году было задействовано 39 преподавателей, из них 27 - внутренние совместители, 2 - внешние совместители; 10 – преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда. А также 6 преподавателей, участвующих в приеме ГИА как представители организаций

работодателей по договорам гражданско-правового характера. Из них имеют ученую степень доктора наук - 16, кандидата наук - 22 человека.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации представлен на рисунке 4.

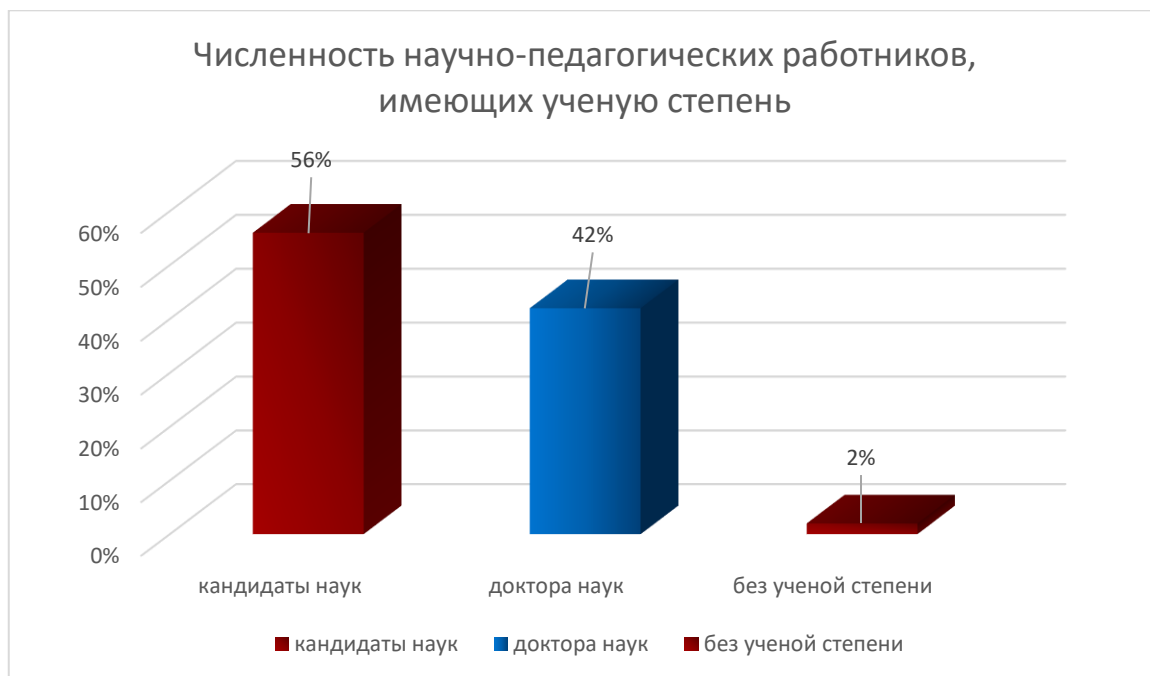


Рисунок 4. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

Подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава Центра имеет диплом о дополнительном образовании ПП по специальности “Преподаватель высшей школы”, а также проходили обучение по созданию виртуальных (электронных) курсов с помощью платформы Moodle для дистанционного обучения с целью эффективной организации самостоятельной работы студентов.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в ФГБНУ НЦН ведется в соответствии с утвержденной Минобрнауки России программой развития. К основным направлениям научной деятельности ФГБНУ НЦН относятся:

- Сосудистые заболевания головного мозга;
- Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы;
- Демиелинизирующие заболевания нервной системы;

- Критические состояния в неврологии;
- Восстановительная неврология;
- Заболевания периферической нервной системы;
- Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния;
- Профилактика цереброваскулярных заболеваний и сохранение когнитивного здоровья;
- Функциональная и миниинвазивная нейрохирургия;
- Фундаментальные основы функционирования мозга в норме и при патологии, механизмы его нейропластичности и вариабельности;
- Клеточные технологии и нанотехнологии в клинической и экспериментальной неврологии;
- Новые медицинские технологии в области диагностики и лечения заболеваний нервной системы, технологии нейромодуляции и когнитивные технологии.

ФГБНУ НЦН по основным позициям, имеющейся научно-исследовательской инфраструктуры, не уступает ведущим европейским центрам аналогичного профиля и не имеет аналогов в нашей стране. Центр располагает современной базой нейровизуализации от ведущих мировых производителей (6 магнитно-резонансных томографов, включая ультравысокопольный томограф 3 Тл и вводимую в эксплуатацию установку для применения фокусированного ультразвука с МР-навигацией, рентгеновский мультиспиральный компьютерный томограф), современным комплексом для нейрофизиологических исследований (включая аппаратуру для навигационной магнитной стимуляции и свыше 10 аппаратов для ЭЭГ, ЭМГ, вызванных потенциалов), ультразвуковых исследований всех типов (5 УЗИ-комплексов экспертного класса), лабораториями гемореологии и нейроиммунологии, молекулярной генетики и др. Помимо клинических подразделений, уникальная клиническая база ФГБНУ НЦН включает в себя консультативно-диагностическое отделение, многопрофильный клинко-диагностический центр, дневной стационар. В Центре активно применяется передовое нейрореабилитационное оборудование, в т.ч. большое число роботизированных реабилитационных систем и компьютерных реабилитационных комплексов, имеется оборудованный по последнему слову техники операционный блок (в том числе рентгенооперационная).

В ФГБНУ НЦН издается 4 научных журнала по различным вопросам клинической и экспериментальной неврологии. Все журналы индексируются в РИНЦ, 1 журнал входит в перечень ВАК (К1) при Минобрнауки России, а журнал «Анналы клинической и экспериментальной неврологии» индексируется в международной базе данных Scopus.

ФГБНУ НЦН участвует в формировании и развитии нейронаучных кластеров на базе имеющихся у ФГБНУ НЦН сотрудничающих центров, обеспечивающих расширение возможностей кадрового обеспечения «прорывных» научно-исследовательских проектов в области нейронаук и нейротехнологий. Примерами фактического создания таких кластеров является сотрудничество с МГТУ им. Н. Э. Баумана в области нейротехнологий, в частности, реализуется программа обучения в магистратуре по тканевой инженерии, мягкой материи. Центр входит в Консорциум МГТУ им. Н.Э. Баумана «Bauman Deep Tech» в рамках Федеральной Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

ФГБНУ НЦН тесно сотрудничает с целым рядом передовых исследовательских учреждений страны (МГУ им. М. В. Ломоносова, Сколковский институт науки и технологий, НИЦ «Курчатовский институт», НИУ «Высшая школа экономики», Институт физико-химической медицины ФМБА, ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» МЗ РФ, ФГБУ «НМИЦ гематологии» МЗ РФ, Институт биоорганической химии им. М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН, Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН, НИЦ эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи МЗ РФ, Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, НМИЦ им. В. А. Алмазова МЗ РФ, Университет ИТМО и др.). Активная научно-исследовательская деятельность ФГБНУ НЦН обеспечивается действующими договорами между учреждениями и сложившимися многолетними научными связями, что позволило получить за последние 5 лет целый ряд приоритетных совместных результатов мирового уровня, в том числе с участием молодых ученых сотрудничающих учреждений.

Также в Центре продолжено взаимодействие с ведущими зарубежными центрами – лидерами в различных областях нейронаук

(Новая Зеландия, Италия, Германия и др.), реализуя непосредственное участие в совместных научных исследованиях мирового уровня.

В 2023г. в ФГБНУ НЦН реализуются выполнение научно-исследовательских работ (далее – НИР) по 8 фундаментальным научным исследованиям (ФНИ), по 6 поисковым научным исследованиям (ПНИ), а также работает 1 молодежная лаборатория. Тематика исследований приведена в таблице 7.

Таблица 7. Тематика ФНИ и ПНИ.

Тип исследования	Номер темы	Наименование темы
ФНИ	122041300193-8	Мультидисциплинарные подходы к изучению цереброваскулярной патологии
ФНИ	122041800156-8	Нейродегенеративные заболевания с вовлечением двигательной и когнитивной сферы: механизм развития и новые возможности диагностики
ФНИ	122041800162-9	Восстановление и адаптация больных с повреждением нервной системы: современные возможности изучения механизмов, практико-ориентированные подходы
ФНИ	122041800155-1	Механизмы демиелинизации и возможности пластических перестроек центральной и периферической нервной системы при рассеянном склерозе, заболеваниях из спектра оптикомиелит-ассоциированных расстройств и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии
ФНИ	122041800164-3	Фундаментальные аспекты нейропластичности в рамках модели

		трансляционной неврологии
ФНИ	123012600001-2	Лаборатория по созданию нейрореабилитационных высокотехнологичных устройств
ФНИ	123120100066-8	Генерализованные и фокальные эпилепсии у взрослых: факторы риска, предикторы эпилептических приступов и лекарственной резистентности, взаимосвязь с механизмами сна и бодрствования
ФНИ	123120100064-4	Новые минимально инвазивные подходы к спинальной нейрохирургии
ПНИ	123120500038-1	Новые направления развития функциональной нейрохирургии
ПНИ	123120100063-7	Новые технологии нейровизуализации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы
ПНИ	123120100062-0	Новые технологии нейрореабилитации
ПНИ	123120100061-3	Новые технологии оценки риска, лечения и профилактики социально значимых заболеваний нервной системы сосудистого генеза
ПНИ	123120100060-6	Поражение нервной системы при COVID-19: клинико-диагностические, морфологические и патогенетические аспекты
ПНИ	123120100059-0	Расстройства движений: патогенетически обоснованные диагностические биомаркеры, возможности немедикаментозной

В реализации НИР принимают участие ординаторы и аспиранты ФГБНУ НЦН, при этом тематика диссертационной работы аспирантов, как правило, тесно связана с темой НИР, выполняемой в структурных подразделениях Центра.

На базе ФГБНУ НЦН реализуется 9 проектов Российского научного фонда (индивидуальные и групповые проекты молодых ученых, проекты малых и отдельных научных групп) по таким направлениям, как молекулярные механизмы нейропластичности, неинвазивная нейромодуляция, когнитивные нарушения, патогенез атеросклероза, разработка экспериментальных нейротропных препаратов, нейросетевая организация речи и др.

Кроме того, научные и научно-педагогические работники ФГБНУ НЦН являются авторами большого количества научных статей, монографий, учебников и учебных пособий, национальных руководств. Всего за 2023 год научными и научно-педагогическими сотрудниками Центра было выпущено:

- 243 статьи (в том числе в журналах индексируемых Web of Science – 62, Scopus – 164, RSCI – 128, РИНЦ – 198);
- 2 монографии;
- 21 глава в коллективных монографиях / руководствах и пр.;
- 5 статей в сборниках;
- 99 тезисов докладов (в том числе: Web of Science – 28, RSCI – 8, РИНЦ – 20).

В отношении патентно-лицензионной работы в 2023 году сотрудниками ФГБНУ НЦН было получено 10 патентов на изобретение и 2 патента на полезную модель.

Раздел 4. Международная деятельность

В ФГБНУ НЦН ведется активная работа в рамках международного сотрудничества с различными организациями. Так, по состоянию на 1 декабря 2023 года действует 7 соглашений о сотрудничестве с различными зарубежными организациями (Табл. 8).

Таблица 8. Информация о международном сотрудничестве.

№	Наименование организации-партнера на русском языке	Наименование организации-партнера на английском языке	Наименование страны места нахождения организации-партнера
1.	University of Liege, Coma Science Group	University of Liege, Coma Science Group От 12.11.2018	БЕЛЬГИЯ
2.	Некстим ПЛС	Nexstim Plc От 03.06.2020	ФИНЛЯНДИЯ
3.	Лейбницкий научно-исследовательский центр рабочей среды и человеческих факторов (Научно-исследовательское общество физиологии труда и охраны труда)	Leibniz Research Centre for Working Environment and Human Factors От 25.05.2020	ГЕРМАНИЯ
4.	Департамент Биомедицинских исследований, Миланский университет	Department of Biomedical and Clinical Sciences "L. Sacco" От 07.04.2020	ИТАЛИЯ
5.	Факультет здравоохранения и наук об окружающей среде Оклендского технологического	Auckland University of Technology (AUT) От 08.01.2020	НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

	университета		
--	--------------	--	--

Помимо этого, научные сотрудники ФГБНУ НЦН принимали активное участие в различных международных мероприятиях, а также всероссийских мероприятиях с международным участием с представлением устных и постерных докладов. Научные работники принимали участие в различных конференциях очно и онлайн (Табл. 9).

Таблица 9. Информация о международных мероприятиях, в которых принимали участие сотрудники ФГБНУ НЦН в 2023 году.

№	Название на русском языке	Название на английском языке	Даты проведения
1.	30-й конгресс Союза европейских фониатров	30th Congress of Union of the European Phoniaticians Анталия, Турция	27-30 апреля 2023 г.
2.	18-й всемирный конгресс нейрохирургов WFNS 2023	18th world congress of neurosurgery WFNS 2023 Южная Африка	4-8 декабря 2023 г.
3.	Симпозиум по неврологии стран БРИКС 2023 года	2023 BRICS Neuroscience Symposium Шанхай, Китай	22-23 сентября 2023 г.
4.	2-Я Ежегодная Международная Конференция по Нейрохирургии Kims и Открытие Лаборатории Эскулапно-Нейрохирургического Мастерства	2nd Annual Kims International Neurosurgery Conference & Inauguration Of AesculapNeurosurgical Skill Lab Индия	27-29 января 2023 г.
5.	2-й Международный	2ND International	12-14

	конгресс Азербайджанского общества челюстно- лицевых хирургов	Congress of Azerbaijan society of oral & maxillofacial surgeons Баку, Азербайджан	октября 2023 г.
6.	38-й Международный симпозиум ISMISS 2023. Курс по чрескожной эндоскопической хирургии позвоночника и дополнительным минимально инвазивным методикам	38th International Symposium ISMISS 2023. Course for Percutaneous Endoscopic Spinal Surgery and Complementary Minimal Invasive Techniques Цюрих, Швейцария	10-11 февраля 2023 г.
7.	4-я Академия CSL Behring: Иммунология	4 th CSL Behring Academy: Immunology Цюрих, Швейцария	15-17 марта 2023 г.
8.	9-я ежегодная встреча SNSS и 10-й конгресс SNSS с международным участием "100 лет нейрохирургии в Сербии" - Столетняя годовщина	9th SNSS Annual Meeting & 10th SNSS Congress with international participation 100 years of neurosurgery in Serbia - Centennial anniversary Сербия, 30 октября -	30 октября-3 ноября 2023 г.
9.	Научно-техническая конференция БРИКС по биомедицинским наукам и технологиям	BRICS STI FP Conference on Biomedical Sciences and Technologies	25-26 мая 2023
10.	CD38 в фундаментальной науке и клинической практике	CD38 in Basic Science and clinical practice Бергамо, Италия	13-14 июля 2023 г.
11.	Конгресс Европейской ассоциации	European Association for Behavioural and Cognitive	4-7 октября 2023 г.

	поведенческой и когнитивной терапии 2023	Therapies Congress 2023 Анталия, Турция	
12.	Израильская конференция по взаимодействию человека и компьютера	Israel's Human-Computer Interaction Conference Израиль	4 июля 2023 г.
13.	I Конгресс Международного общества клинической физиологии и патологии (ISCPP20223)	Ist Congress of the International Society of Clinical Physiology and Pathology (ISCPP20223) Черногория	13-14 октября 2023 г.
14.	V Международный Образовательный Форум «Обновление неврологии в Казахстане»	V Международный Образовательный Форум «Neurology Update in Kazakhstan» 2023 Алматы, Казахстан	10-11 марта 2023 г.
15.	Международная академия головокружения	Vertigo Academy International, Белград, Сербия	09-11 марта 2023 г.

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа с обучающимися является важным компонентом деятельности ФГБНУ НЦН и представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности. Задачами внеучебной деятельности в ФГБНУ НЦН являются:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, осознание престижности высшего медицинского образования и развитие творческих начал личности, воспитания стремления к самореализации и активной жизненной позиции;
- адаптация обучающихся-первокурсников к новым условиям;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в гармоничное развитие личности наряду с обучающим процессом;
- формирование у обучающихся корпоративной этики и культуры, его саморазвитие и профессиональное самоопределение.

Внеучебная работа с обучающимися проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях Центра.

В 2023 году была проведена XI Национальная олимпиада по неврологии для студентов старших курсов медицинских ВУЗов «Будущие неврологи XXI века». Сохраняется устойчивая тенденция увеличения количества участников и расширения географии (участвовали студенты больше половины регионов РФ), общее число участников - свыше 400 студентов медицинских факультетов и ВУЗов России, что позволяет обеспечить отбор и привлечение наиболее талантливой молодежи к участию в научных исследованиях.

В журнале «Нервные болезни» с начала 2023 года была введена новая рубрика «Современный взгляд на неврологические синдромы», первыми авторами статей в которой являются ординаторы ФГБНУ НЦН. Статьи выпускаются под кураторством профессорско-преподавательского состава ФГБНУ НЦН. Первая статья «Синдром запертого человека» вышла в №1 за 2023 год. План публикаций: Полуторный синдром, Синдром Гертсмана, Синдром Капгра, Синдром Вилларе, Синдром кавернозного синуса, Синдром Дежерина-Русси, Синдром чужой руки.

В июне 2023 года в очном формате в Москве состоялся НЕЙРОФОРУМ-2023 – ведущая научно-образовательная площадка в России, аккумулирующая новейшие данные передовых научных исследований в области неврологии и нейронаук, нейровизуализации, кардионеврологии, нейроинфекции и нейрореаниматологии. С 2021 года данное мероприятие ежегодно объединяет специалистов, задавая тренды отечественной науки. Организатором данного мероприятия выступает ФГБНУ НЦН – ведущее научно-исследовательское и лечебное учреждение в области нейронаук.

Программа мероприятия охватила всю разнообразную палитру неврологических заболеваний, включая вопросы актуальные для врачей смежных направлений.

В программе:

- Мастер-класс по ориентации врача в юридических вопросах.

- Интерактивный симпозиум «Неврология в музыке» – исторический экскурс с фокусом на периоды жизни композиторов, сопряженные с неврологическими болезнями. Симпозиум пройдет в сопровождении инструментального квартета.
- Бесплатная автобусная вечерняя экскурсия по Москве с посещением Красной площади и ВДНХ, а также поход на колесо обозрения "Солнце Москвы".
- Видеосессия с наиболее трудными для дифференциального диагноза случаями из практики специалистов.
- Для молодых специалистов был организован Конкурс молодых ученых.

Два дня лекций, докладов и дискуссий о современной неврологии, более 800 участников в Цифровом деловом пространстве и почти 2000 слушателей онлайн из 85 регионов России и 15 зарубежных стран.

В 2023 году Научный центр неврологии совместно с Фондом развития отечественной науки, техники и медицины «ФРОНТМЕД» впервые провел выездную Летнюю школу молодых неврологов в г. Суздаль. В ней приняли участие 20 специалистов из 14 регионов России. Заявки могли подать ординаторы, аспиранты и практикующие неврологи, недавно начавшие самостоятельную работу. В фокусе внимания Школы были цереброваскулярные заболевания, болезнь Альцгеймера, миастения, а также неинвазивная нейромодуляция. Школа помогает начинающим специалистам повысить уровень практических знаний, познакомиться с ведущими разработками и новейшими тенденциями в неврологии, а также разобраться в сложных случаях под руководством опытных специалистов-кураторов. И конечно же, неврологи, находящиеся на старте карьеры, смогли расширить круг профессионального общения и почерпнуть новые идеи для дальнейшей научной работы и медицинской практики.

Также в 2023 году ФГБНУ НЦН проводил акцию «Ученые в школах» в рамках которой сотрудники Центра встречались со школьниками и рассказывали им о современных достижениях науки по следующим темам: Технологии будущего или как перепрограммировать мозг; Роботизированные и компьютерные технологии в реабилитации; Тайна сознания; Сон, бодрствование, сознание.

Помимо этого, на базе ФГБНУ НЦН функционирует студенческий научный кружок. Студенты Первого МГМУ им. И.М. Сеченого, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МГМСУ, РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова на

протяжении всего года участвовали в ежемесячных заседаниях, посвященных диагностике и лечению широкого профиля неврологических заболеваний, клиническим разборам пациентов, посещению лечебно-диагностических подразделений ФГБНУ НЦН, посещению Музея эволюции мозга Института мозга. В рамках заседаний студенты выступали с докладами-презентациями, подготовленными под руководством модератора – куратора встречи.

В настоящее время в базе ИМОПРА находится более 100 видео-вопросов по пациентам с различными нозологиями и синдромами.

В 2023 году для аспирантов и всех желающих проводился цикл семинаров по научной работе – это лекции по организации научного исследования, обработке данных, публикации и презентации материала, подготовке диссертации. Для ординаторов, желающих повысить уровень знания английского языка, было организовано и проведено более 20 бесплатных факультативных занятий по иностранному языку.

За время обучения в ФГБНУ НЦН все ординаторы и аспиранты принимают участие в традиционных четверговых конференциях и крупных научно-практических мероприятиях ФГБНУ НЦН. Так, в 2023 году было проведено 9 конференций в рамках научно-практических мероприятий “Современные проблемы неврологии”, в том числе с применением дистанционных технологий и 1 крупная конференция и более 15 вебинаров, посвященных современным проблемам в области неврологии, нейрохирургии, нейрореабилитации, функциональной и лучевой диагностике.

В рамках практической и научной подготовки в 2023 году было проведено 26 клинических разборов пациентов, подготовленных ординаторами под курацией ведущих научных и клинических сотрудников центра.

В декабре 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню невролога, и конференция ординаторов, на которой ординаторы представили устные и постерные доклады по теме «Неврологический статус: от истоков до современности». Было представлено 8 постерных и 7 устных докладов, по результатам конкурсного отбора было определено 3 победителя, получивших памятные призы и грамоты. Также в рамках данного мероприятия прошел День открытых дверей для студентов медицинских вузов, планирующих поступление в ординатуру НЦН по неврологии и рентгенологии.

Мероприятие проходило в комбинированном формате – очно и онлайн. Студентам рассказали про историю Центра, осветили возможности для обучения и построения карьеры в Научном центре неврологии, провели обзорную экскурсию.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Наличие материально-технического обеспечения (далее - МТО) по программам ординатуры и аспирантуры является одним из основных элементов в организации учебного процесса, полностью соответствует требованиям ФГОС/ФГТ и позволяет осваивать необходимые знания, умения, навыки всем обучающимся, в том числе индивидуально.

Перечень МТО включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточного контроля успеваемости, кандидатских экзаменов. Практические занятия и занятия семинарского типа частично проводятся в отделениях и лабораториях ФГБНУ НЦН.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены современной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в Центре действует беспроводная сеть Wi-Fi.

Кроме того, учебные помещения Центра оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Кроме того, учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Для расширения материально-технического обеспечения и улучшения условий обучения в 2023 году было закуплено: программное обеспечение для просмотра МРТ, УЗИ, КТ "Инобитек", новое сетевое оборудование, хранилище мультимедиа данных, интерактивная доска, моноблок, колонки и веб-камеры для проведения семинаров, жесткие диски для хранения данных.

Для более эффективного обучения в ординатуре и наглядной демонстрации Центр располагает сборно-разборными моделями черепа человека, моделями анатомии мозга в артериях, моделями половины головы с мышцами, базального ядра и желудочков и др. наглядными пособиями/муляжами черепа, мозга и периферических органов чувств.

Социально-бытовые условия в ФГБНУ НЦН:

В ФГБНУ НЦН организована зона питания, действует буфет, установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

В рамках договора с ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (Факультет фундаментальной медицины) №2/15 от 19.01.2015 г. для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающимся ФГБНУ НЦН предоставляется спортивная площадка для мини-футбола, раздевалки вспомогательные помещения физкультурно-оздоровительного комплекса МГУ им. М.В. Ломоносова. При посещении физкультурно-оздоровительного комплекса, обучающимся предоставляется спортивное оборудование и инвентарь.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в ФГБНУ НЦН имеется оснащенный конференц-зал.

Ежегодная диспансеризация обучающихся проводится в многопрофильном клинко-диагностическом центре (МКДЦ ФГБНУ НЦН), расположенном по адресу: Москва, ул. Воронцово Поле, д.14.

В ФГБНУ НЦН также имеется научная библиотека с суммарным фондом более 50000 экземпляров и читальный зал.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ФГБНУ НЦН

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности было проведено анкетирование работодателей, преподавателей и обучающихся в ФГБНУ НЦН. Сроки и форма проведения анкетирования: январь 2024 г., опрос в онлайн-режиме.

Цели и задачи анкетирования:

- провести внутреннюю оценку качества образовательной деятельности в ФГБНУ НЦН;
- провести контроль организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры в ФГБНУ НЦН.

7.1. О результатах анкетирования работодателей о качестве подготовки специалистов по образовательным программам в ФГБНУ НЦН.

Для проведения анкетирования отделом подготовки кадров высшей квалификации ИМОПРА ФГБНУ НЦН была разработана анкета «Анкетирование работодателей о качестве подготовки специалистов по образовательным программам».

Анкета состоит из основного блока, вопросы которого оценивают отдельный аспект образовательной деятельности:

В анкетировании приняли участие 5 руководителей различных подразделений ФГБНУ НЦН. Анкетирование проводилось путем заполнения опроса в системе «Яндекс-формы».

Опрос позволил узнать мнения работодателей об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в ФГБНУ НЦН, а также определить основные направления его совершенствования.

Результаты анкетирования

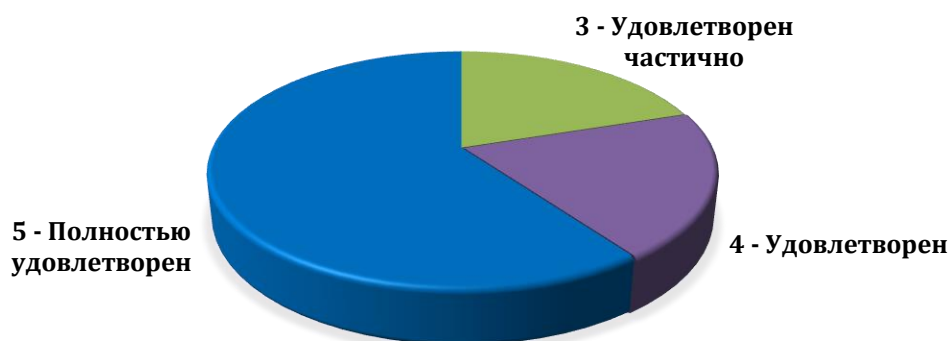
Анкета состоит из 18 вопросов, касающихся основных сведений о качестве подготовки ординаторов в ФГБНУ НЦН.

Анкетирование показало высокий уровень подготовки ординаторов по специальностям «Неврология» и «Рентгенология» в ФГБНУ НЦН. Отмечено, что большинство представителей работодателя удовлетворены уровнем теоретической подготовки, а также способностью выпускников соблюдать нормы этики и навыки общения с пациентами. Из основных достоинств были выделены: высокий уровень теоретической и практической подготовки, способность к системному и критическому мышлению, способность использовать современные информационные технологии и программные средства при выполнении своих профессиональных обязанностей. Из основных недостатков подготовки представители работодателей отметили низкую производственную дисциплину.

Ниже представлены подробные результаты анкетирования.

Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Оцените Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 20% 5. 60%



Вопрос №2:

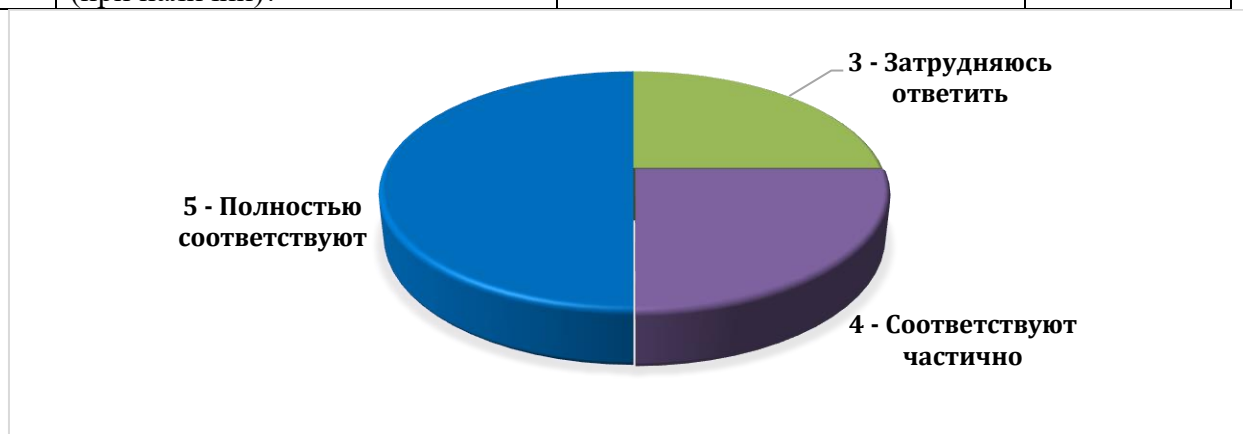
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в
---	--------	-----------------	----------

			%
2	Оцените Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 60% 5. 20%



Вопрос №3:

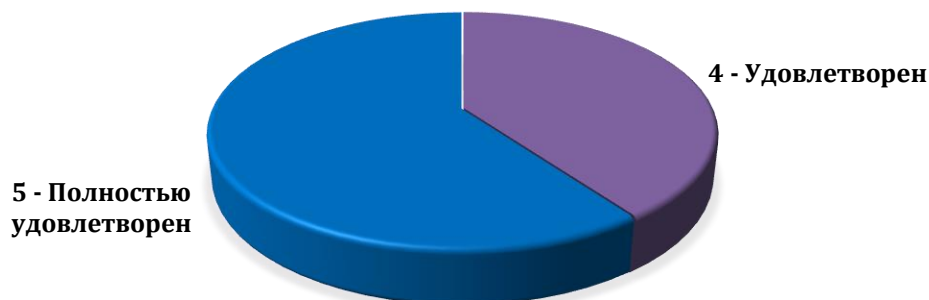
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Насколько компетенции выпускников ФГБНУ НЦН, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Скорее не соответствуют; 2. Полностью не соответствуют; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Соответствуют частично; 5. Полностью соответствуют.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



Вопрос №4:

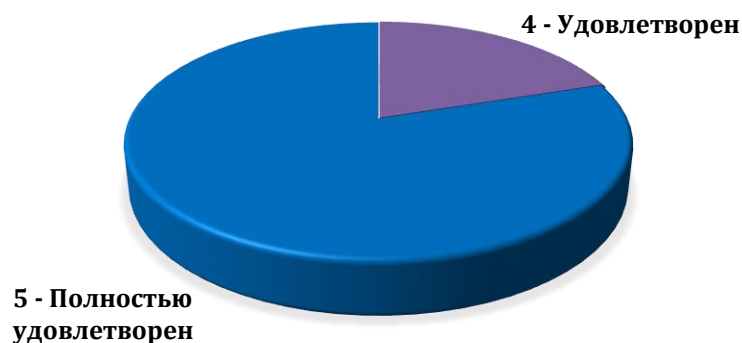
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Оцените способность выпускников ФГБНУ НЦН соблюдать нормы этики в	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично;	1. 0 2. 0 3. 0

	профессиональной сфере и навыки общения с пациентом	4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	4. 40% 5. 60%
--	---	--	------------------



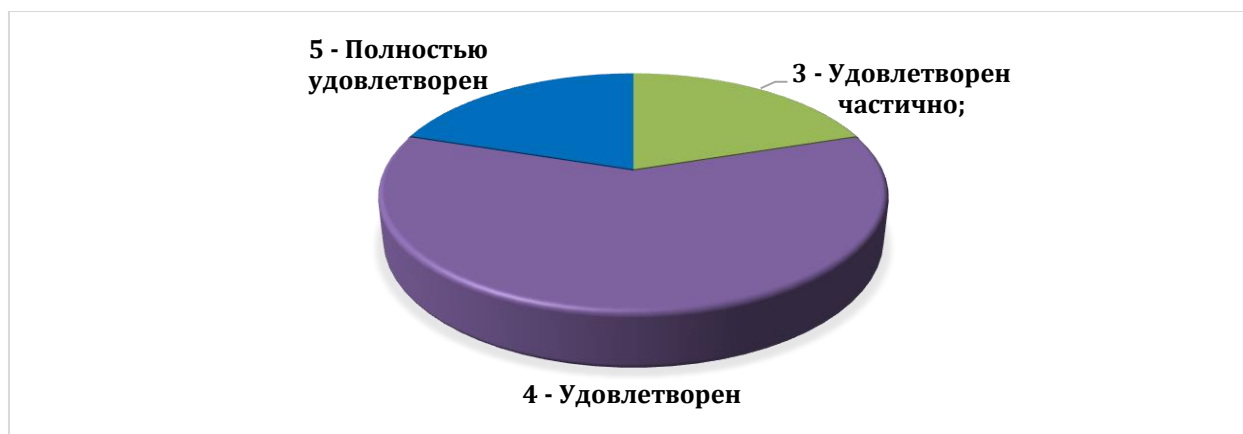
Вопрос №5:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Оцените способность выпускников ФГБНУ НЦН использовать современные информационные технологии и программные средства при выполнении своих профессиональных обязанностей	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 20% 5. 80%



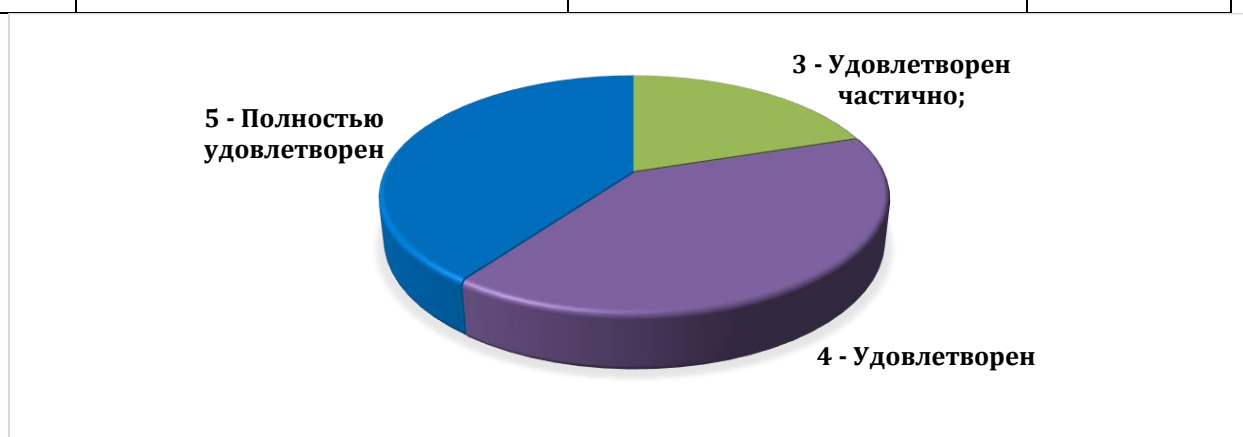
Вопрос №6:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6	Оцените способность выпускников ФГБНУ НЦН логично, верно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 60% 5. 20%



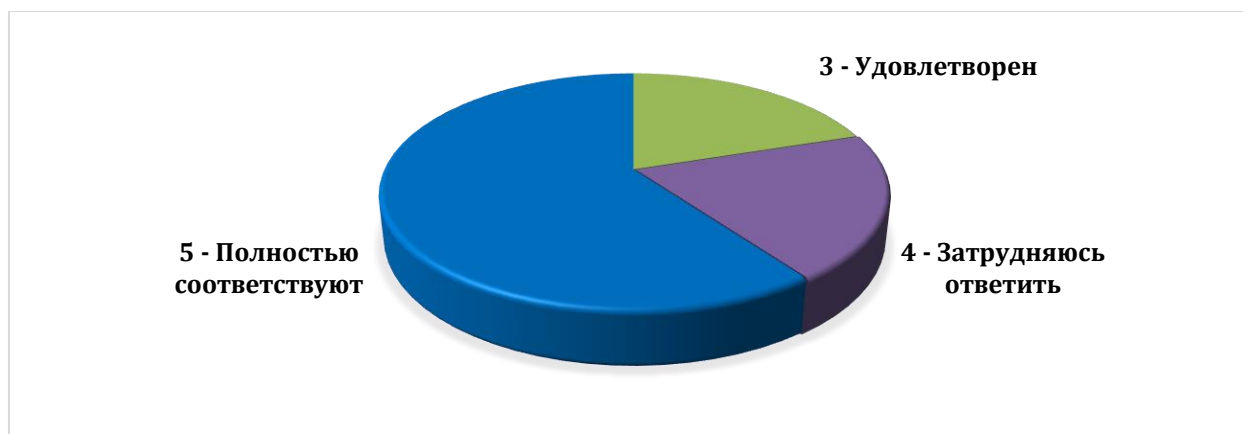
Вопрос №7:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ФГБНУ НЦН к самообразованию?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 40% 5. 40%



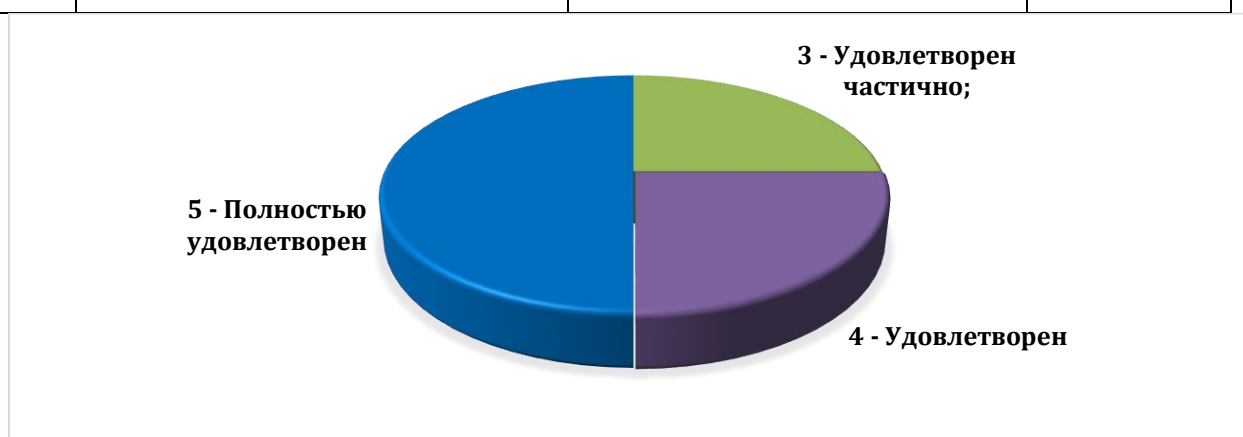
Вопрос №8:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
8	Оцените способность выпускников ФГБНУ НЦН осуществлять сбор анамнеза, оценку и проведение диагностических процедур, составлять план лечения и формулировать заключение	1. Скорее не удовлетворен; 2. Полностью не удовлетворен; 3. Удовлетворен; 4. Удовлетворен частично; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 20% 5. 60%



Вопрос №9:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
9	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников ФГБНУ НЦН работать в команде и их лидерскими качествами?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 20% 5. 40%



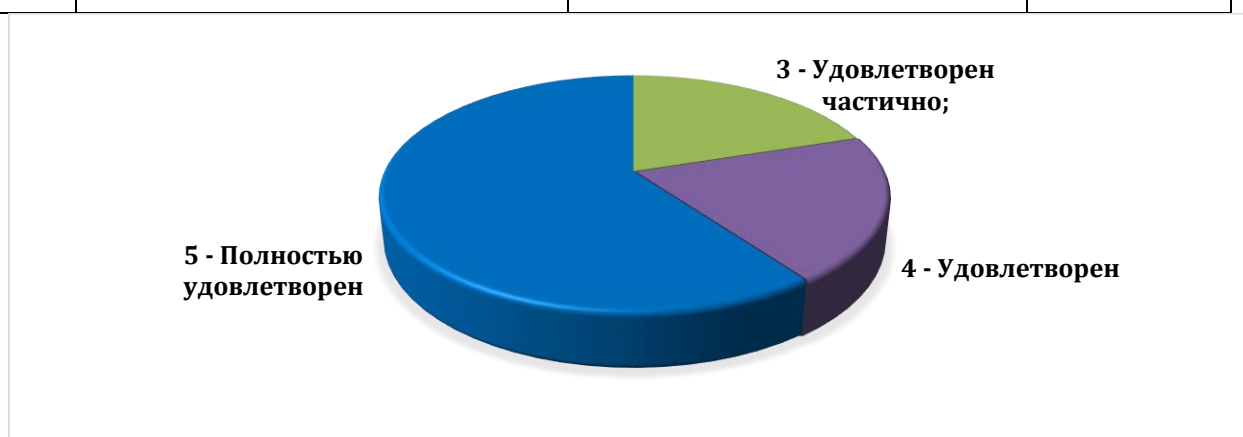
Вопрос №10:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
10	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ФГБНУ НЦН соблюдать правила внутреннего распорядка?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен	1. 0 2. 0 3. 40% 4. 20% 5. 40%



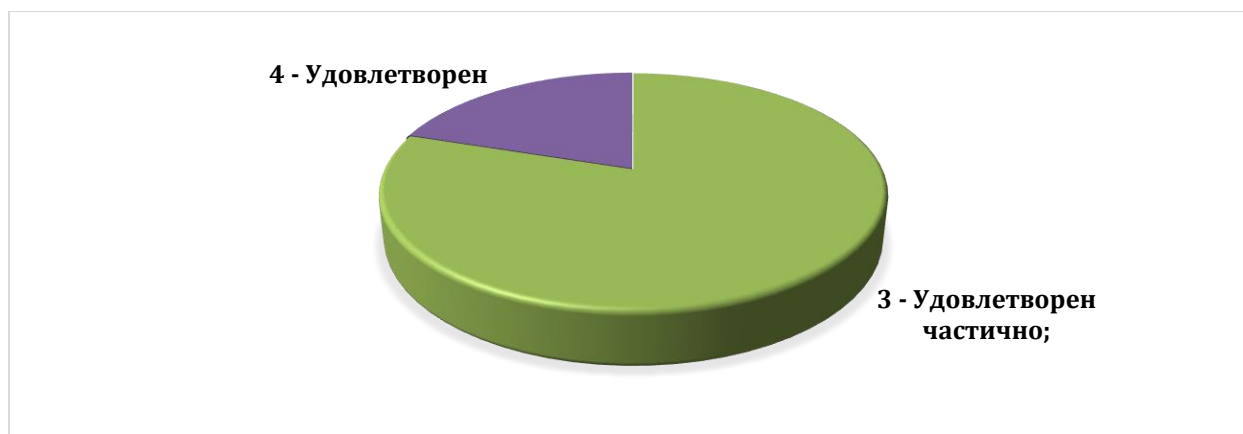
Вопрос №11:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
11	Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников ФГБНУ НЦН к профессиональным достижениям?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 20% 5. 60%



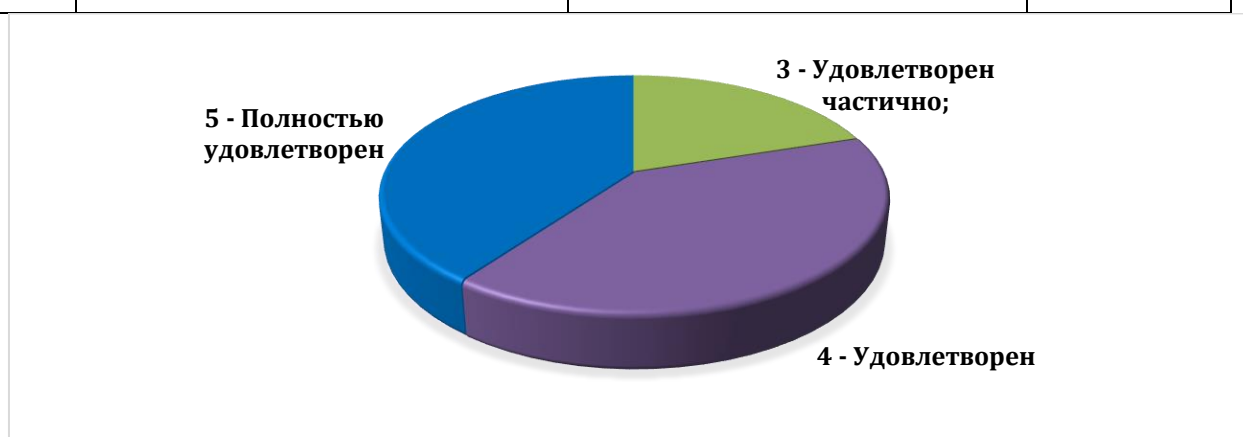
Вопрос №12:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ФГБНУ НЦН к системному и критическому мышлению?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен	1. 0 2. 0 3. 80% 4. 20% 5. 0



Вопрос №13:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ФГБНУ НЦН к разработке и реализации проектов?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 40% 5. 40%



Вопрос №14:

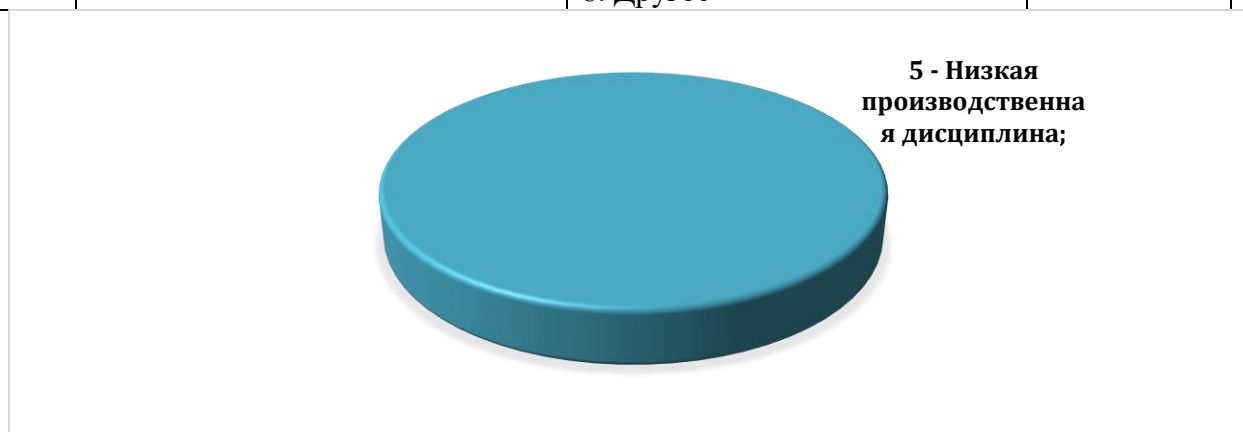
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
14	Укажите основные достоинства подготовки выпускников ФГБНУ НЦН в образовательной организации.	1. Высокий уровень теоретической подготовки; 2. Высокий уровень практической подготовки; 3. Профессионализм; 4. Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; 5. Высокий уровень производственной дисциплины; 6. Желание выпускников	1. 19% 2. 19% 3. 14,3% 4. 4,8% 5. 14,3% 6. 14,3% 7. 14,3% 8. 0

		<p>работать;</p> <p>7. Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации;</p> <p>8. Другое</p>	
--	--	---	--



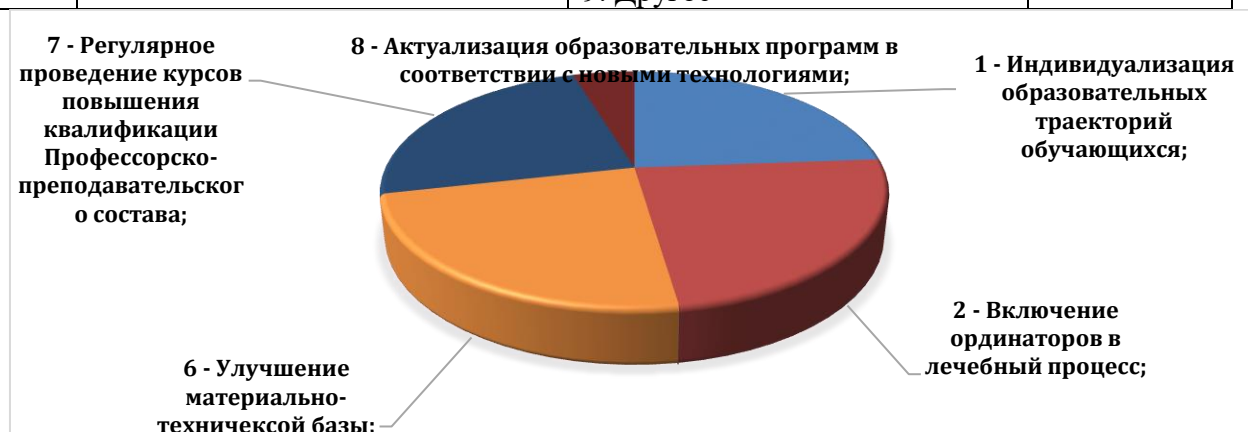
Вопрос №15:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
15	Укажите основные недостатки подготовки выпускников в ФГБНУ НЦН образовательной организации.	<p>1. Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии);</p> <p>2. Низкий уровень теоретической подготовки;</p> <p>3. Недостаточный уровень практической подготовки;</p> <p>4. Отсутствие желания работать;</p> <p>5. Низкая производственная дисциплина;</p> <p>6. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>7. Низкий уровень общей профессиональной подготовки;</p> <p>8. Другое</p>	<p>1. 0</p> <p>2. 0</p> <p>3. 0</p> <p>4. 0</p> <p>5. 100%</p> <p>6. 0</p> <p>7. 0</p> <p>8. 0</p>



Вопрос №16:

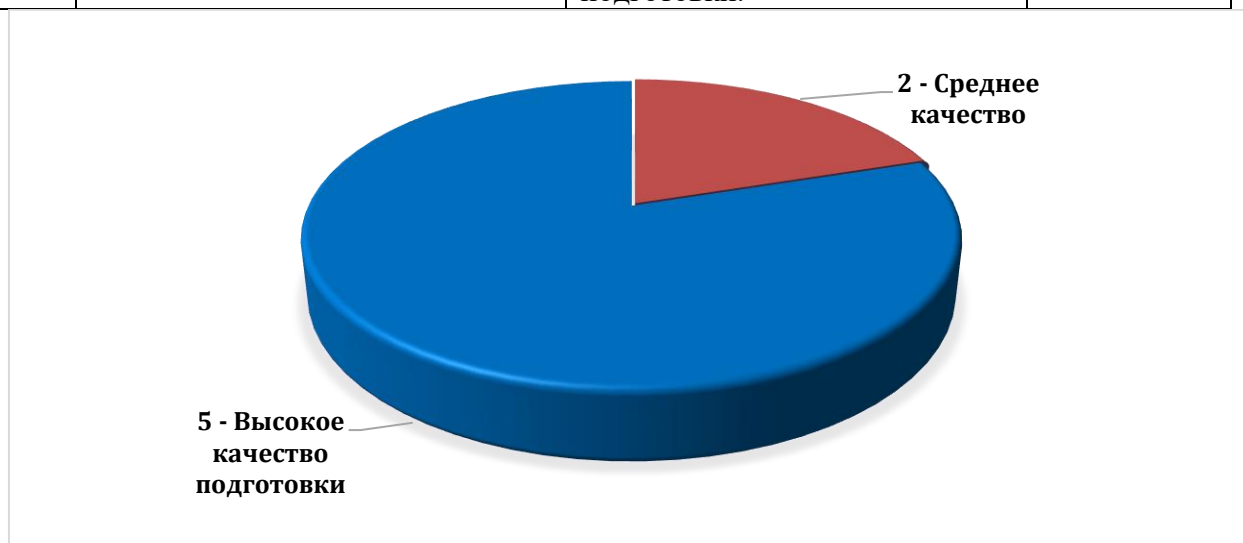
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
16	Какие изменения в образовательной программе ФГБНУ НЦН необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся; 2. Включение ординаторов в лечебный процесс; 3. Регулярная организация выездной практики, соответствующей направлению подготовки (специальности); 4. Совмещение направлений подготовки (специальностей); 5. Повышение профессионального уровня преподавательского состава; 6. Улучшение Материально-технической базы образовательной организации; 7. Регулярное проведение курсов повышения квалификации Профессорско-преподавательского состава; 8. Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями; 9. Другое 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 16,7% 2. 16,7% 3. 0 4. 0 5. 0 6. 16,7% 7. 16,7% 8. 33,3% 9. 0



Вопрос №17:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
17	Выскажите свое мнение о качестве подготовки выпускников ФГБНУ НЦН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неудовлетворительное качество; 2. Среднее качество; 3. Вполне достойный уровень 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 2. 20% 3. 0 4. 0

		подготовки; 4. Отличное качество подготовки; 5. Высокое качество подготовки.	5. 80%
--	--	--	--------



ВЫВОДЫ

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что работодатели, прошедшие анкетирование, в целом удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, однако некоторые работодатели отметили низкую производственную дисциплину, над которой следует провести работу и включить в программу по основам профессиональной коммуникации.

Также представителями работодателя были внесены отдельные предложения по возможности индивидуализации плана обучения ординаторов, определившихся в своей специализации (в рамках неврологии) с акцентом на ту область, в которой планируется развитие в рамках дальнейшей профессиональной деятельности.

7.2. О результатах анкетирования научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве условий осуществления образовательной деятельности в ФГБНУ НЦН.

Для проведения анкетирования отделом подготовки кадров высшей квалификации ИМОПРРА ФГБНУ НЦН была разработана анкета «Анкетирование научно-педагогических работников, осуществляющих

образовательную деятельность, о качестве условий осуществления образовательной деятельности.».

Анкета состоит из 3-х блоков, каждый из которых направлен на оценивание отдельного аспекта образовательной деятельности:

1. Блок 1: Общие сведения.
2. Блок 2: Удовлетворенность условиями реализации программы.
3. Блок 3: Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 16 научно-педагогических работников, что составило 45% от общего количества научно-педагогических работников ФГБНУ НЦН. Анкетирование проводилось путем заполнения опроса в системе «Яндекс-формы».

Опрос позволил узнать мнения научно-педагогических работников об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в ФГБНУ НЦН, а также определить основные направления его совершенствования.

Результаты анкетирования

Блок 1. Общие сведения.

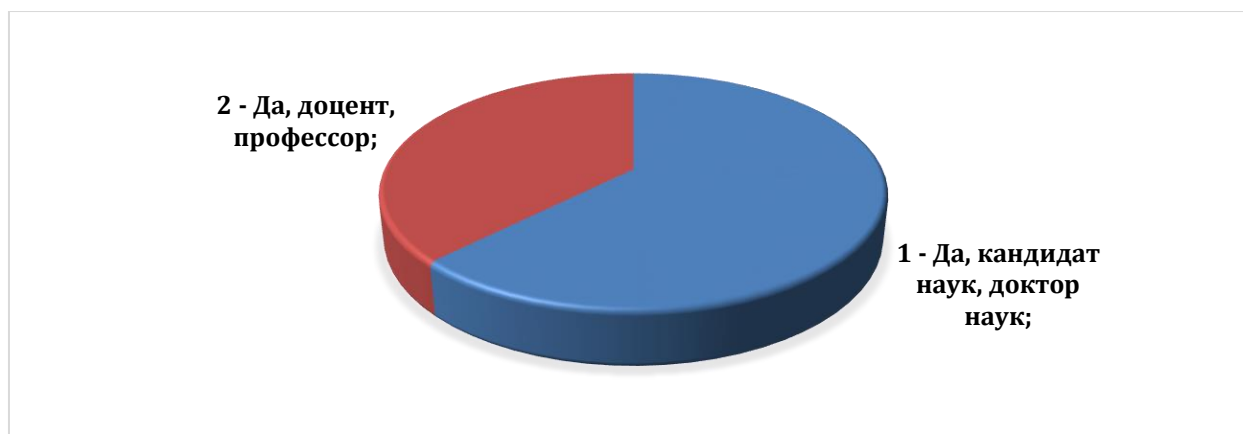
Данный блок состоит из 6 вопросов, касающихся основных сведений о компетенциях научно-педагогического состава ФГБНУ НЦН.

Анкетирование показало высокий уровень подготовки и компетентности научно-педагогических работников в ФГБНУ НЦН. Отмечено, что все опрошенные сотрудники имеют ученую степень или звание и работают или имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Также стоит отметить высокий уровень возможностей к прохождению курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, стажировок по преподаваемым дисциплинам.

Ниже представлены подробные результаты по первому блоку анкетирования.

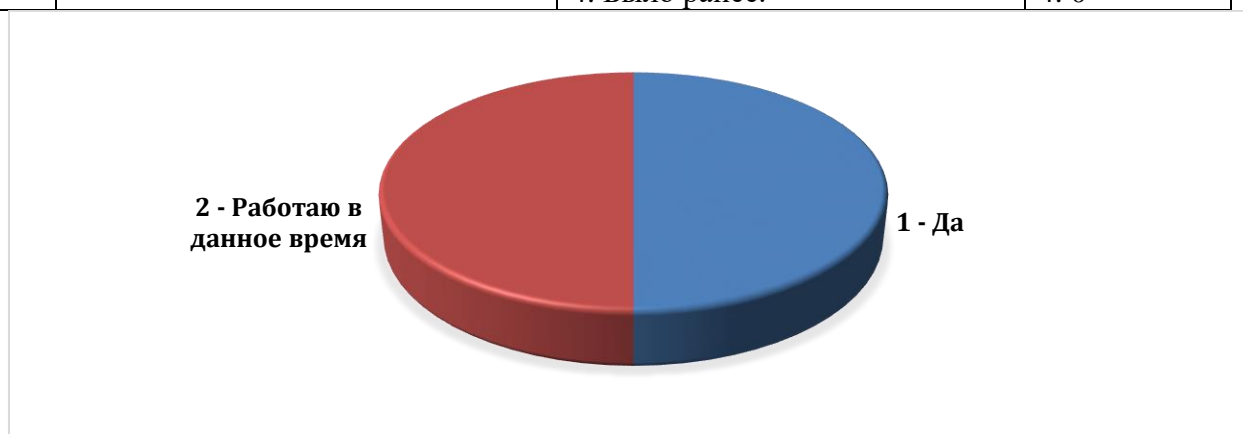
Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	1. Да, кандидат наук, доктор наук; 2. Да, доцент, профессор; 3. Нет, не имею.	1. 62,5% 2. 37,5% 3. 0



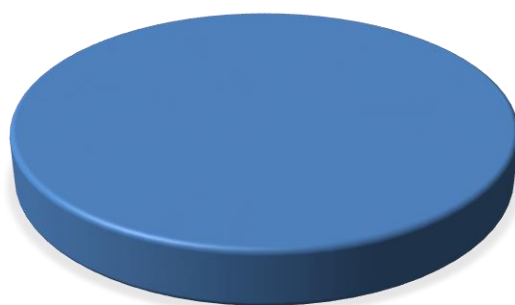
Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	1. Да; 2. Работаю в данное время; 3. Нет; 4. Было ранее.	1. 50% 2. 50% 3. 0 4. 0



Вопрос №3:

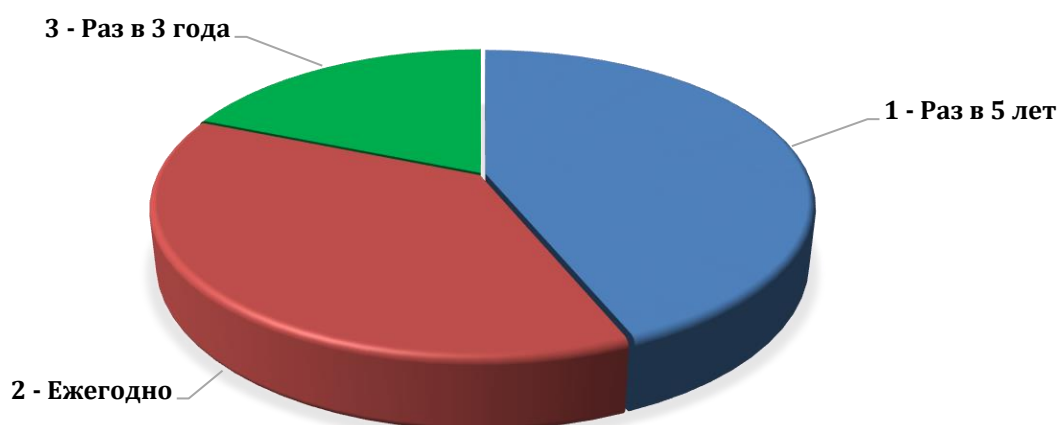
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	1. Да; 2. Нет;	1. 100% 2. 0



1 - Да

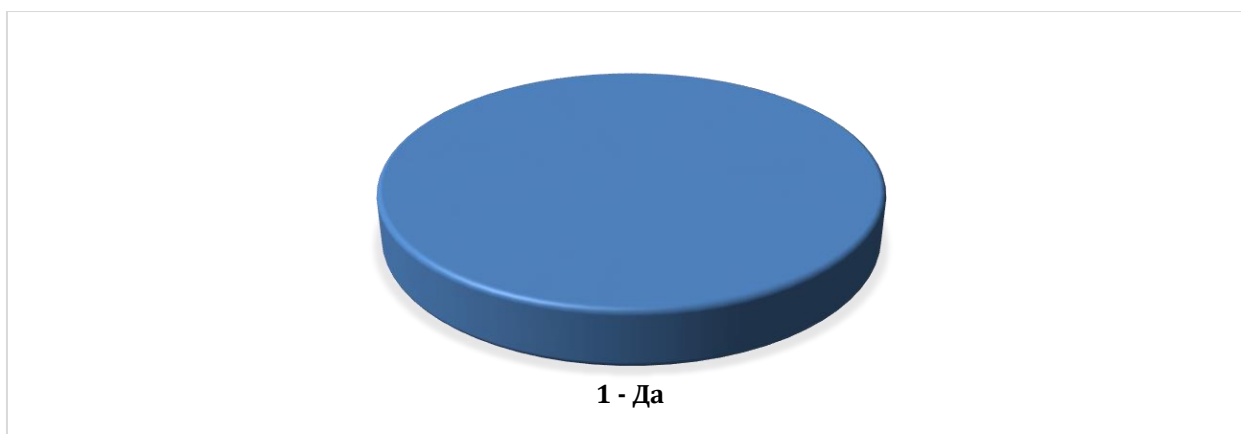
Вопрос №4:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	С какой периодичностью Вы проводите повышение квалификации?	1. Раз в 5 лет; 2. Ежегодно; 3. Раз в 3 года;	1. 43,8% 2. 37,5% 3. 18,8%



Вопрос №5:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	1. Да: • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • В научных рецензируемых изданиях; 2. Нет; 3. Другое;	1. 100% 2. 0% 3. 0%



Вопрос №6:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	1. Да; 2. Редко; 3. Нет;	1. 93,8% 2. 6,3 3. 0



Блок 2. Удовлетворенность условиями реализации программы.

Данный блок состоит из 10 вопросов, касающихся оценки структуры образовательного процесса, а также материально-технического и учебно-методического оснащения образовательной программы в ФГБНУ НЦН.

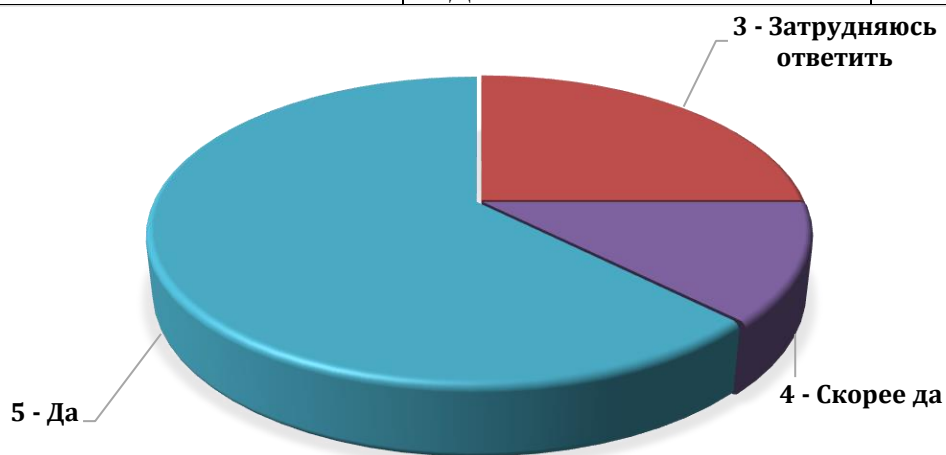
Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности научно-педагогических работников содержанием образовательного процесса в рамках обучения по образовательной программе. Наиболее высокий уровень оценки получила информационная наполненность сайта программы и реализация в ФГБНУ НЦН учебных курсов с применением информационных технологий (ИТ). Однако, было отмечено некоторое снижение баллов по качеству аудиторий и оборудования, что должно быть учтено отделом подготовки кадров высшей квалификации при

формировании ежегодной заявки на обновление средств материально-технического обеспечения.

Ниже представлены подробные результаты по второму блоку анкетирования.

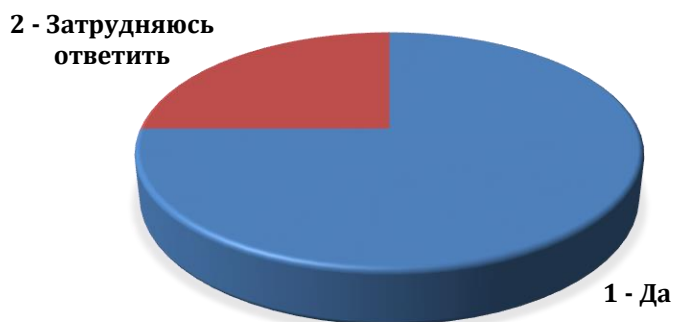
Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Реализуется ли в ФГБНУ НЦН учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	1. Нет; 2. Скорее нет; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Скорее да; 5. Да.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 12,5% 5. 62,5%



Вопрос №2:

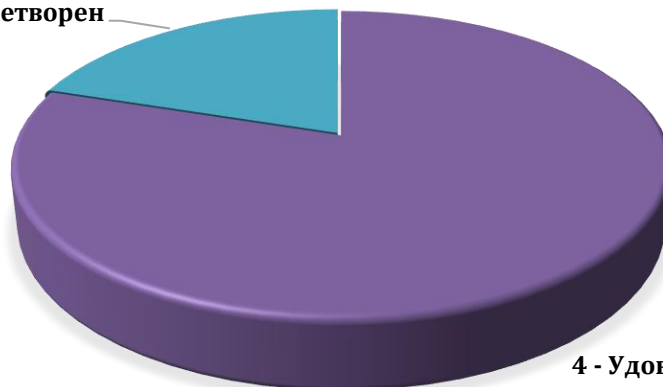
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Создана ли в ФГБНУ НЦН электронная информационно-образовательная среда?	1. Да; 2. Затрудняюсь ответить; 3. Нет;	1. 75% 2. 25% 3. 0



Вопрос №3:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 80% 5. 20%

5 - Полностью удовлетворен

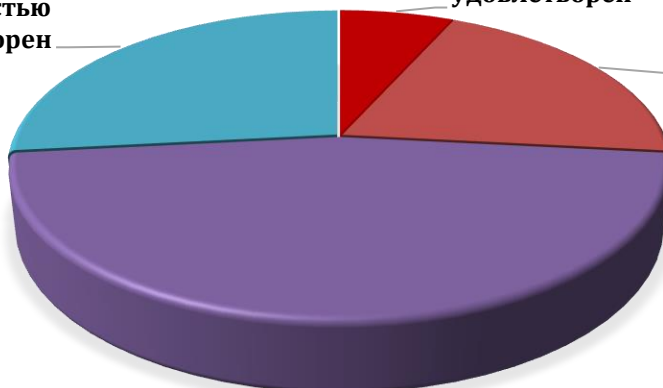


4 - Удовлетворен

Вопрос №4:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 6,7% 3. 20% 4. 46,7% 5. 26,7%

5 - Полностью удовлетворен



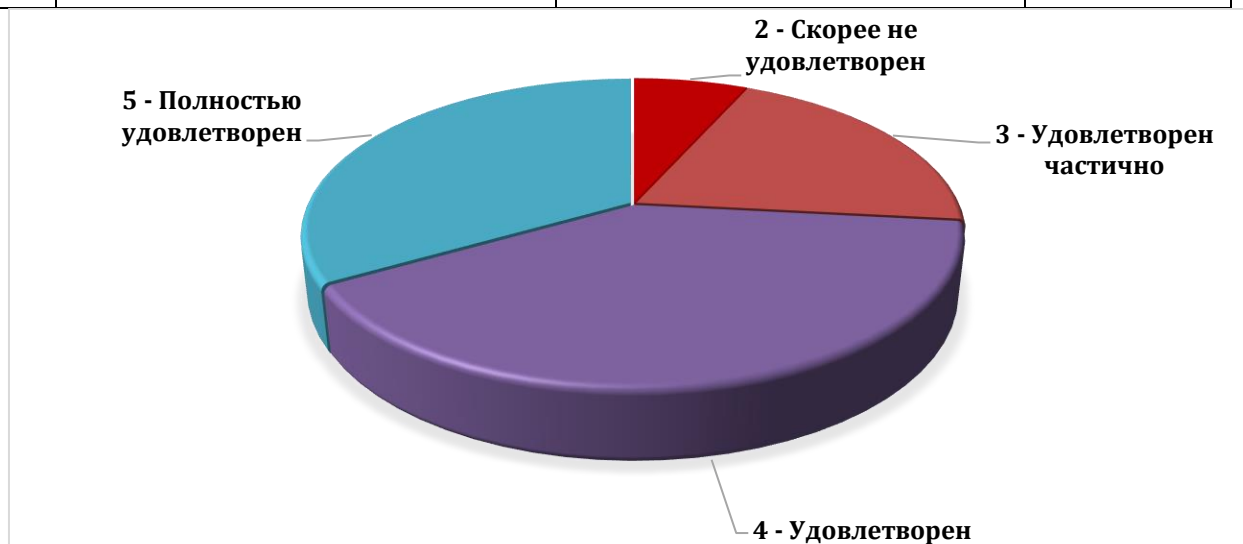
2 - Скорее не удовлетворен

3 - Удовлетворен частично

4 - Удовлетворен

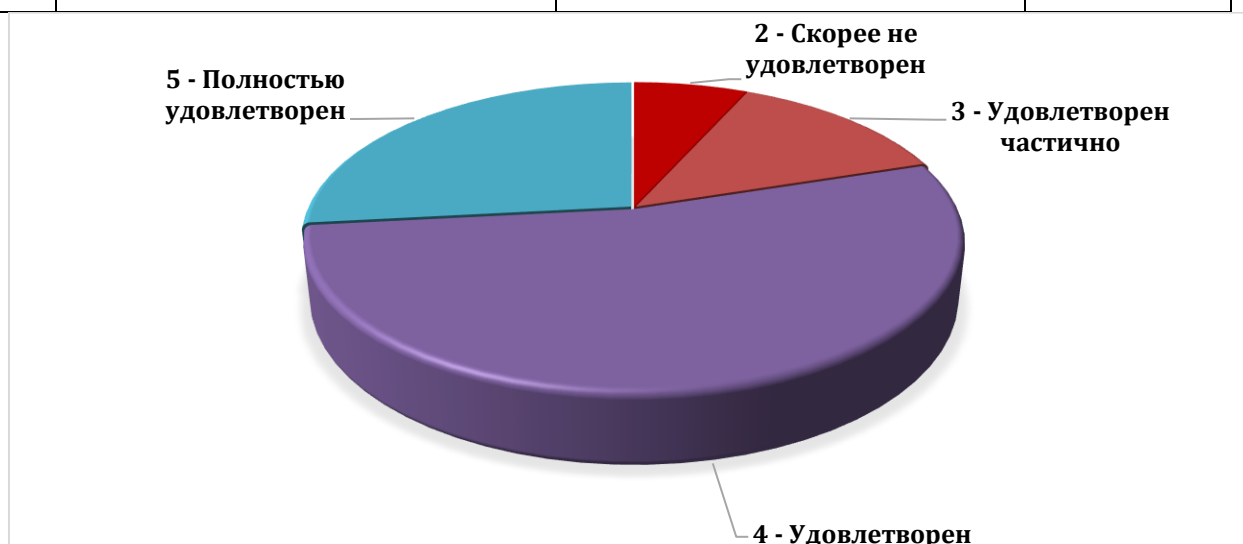
Вопрос №5:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий и оборудования?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 6,7% 3. 20% 4. 40% 5. 33,3%



Вопрос №6:

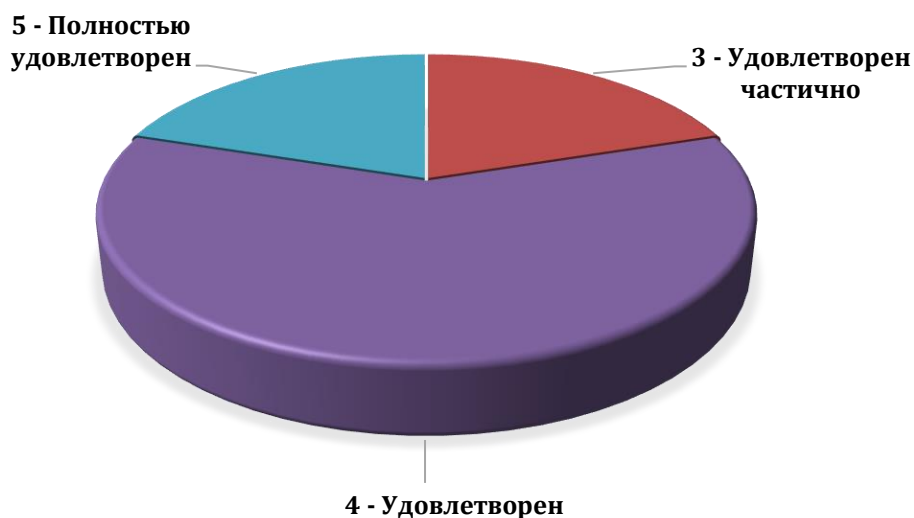
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 6,7% 3. 13,3% 4. 53,3% 5. 26,7%



Вопрос №7:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в
---	--------	-----------------	----------

			%
7	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ФГБНУ НЦН, так и вне ее:	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 20% 4. 60% 5. 20%



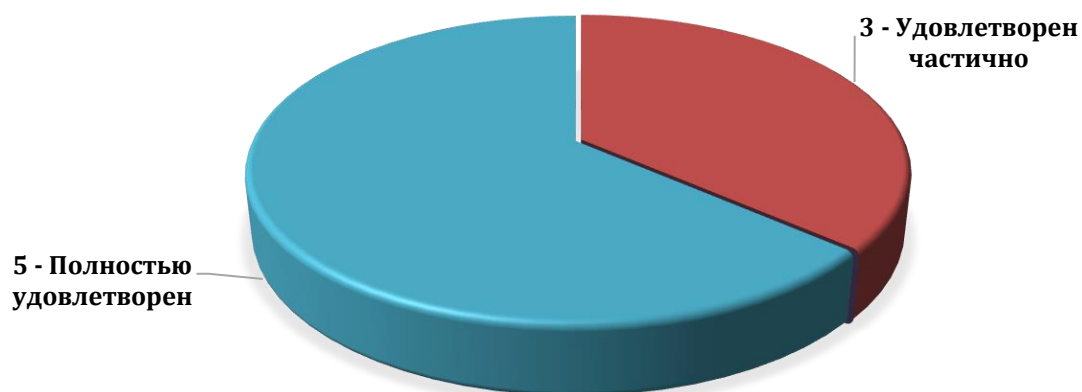
Вопрос №8:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
8	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС (электронной библиотечной системы) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 6,7% 3. 20% 4. 53,3% 5. 20%



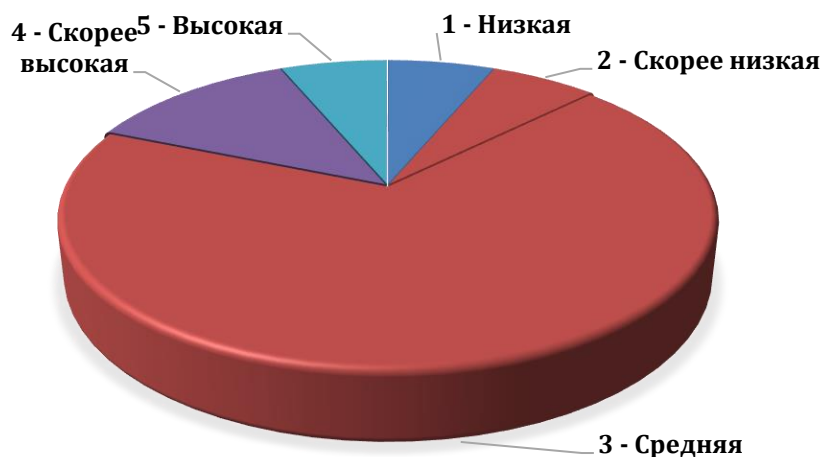
Вопрос №9:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП (основной образовательной программы), доступ к базам данных)	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 26,7 4. 0 5. 46,7%



Вопрос №10:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
10	Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?	1. Низкая; 2. Скорее низкая; 3. Средняя; 4. Скорее высокая; 5. Высокая.	1. 6,3% 2. 6,3% 3. 68,8% 4. 12,5% 5. 6,3%



Блок 3. Условия организации образовательного процесса.

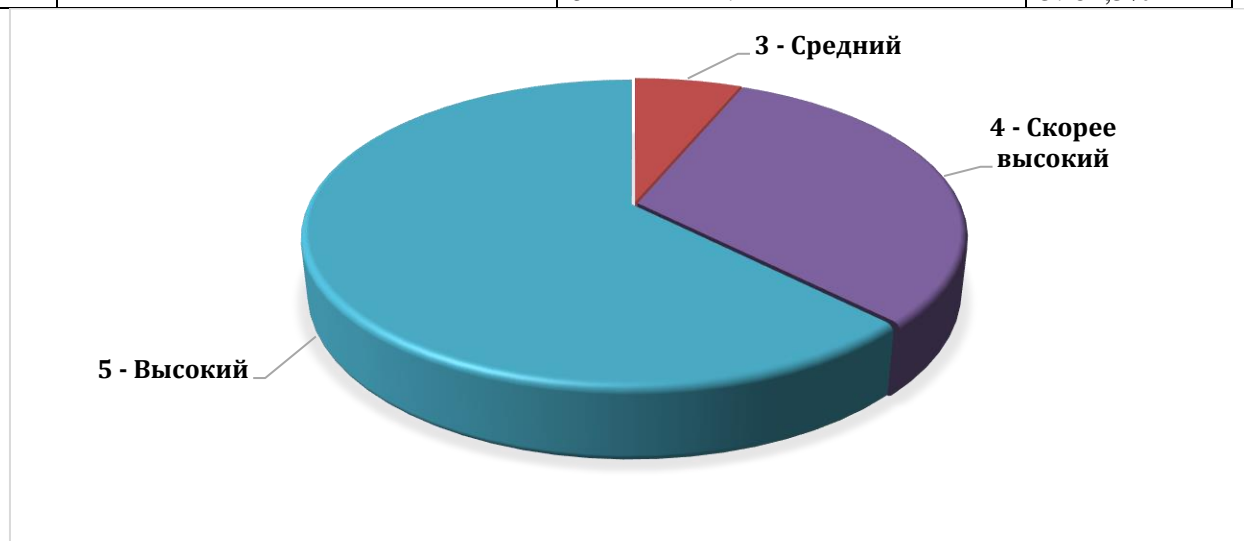
Данный блок состоит из 8 вопросов, касающихся оценки условий организации образовательного процесса в ФГБНУ НЦН.

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности научно-педагогических работников качеством организации образовательного процесса, доступности информации, полнотой и открытостью информации, размещенной на образовательных стендах и официальном сайте ФГБНУ НЦН.

Ниже представлены подробные результаты по третьему блоку анкетирования.

Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Оцените общий уровень организации учебного процесса в ФГБНУ НЦН	1. Низкий; 2. Скорее низкий; 3. Средний; 4. Скорее высокий; 5. Высокий.	1. 0 2. 0 3. 6,3% 4. 31,3% 5. 62,5%



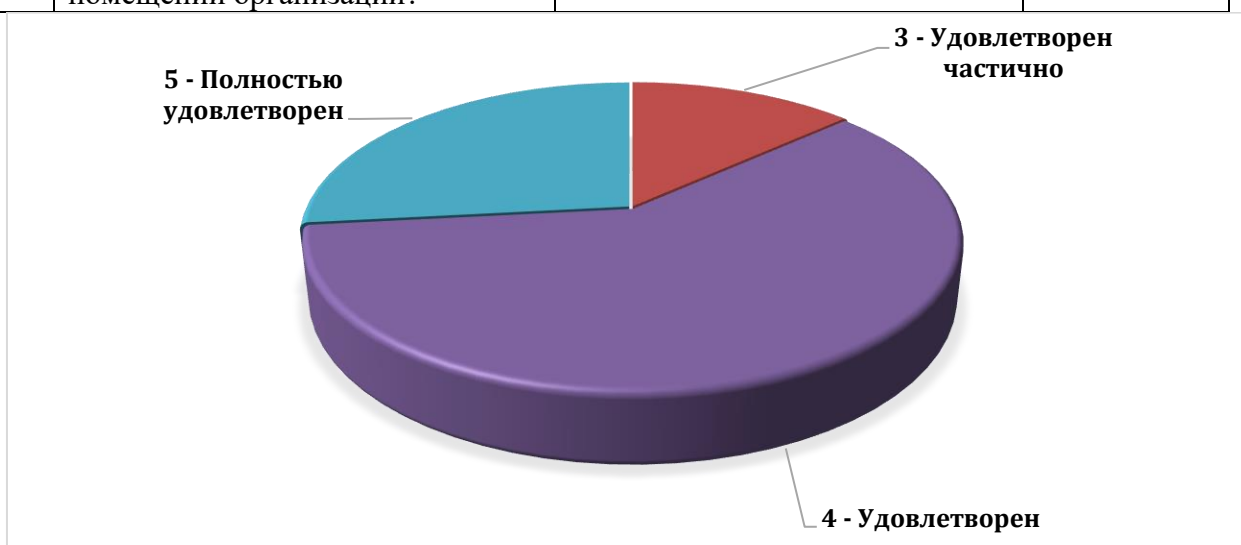
Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	1. Низкая; 2. Скорее низкая; 3. Средняя; 4. Скорее высокая; 5. Высокая.	1. 0 2. 0 3. 12,5% 4. 43,8% 5. 43,8%



Вопрос №3:

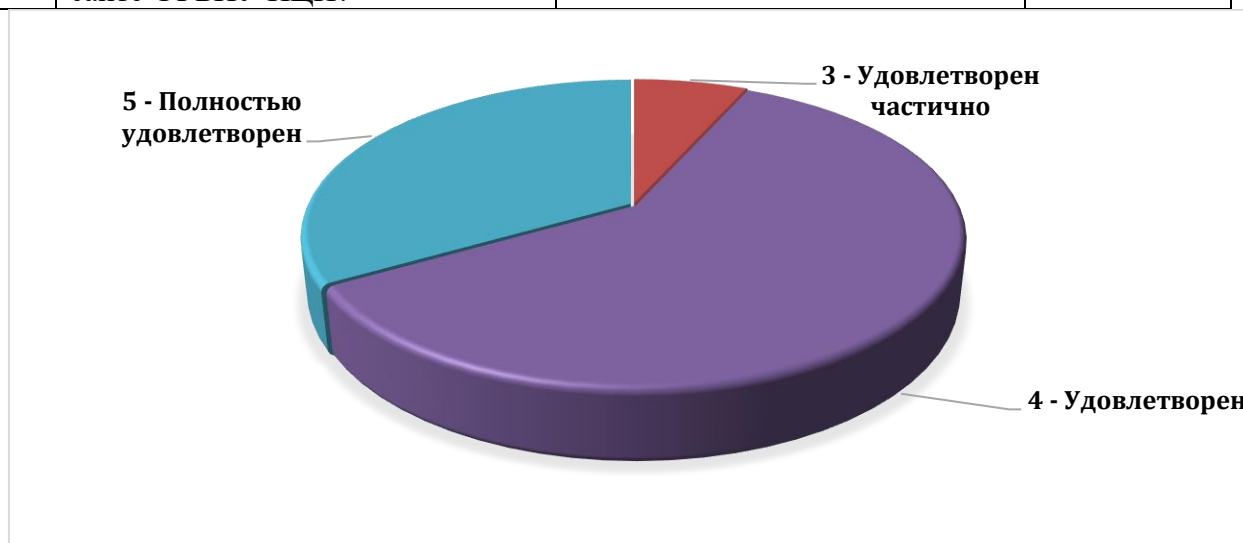
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ФГБНУ НЦН, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 13,3% 4. 60% 5. 26,7%



Вопрос №4:

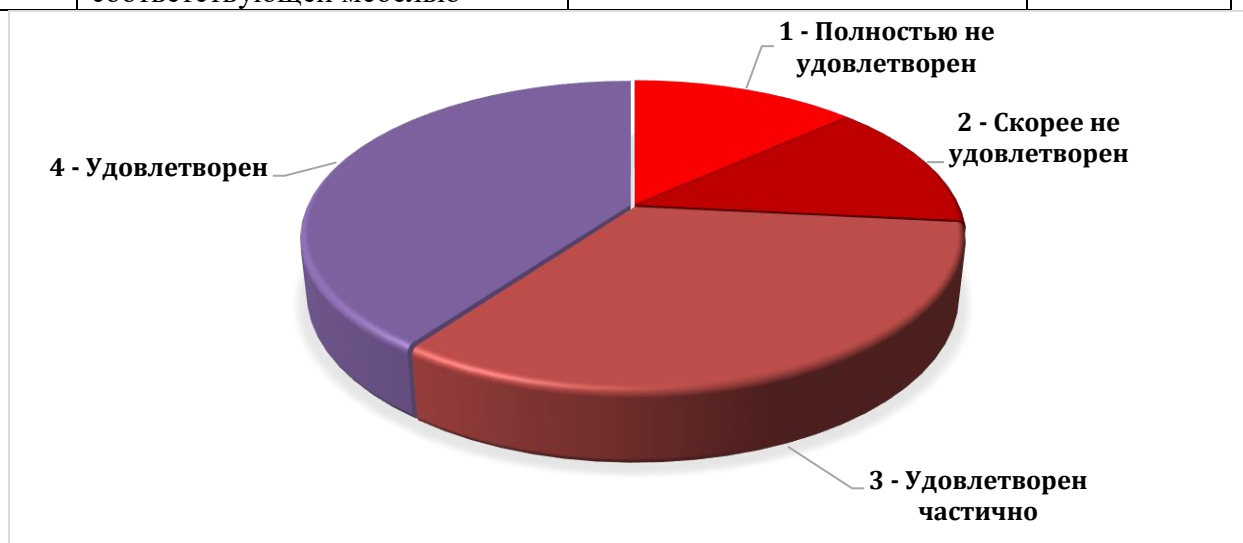
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Насколько Вы удовлетворены	1. Полностью не удовлетворен;	1. 0

	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте ФГБНУ НЦН?	2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	2. 0 3. 6,7% 4. 60% 5. 33,3%
--	---	---	---------------------------------------



Вопрос №5(а):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5(а)	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 13,3% 2. 13,3% 3. 33,3% 4. 40% 5. 0



Вопрос №5(б):

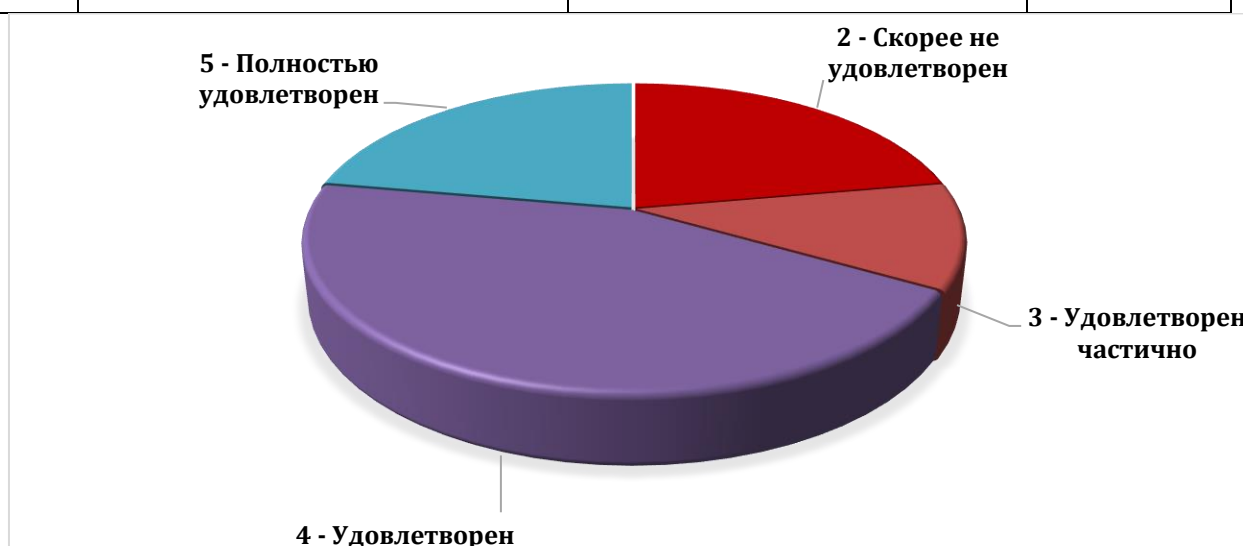
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в
---	--------	-----------------	----------

			%
5(б)	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: наличие и понятность навигации внутри организации	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 18,8% 3. 37,5% 4. 37,5% 5. 6,3%



Вопрос №5(в):

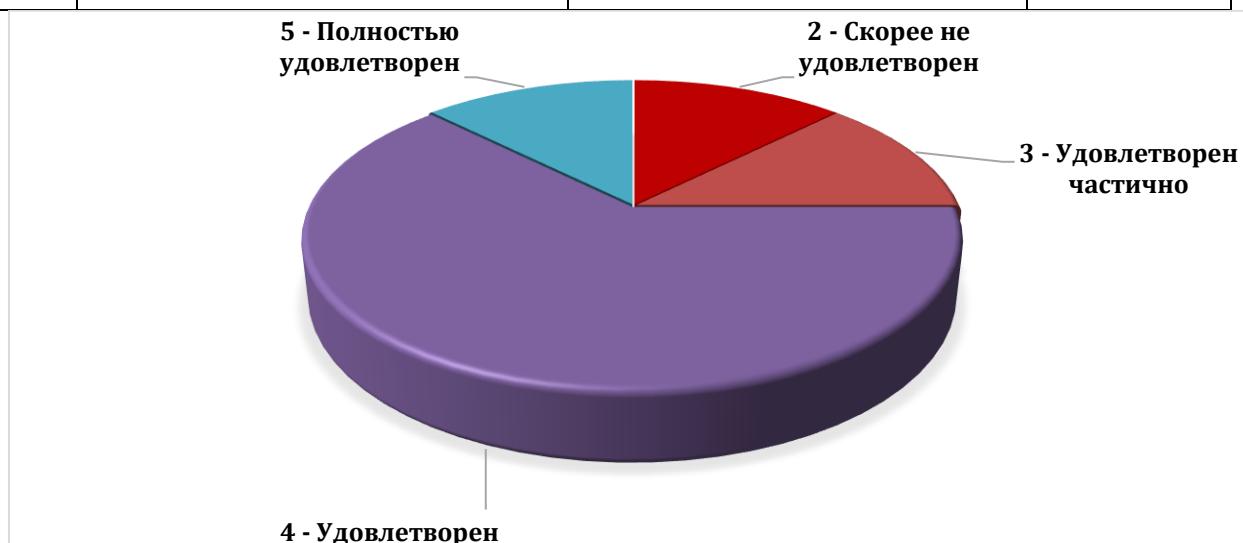
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5(в)	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: наличие и доступность питьевой воды	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 25% 3. 12,5% 4. 50% 5. 25%



Вопрос №5(г):

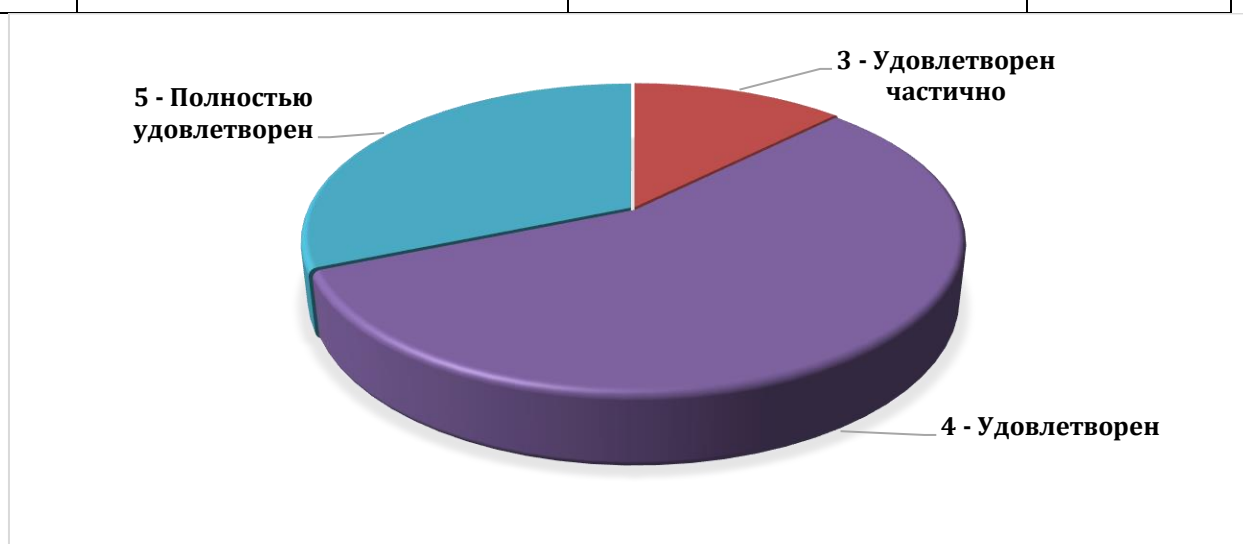
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в
---	--------	-----------------	----------

			%
5(г)	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 12,5% 3. 12,5% 4. 62,5% 5. 12,5%



Вопрос №5(г):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5(г)	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: санитарное состояние помещений организации	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 12,5% 4. 56,3% 5. 31,3%



Вопрос №5(д):

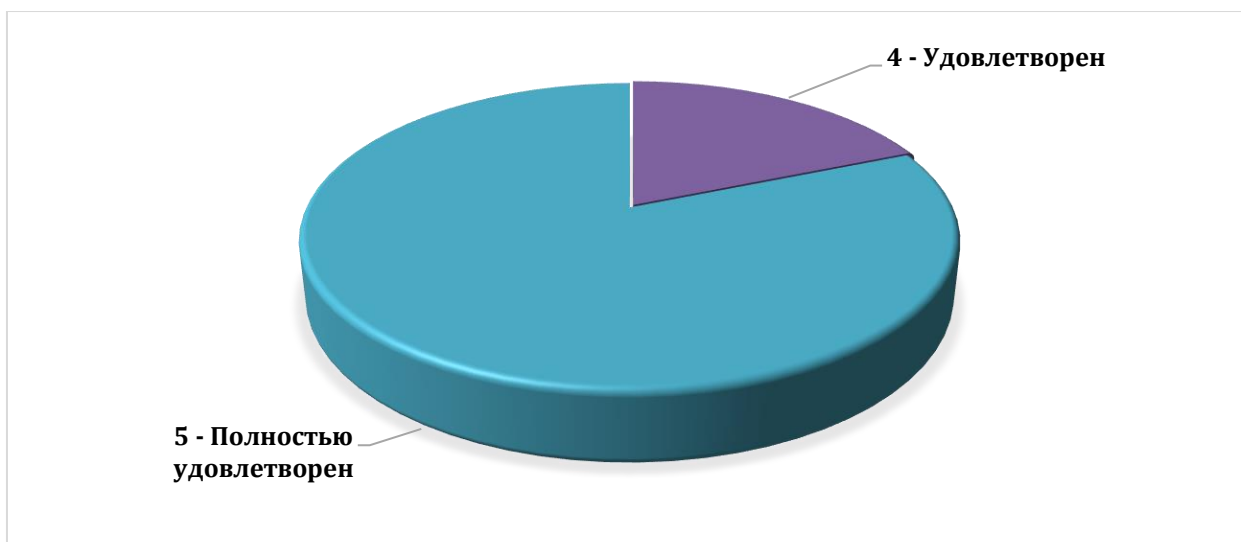
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в
---	--------	-----------------	----------

			%
5(г)	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 6,3% 2. 0 3. 43,8% 4. 25% 5. 25%



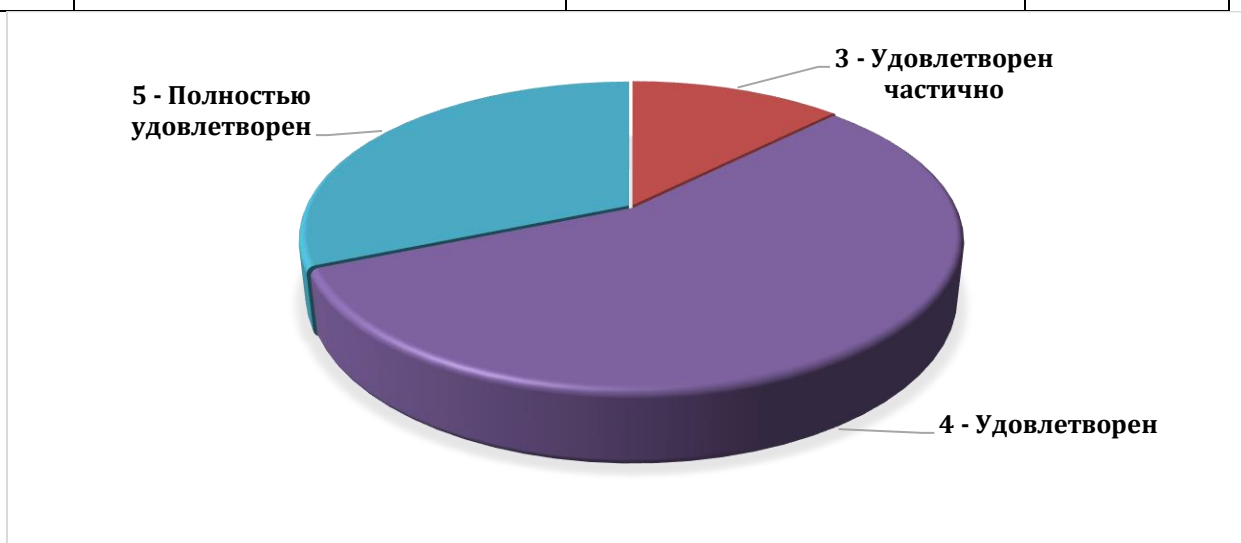
Вопрос №6:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ФГБНУ НЦН, обеспечивающих контакт с обучающимися и преподавателями при непосредственном обращении в ФГБНУ НЦН (работники приемной комиссии, отдела подготовки кадров высшей квалификации)	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 18,8% 5. 81,3%



Вопрос №7:

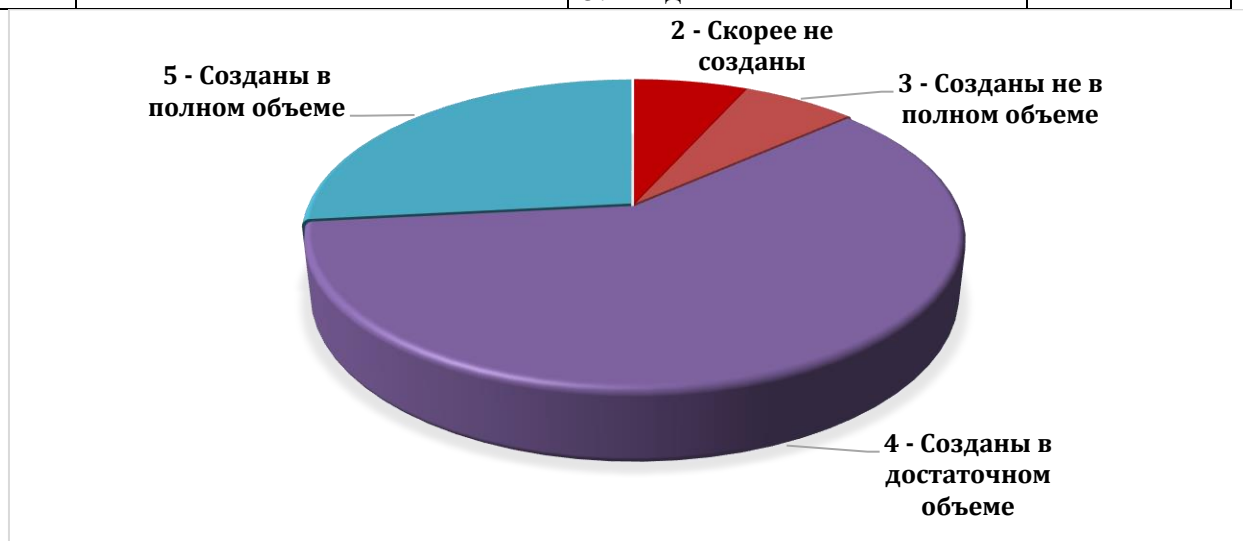
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
7	Обеспечены ли учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ФГБНУ НЦН демонстрационным оборудованием (учебная доска, флипчарт, экран и мультимедийный проектор и т.п.)	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 6,7% 3. 0 4. 33,3% 5. 60%



Вопрос №8:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
---	--------	-----------------	------------

8	Созданы ли в ФГБНУ НЦН условия для самостоятельной работы обучающихся	1. Не созданы; 2. Скорее не созданы; 3. Созданы не в полном объеме; 4. Созданы в достаточном объеме; 5. Созданы в полном объеме.	1. 0 2. 6,7% 3. 6,7% 4. 60% 5. 26,7%
---	---	--	--



ВЫВОДЫ

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что 65% научно-педагогических работников, прошедших анкетирование, полностью удовлетворены условиями реализации, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. 35% научно-педагогических работников, прошедших анкетирование, в целом удовлетворены условиями реализации, организацией и качеством образовательного процесса, однако существуют отдельные пробелы в удовлетворенности качеством аудиторий и оборудования, качеством учебно-методического обеспечения ООП, что должно учитываться отделом подготовки кадров высшей квалификации в дальнейшей работе.

Также научно-педагогическими работниками были внесены отдельные предложения по созданию дополнительных комнат/аудиторий для отдыха между занятиями, и по организации для обучающихся, показывающих высокий уровень знаний, предоставлять возможность получения дополнительных углубленных знаний по выбранной ими тематике и индивидуальную траекторию образования.

7.3. О результатах анкетирования о качестве условий осуществления образовательной деятельности, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

Для проведения анкетирования отделом подготовки кадров высшей квалификации ИМОПРА ФГБНУ НЦН была разработана анкета «О качестве условий осуществления образовательной деятельности, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология».

Анкета состоит из 4-х блоков, каждый из которых направлен на оценивание отдельного аспекта образовательной деятельности:

1. Блок 1: Условия образовательного процесса.
2. Блок 2: Содержание образовательного процесса.
3. Блок 3: Организация образовательного процесса.
4. Блок 4: Качество образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся по специальности 31.08.42. Неврология, что составило 30% от общего количества обучающихся по данному направлению подготовки. Анкетирование проводилось путем заполнения опроса в системе «Яндекс-формы».

Опрос позволил узнать мнения обучающихся об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в ФГБНУ НЦН, а также определить основные направления его совершенствования.

Результаты анкетирования

Блок 1. Оценка условий образовательного процесса.

Данный блок состоит из 13 вопросов, касающихся оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационного обеспечения образовательного процесса, а также полноты учебно-методического обеспечения.

Анкетирование показало средний уровень удовлетворенности обучающихся условиями образовательного процесса в ФГБНУ НЦН. Отмечен высокий уровень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников ФГБНУ НЦН, обеспечивающих контакт с обучающимися, также оснащенностью компьютерного класса ФГБНУ НЦН компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к Электронной информационной образовательной среде ФГБНУ НЦН. Также стоит отметить удовлетворенность состоянием помещений, в том числе оснащением аудиторий для практических занятий, а также удовлетворенность логической последовательностью изучения дисциплин и практик.

Кроме того, обучающиеся отмечают недостаточную обеспеченность доступом в научную библиотеку ФГБНУ НЦН.

Ниже представлены подробные результаты по первому блоку анкетирования.

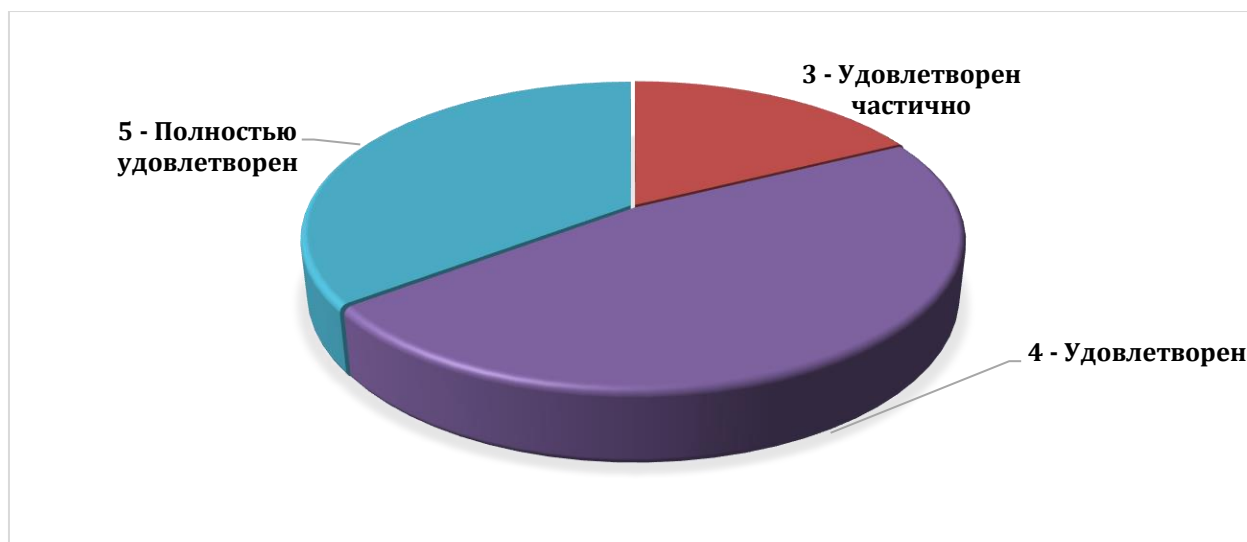
Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Насколько Вы оцениваете качество условий образовательного процесса в целом?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 35,3% 4. 58,8% 5. 5,9%



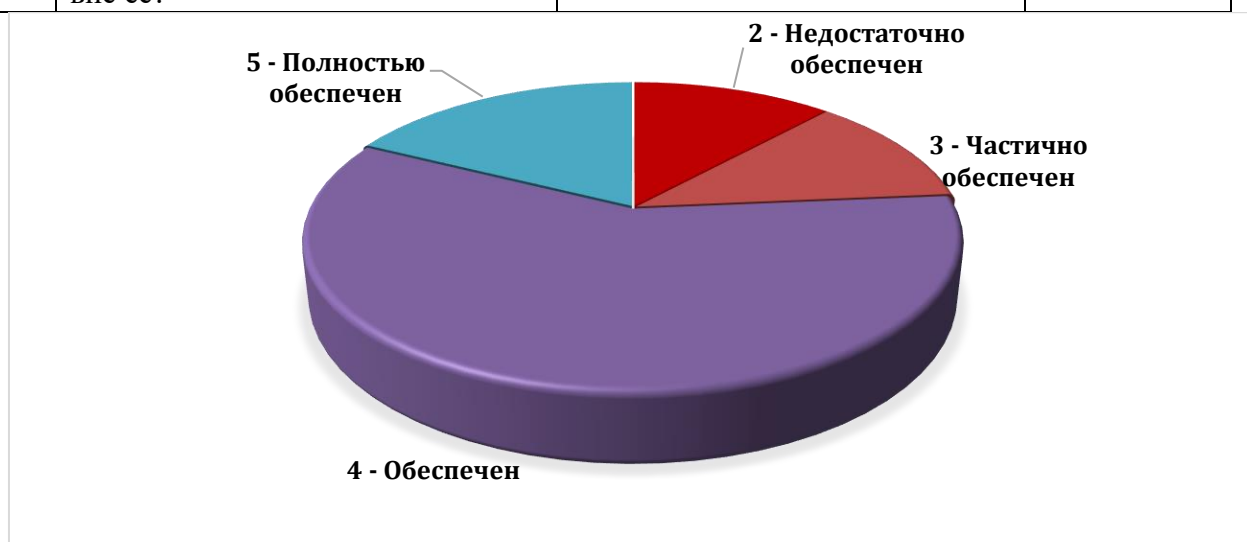
Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 17,6% 4. 47,1% 5. 35,3%



Вопрос №3:

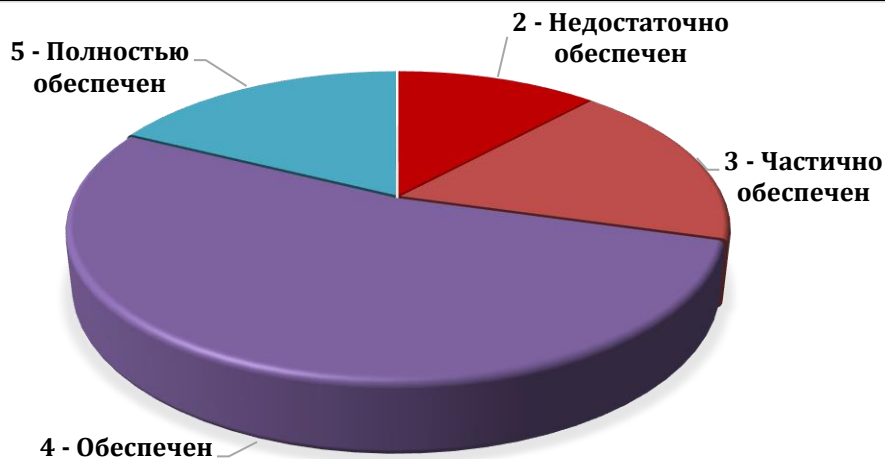
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Обеспечены ли Вы индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ФГБНУ ИЦН, так и вне ее?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 11,8% 3. 11,8% 4. 58,8% 5. 17,6%



Вопрос №4:

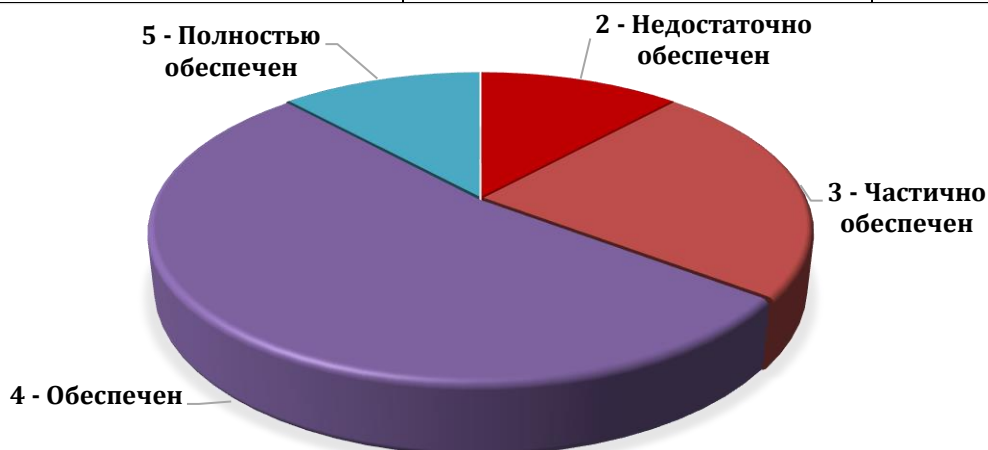
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Обеспечены ли Вы индивидуальным	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен;	1. 0 2. 11,8%

	неограниченным доступом к электронной библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ФГБНУ НЦН, так и вне ее?	3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	3. 17,6% 4. 52,9% 5. 17,6%
--	---	--	----------------------------------



Вопрос №5:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Обеспечены ли Вы доступом в научную библиотеку ФГБНУ НЦН?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 11,8% 3. 23,5% 4. 52,9% 5. 11,8%



Вопрос №6 (а):

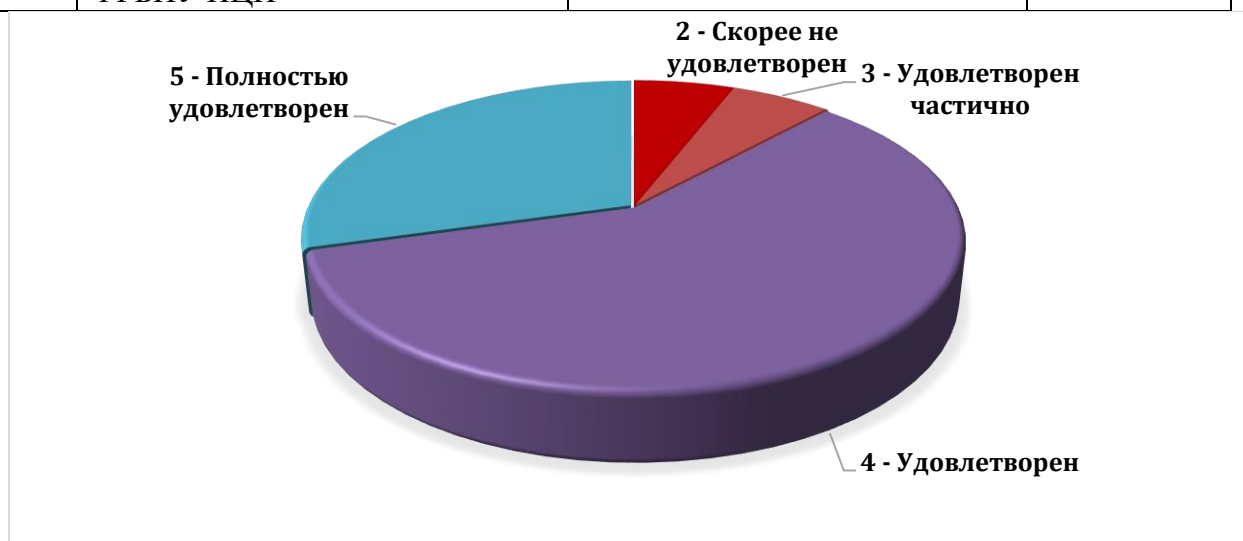
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(а)	Удовлетворены ли Вы	1. Полностью не удовлетворен;	1. 0

	комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: а) наличие зоны для самостоятельной подготовки/ ожидания в ФНБНУ НЦН	2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	2. 5,9% 3. 23,5% 4. 47,1% 5. 23,5%
--	--	---	---



Вопрос №6 (б):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(б)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: б) наличие и понятность навигации внутри ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 5,9% 3. 5,9% 4. 58,8% 5. 29,4%



Вопрос №6 (в):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
---	--------	-----------------	------------

6(в)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: в) наличие и доступность питьевой воды в ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 5,9% 2. 11,8% 3. 17,6% 4. 29,4% 5. 35,3%
-------------	--	--	---



Вопрос №6 (г):

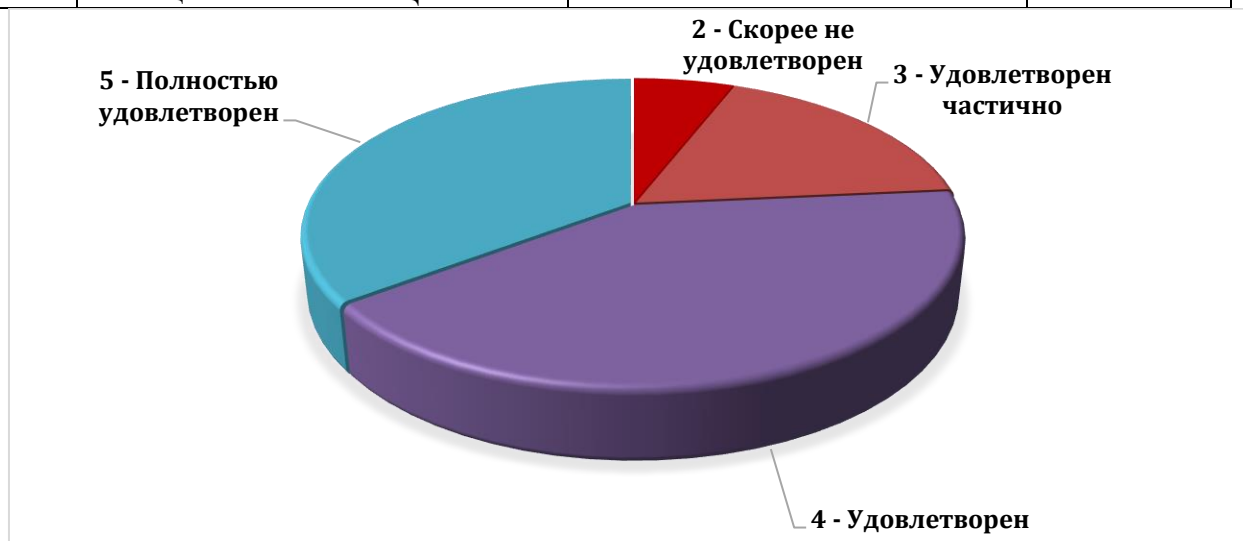
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(г)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: г) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 5,9% 3. 17,6% 4. 52,9% 5. 23,5%



Вопрос №6 (д):

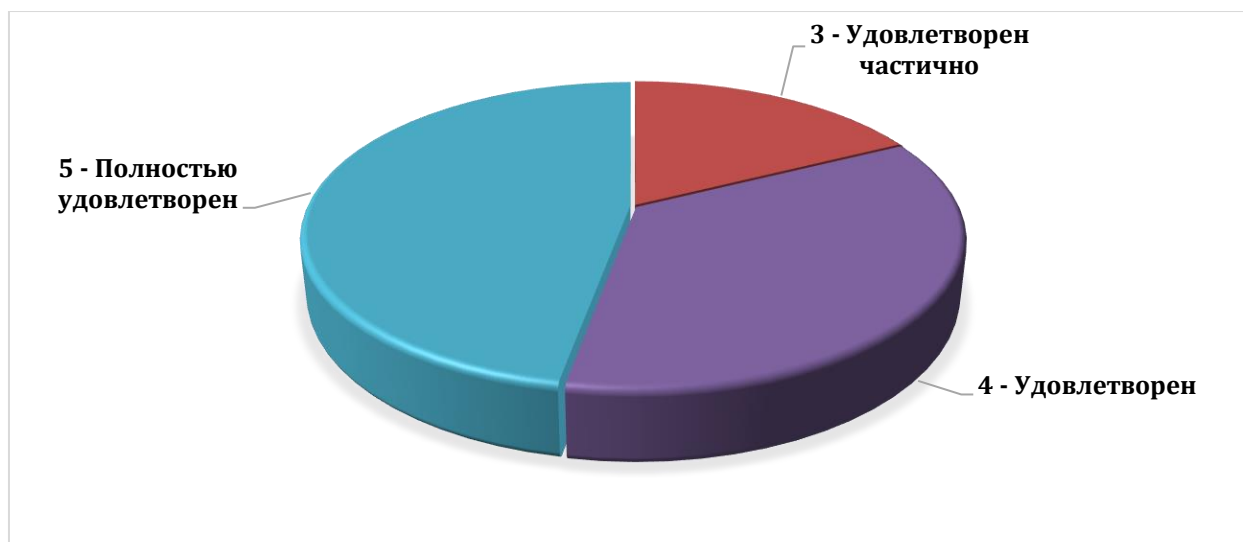
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в
---	--------	-----------------	----------

			%
6(д)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: д) санитарное состояние помещений ФГБНУ НЦН:	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 5,9% 3. 17,6% 4. 41,2% 5. 35,3%



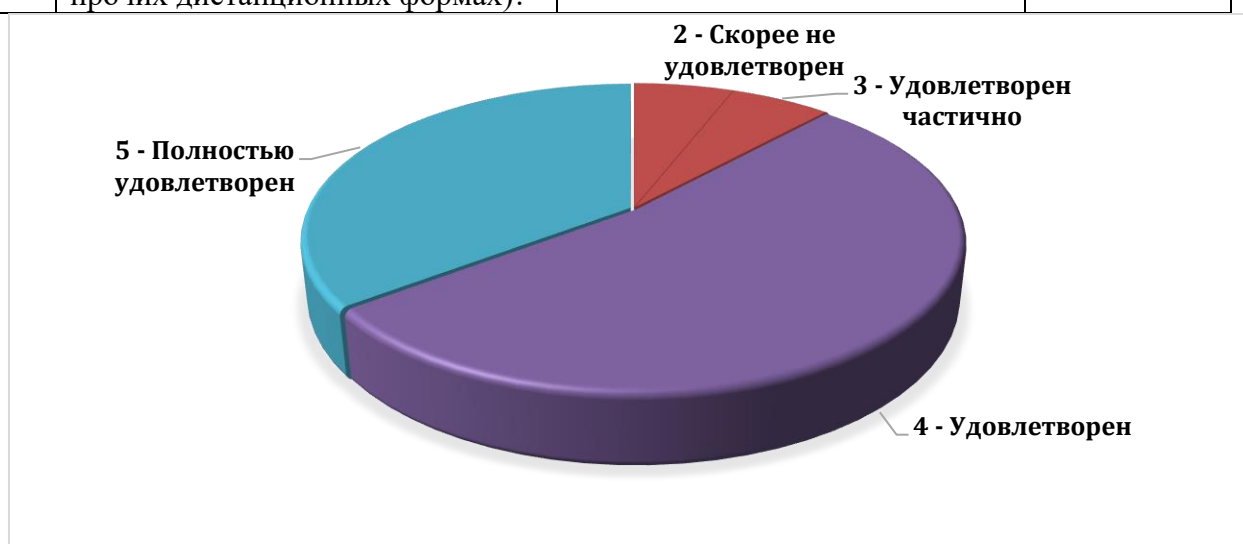
Вопрос №7:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ФГБНУ НЦН, обеспечивающих контакт с обучающимися и информирование об услугах при непосредственном обращении в ФГБНУ НЦН (работники приемной комиссии, отдела подготовки кадров высшей квалификации)?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 17,6% 4. 35,3% 5. 47,1%



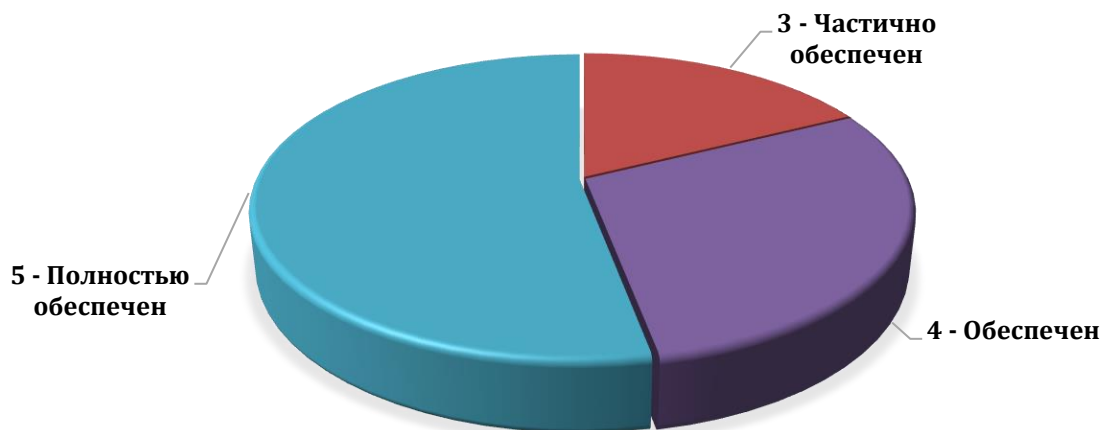
Вопрос №8:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ФГБНУ НЦН, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 5,9% 3. 5,9% 4. 52,9% 5. 35,3%



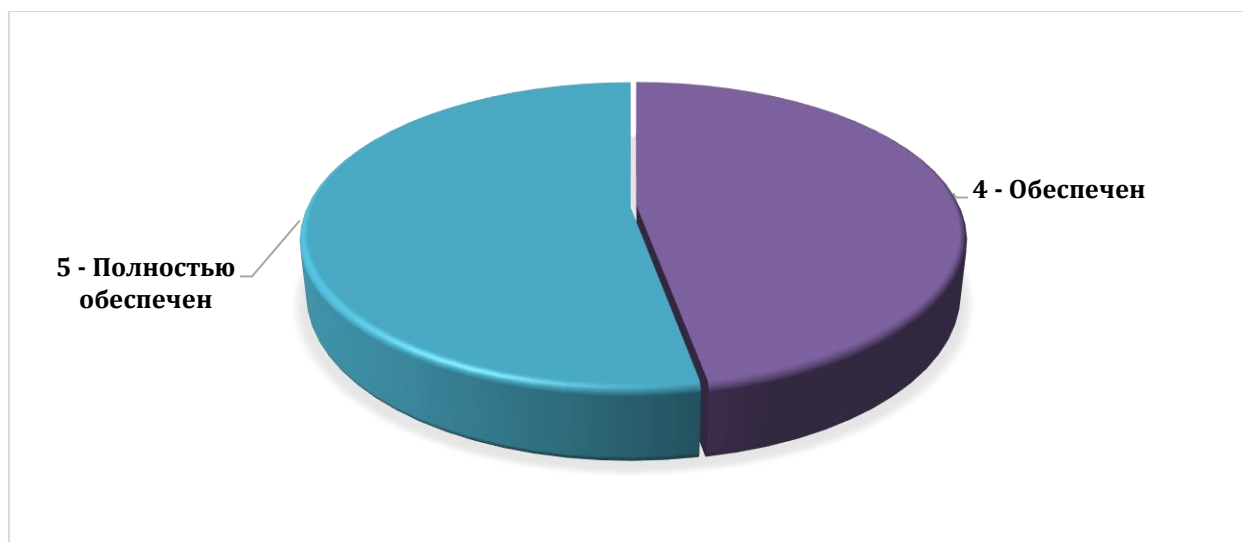
Вопрос №9:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
9	Обеспечены ли учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ФГБНУ НЦН демонстрационным оборудованием (учебная доска, флипчарт, экран и мультимедийный проектор и т.п.)?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 0 3. 17,6% 4. 29,4% 5. 53%



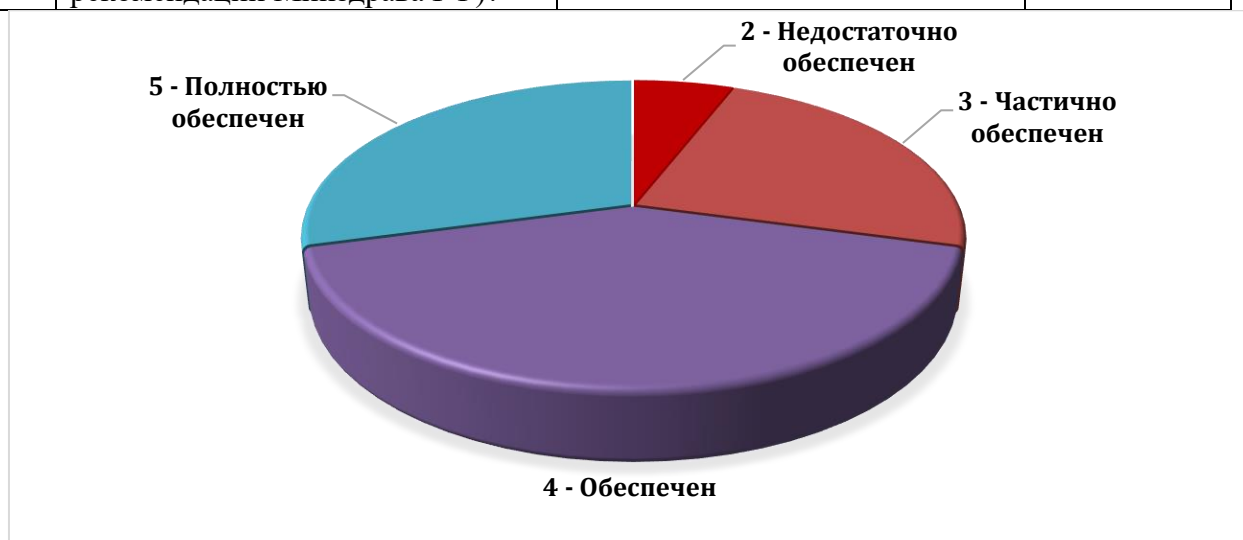
Вопрос №10:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
10	Оснащен ли компьютерный класс ФГБНУ НЦН компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к Электронной информационной образовательной среде ФГБНУ НЦН?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 47,1% 5. 52,9%



Вопрос №11:

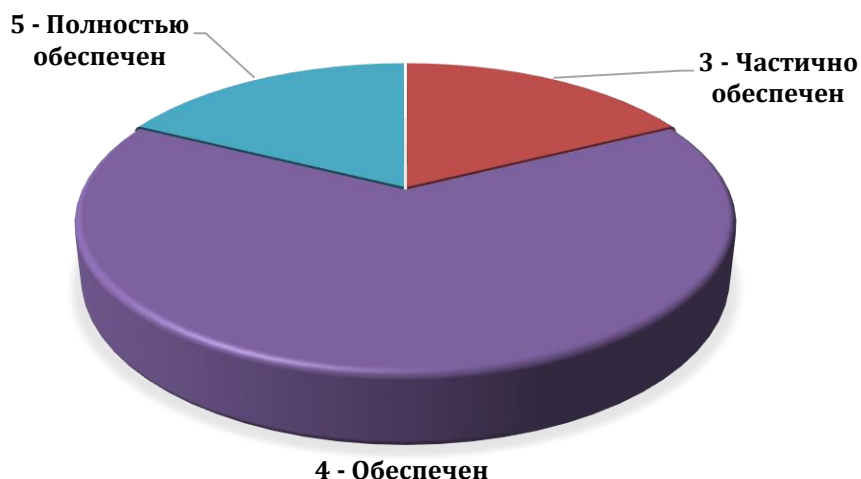
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
11	Обеспечены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (Консультант Врача, РИНЦ, Scopus, клинические рекомендации Минздрава РФ)?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 5,9% 3. 23,5% 4. 41,7% 5. 29,4%



Вопрос №12:

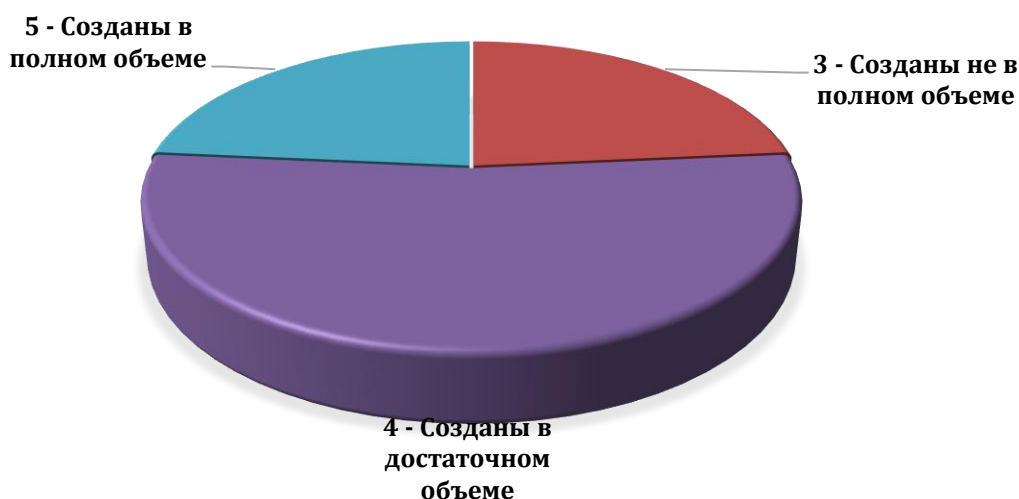
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
12	Обеспечен ли образовательный процесс в ФГБНУ НЦН учебно-методической и научной	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен;	1. 0 2. 0 3. 17,6%

литературой в печатной и электронной формах?	4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	4. 64,7% 5. 17,6%
--	--	----------------------



Вопрос №13:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
13	Созданы ли в ФГБНУ НЦН условия для самостоятельной работы обучающихся?	1. Не созданы; 2. Скорее не созданы; 3. Созданы не в полном объеме; 4. Созданы в достаточном объеме; 5. Созданы в полном объеме.	1. 0 2. 0 3. 23,5% 4. 52,9% 5. 23,5%



Блок 2. Содержание образовательного процесса.

Данный блок состоит из 10 вопросов, касающихся оценки структуры образовательного процесса, а также логической последовательности изучения дисциплин и практик, возможности выбора дисциплин в рамках образовательной программы.

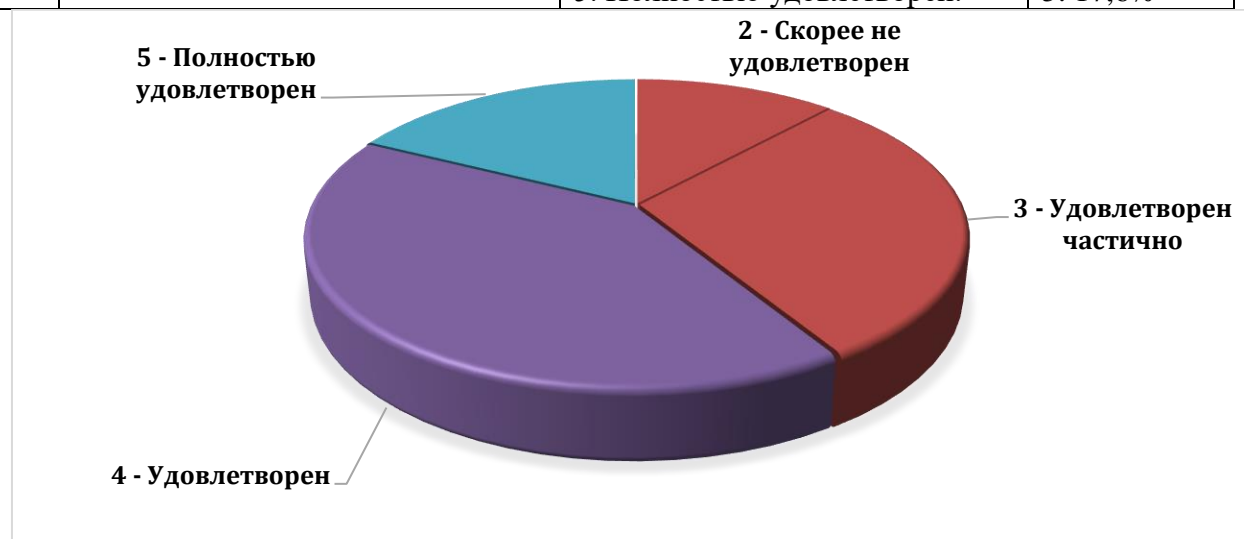
Анкетирование показало достаточно высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием образовательного процесса в рамках обучения по образовательной программе Неврология. Наиболее высокий уровень оценки получили опыт и квалификация профессорско-преподавательского состава ФГБНУ НЦН, способность преподавателей стимулировать интерес к изучаемой дисциплине, а также соответствие содержания дисциплин (модулей) современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Отмечается наличие отдельных пробелов в образовательной программе, что в дальнейшем может быть скорректировано при ее обновлении. Также анкетированные обучающиеся отметили необходимость увеличения объема времени, отводимого на аудиторские занятия, что также может быть скорректировано в дальнейшем.

Ниже представлены подробные результаты по второму блоку анкетирования.

Вопрос №1:

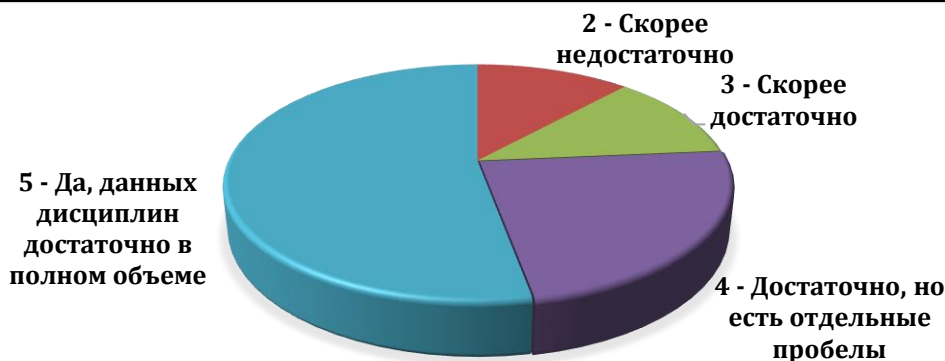
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательного процесса в ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 11,8% 3. 29,4% 4. 41,2% 5. 17,6%



Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
---	--------	-----------------	------------

2	В структуре образовательной программы присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?	1. Нет, данных дисциплин недостаточно; 2. Скорее недостаточно; 3. Скорее достаточно; 4. Достаточно, но есть отдельные пробелы; 5. Да, данных дисциплин достаточно в полном объеме.	1. 0 2. 11,8% 3. 11,8% 4. 23,5% 5. 52,9%
---	---	--	--



Вопрос №3:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Обеспечена ли в образовательной программе логическая последовательность изучения дисциплин и практик, основанная на их преемственности и взаимосвязи?	1. Не обеспечена; 2. Недостаточно обеспечена; 3. Частично обеспечена; 4. Обеспечена; 5. Полностью обеспечена	1. 5,9% 2. 0 3. 23,5% 4. 58,8% 5. 11,8%



Вопрос №4:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
---	--------	-----------------	------------

4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторские занятия в ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворяет; 2. Скорее не удовлетворяет; 3. Удовлетворяет частично; 4. Удовлетворяет; 5. Полностью удовлетворяет.	1. 5,9% 2. 23,5% 3. 11,8% 4. 41,2% 5. 17,6%
----------	--	---	---



Вопрос №5:

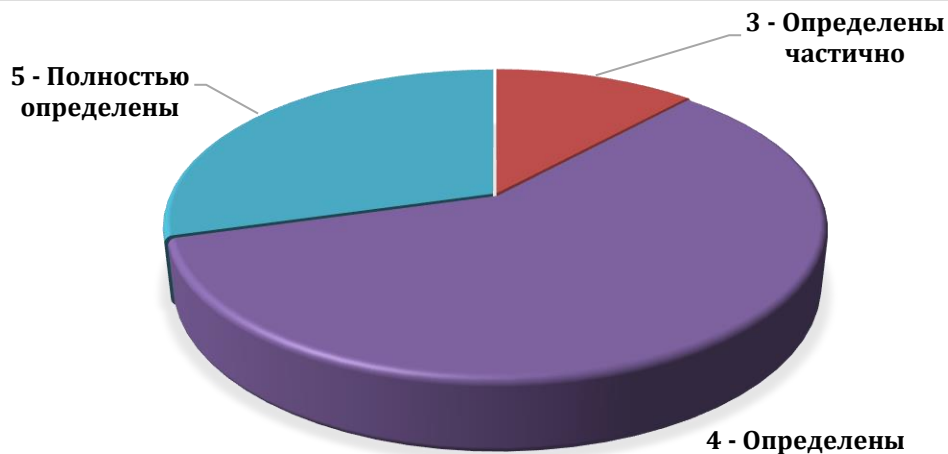
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Предоставляется ли Вам возможность выбора элективных дисциплин в ФГБНУ НЦН?	1. Не предоставляется; 2. Скорее не предоставляется; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Скорее предоставляется; 5. Да, предоставляется.	1. 11,8% 2. 17,6% 3. 23,5% 4. 17,6% 5. 11,8%



Вопрос №6:

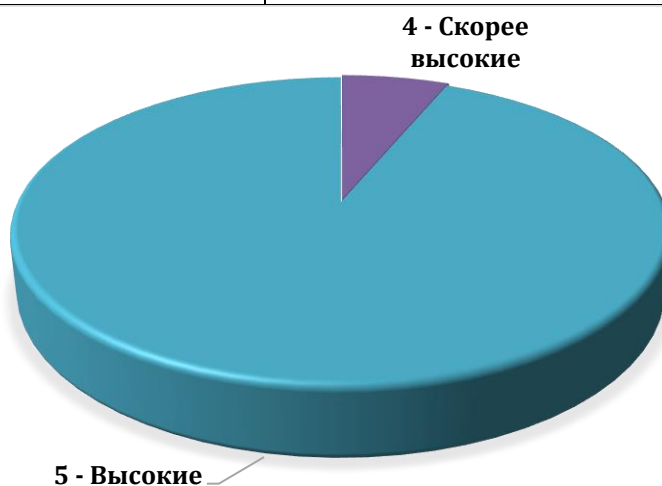
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
---	--------	-----------------	------------

6	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен и др.) по дисциплине (модулю)?	1. Полностью не определены; 2. Скорее не определены; 3. Определены частично; 4. Определены; 5. Полностью определены.	1. 0 2. 0 3. 11,8% 4. 58,8% 5. 29,4%
----------	--	--	--



Вопрос №7:

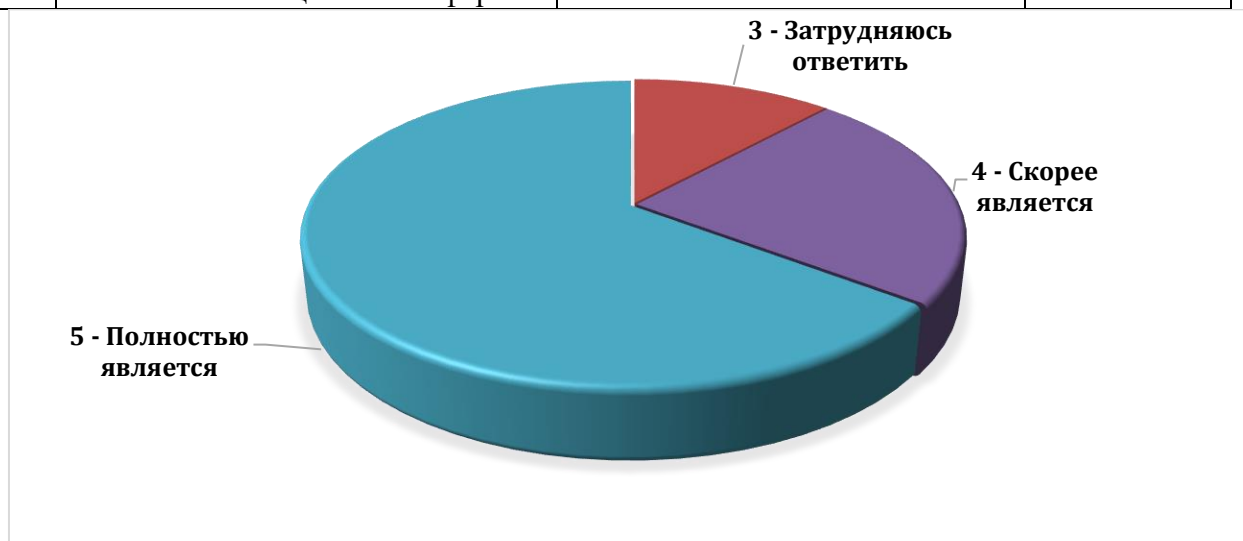
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
7	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	1. Низкие; 2. Скорее низкие; 3. Средние; 4. Скорее высокие; 5. Высокие.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 17,6% 5. 82,4%



Вопрос №8:

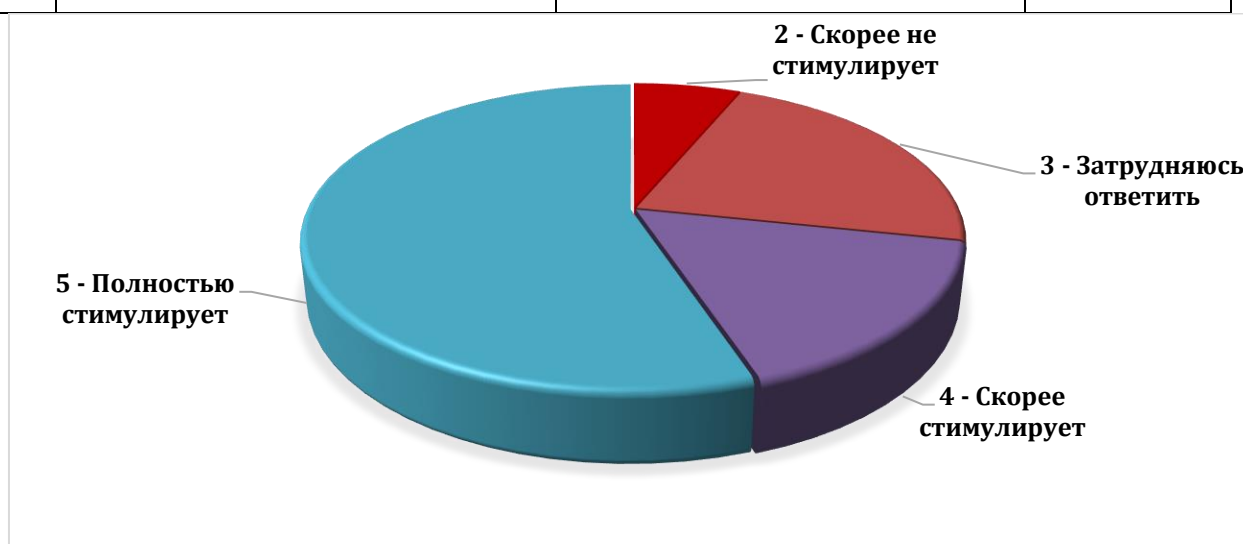
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
---	--------	-----------------	------------

8	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	1. Не является; 2. Скорее не является; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Скорее является; 5. Полностью является.	1. 0 2. 0 3. 11,8% 4. 23,5% 5. 64,7%
----------	---	--	--



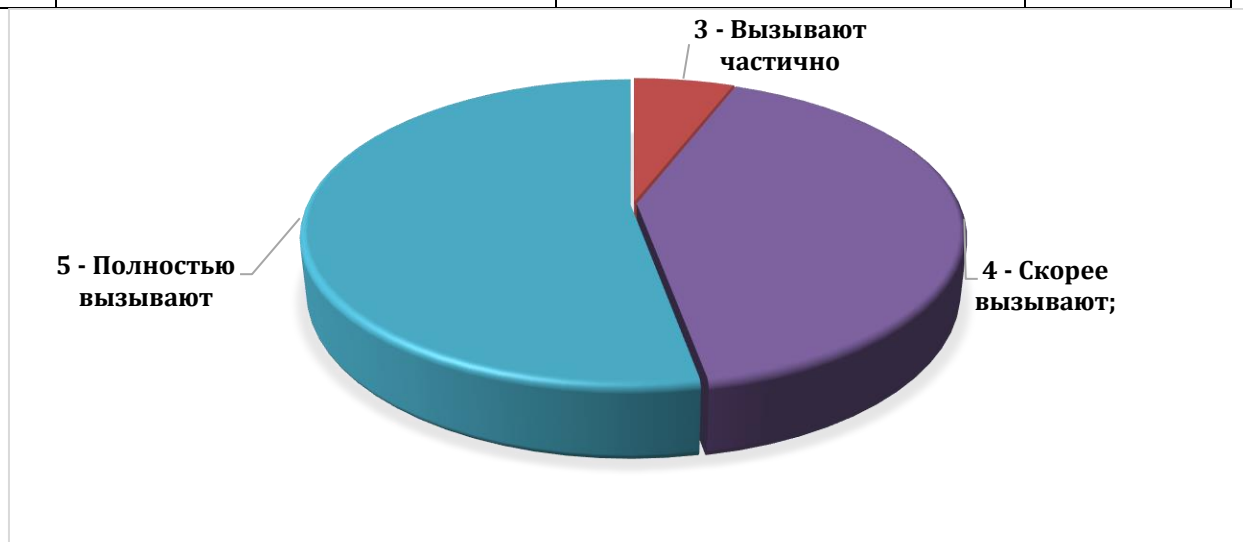
Вопрос №9:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
9	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	1. Стимулирует; 2. Скорее не стимулирует; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Скорее стимулирует; 5. Полностью стимулирует.	1. 0 2. 0 3. 23,5% 4. 17,6% 5. 58,8%



Вопрос №10:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
10	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	1. Не вызывают; 2. Скорее не вызывают; 3. Вызывают частично; 4. Скорее вызывают; 5. Полностью вызывают.	1. 0 2. 0 3. 5,9% 4. 41,2% 5. 52,9%



Блок 3. Организация образовательного процесса.

Данный блок состоит из 5 вопросов, касающихся оценки организации образовательного процесса, равномерности распределения учебной нагрузки, организации практики и научно-исследовательской деятельности обучающихся, а также организации групповых и индивидуальных занятий в ФГБНУ НЦН.

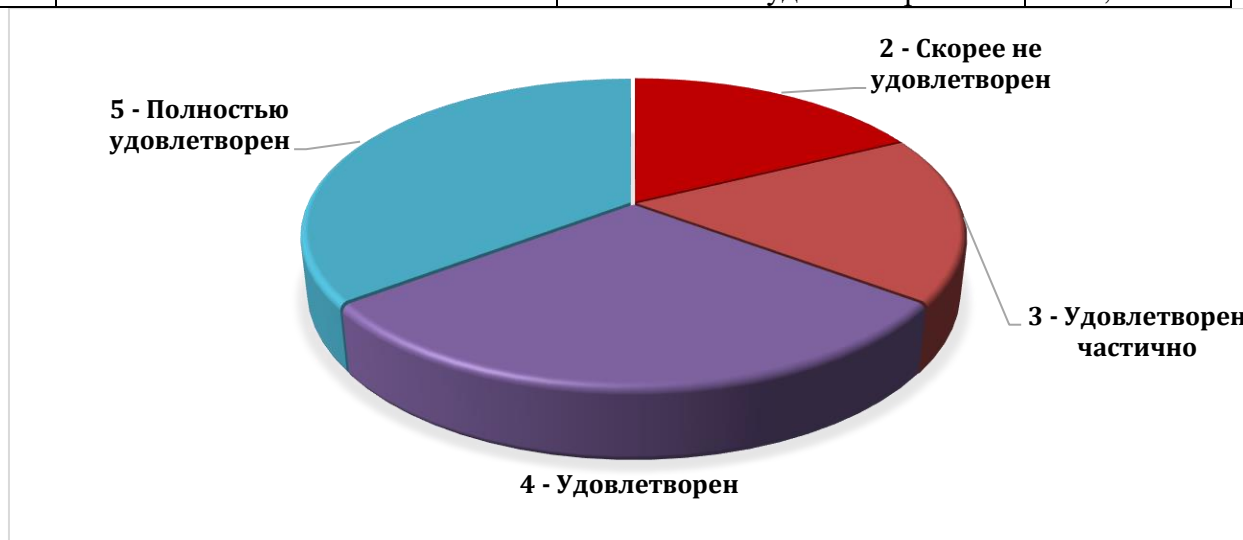
Анкетирование показало умеренный уровень удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса, равномерности распределения учебной нагрузки, организации практики и научно-исследовательской деятельности обучающихся в ФГБНУ НЦН. Однако, отдельно отмечается незначительная неравномерность в распределении учебной нагрузки в течении семестра, что может быть скорректировано в дальнейшем при составлении расписания практических и лекционных занятий.

Ниже представлены подробные результаты по третьему блоку анкетирования.

Вопрос №1:

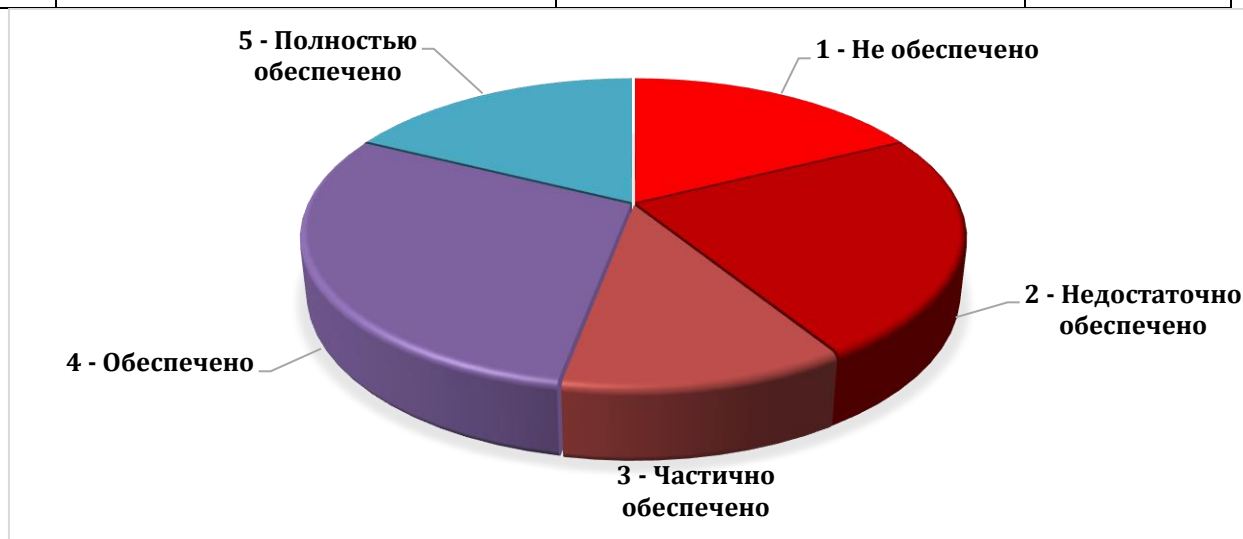
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Насколько Вы оцениваете удовлетворенность качеством	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен;	1. 0 2. 17,6%

	организации образовательного процесса в ФГБНУ НЦН?	3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	3. 17,6% 4. 29,4% 5. 35,3%
--	--	---	----------------------------------



Вопрос №2:

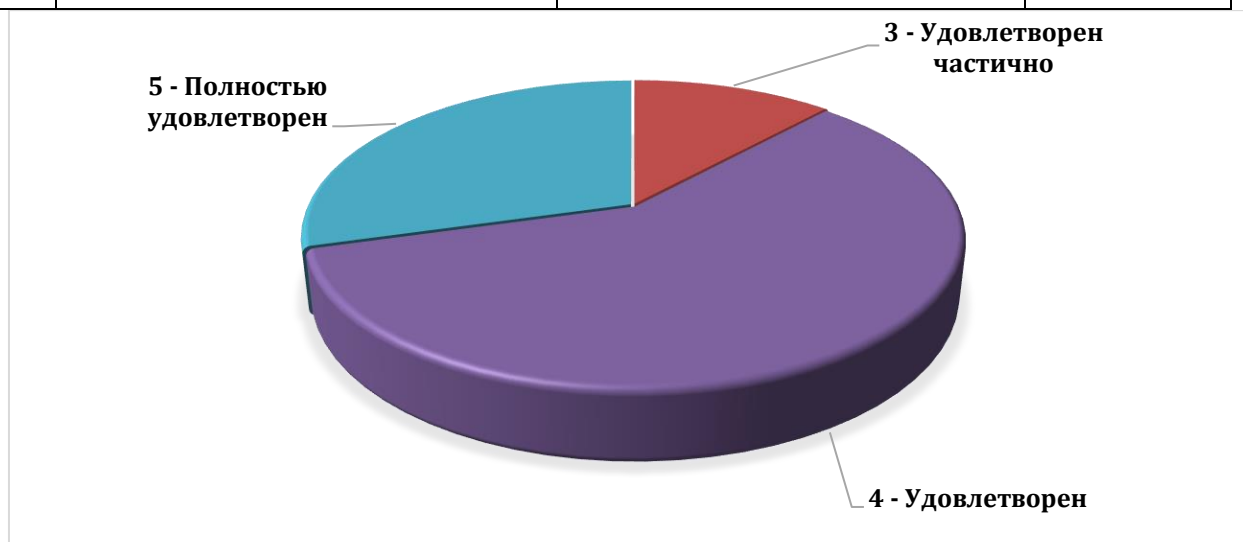
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Обеспечено ли в расписании учебных занятий равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра, отсутствие длительных перерывов между занятиями?	1. Не обеспечено; 2. Недостаточно обеспечено; 3. Частично обеспечено; 4. Обеспечено; 5. Полностью обеспечено.	1. 17,6% 2. 23,5% 3. 11,8% 4. 29,4% 5. 17,6%



Вопрос №3:

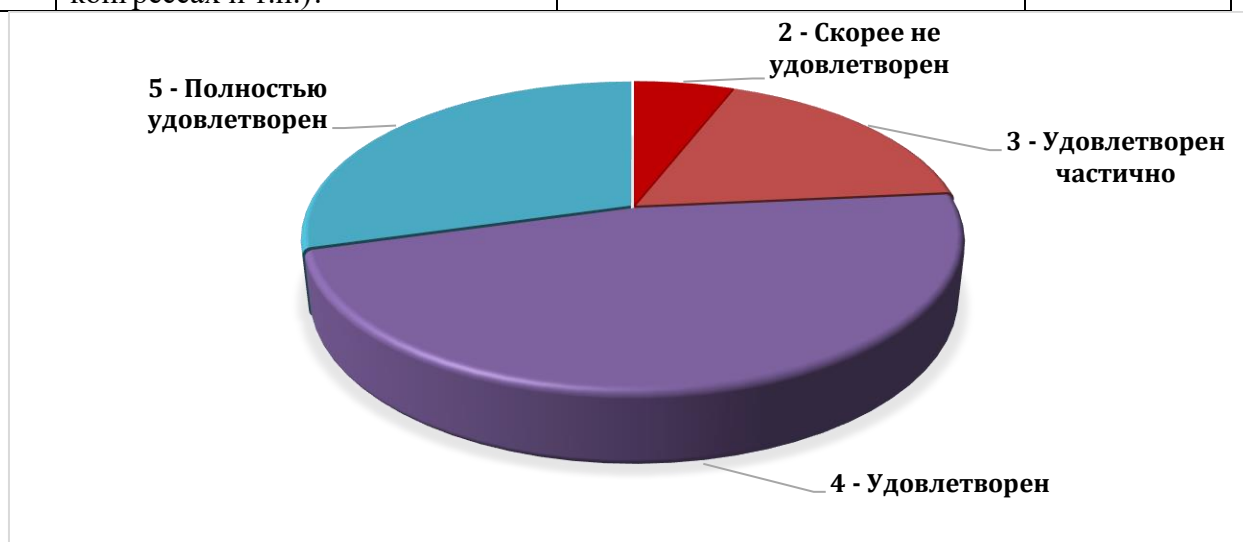
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично;	1. 0 2. 0 3. 11,8%

		4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	4. 58,8% 5. 29,4%
--	--	--	----------------------



Вопрос №4:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Удовлетворены ли Вы организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможностью участия в конференциях, конгрессах и т.п.)?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 5,9% 3. 17,6% 4. 47,1% 5. 29,4%



Вопрос №5:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями групповых и	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично;	1. 5,9% 2. 5,9% 3. 17,6%

индивидуальных занятий в течение семестра?	4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	4. 41,2% 5. 29,4%
--	--	----------------------



Блок 4. Качество образовательного процесса.

Данный блок состоит из 4 вопросов, касающихся оценки качества образовательной программ, учебных помещений и оборудования, учебной и учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов ФГБНУ НЦН, а также качества проведения учебных занятий по дисциплинам и практикам.

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программ, учебных помещений и оборудования, учебной и учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов ФГБНУ НЦН, а также качеством проведения учебных занятий по дисциплинам и практикам. Однако, отдельно отмечается незначительная недостаточность технических средств обеспечения образовательного процесса.

Ниже представлены подробные результаты по четвертому блоку анкетирования.

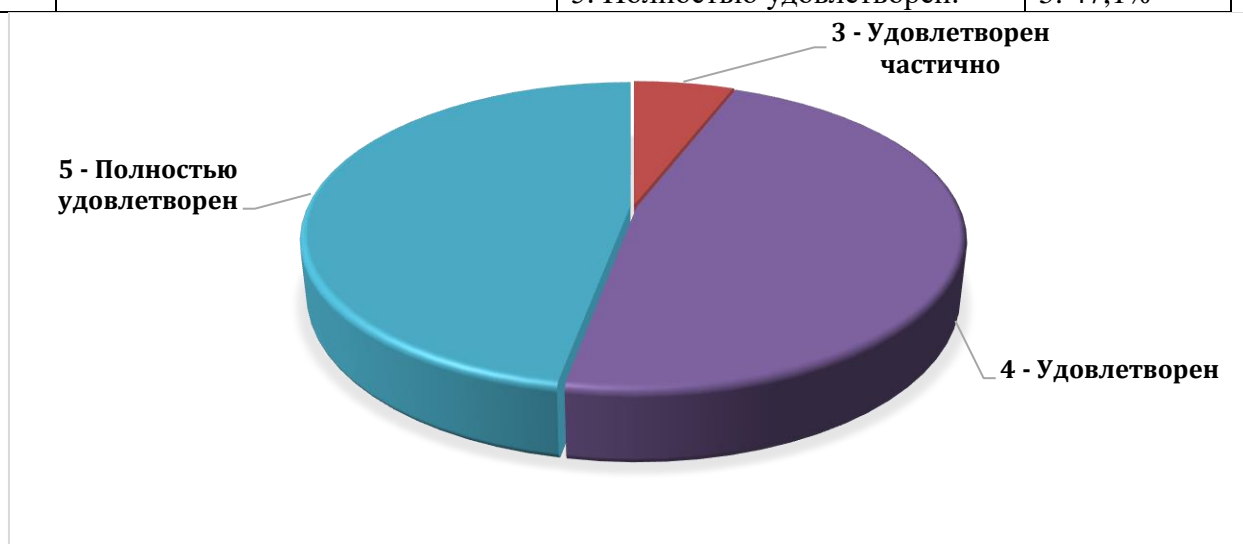
Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Удовлетворяет ли Вас качество учебных аудиторий и помещений ФГБНУ НЦН, оборудования и технических средств обучения?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 5,9% 2. 0 3. 5,9% 4. 58,8% 5. 29,4%



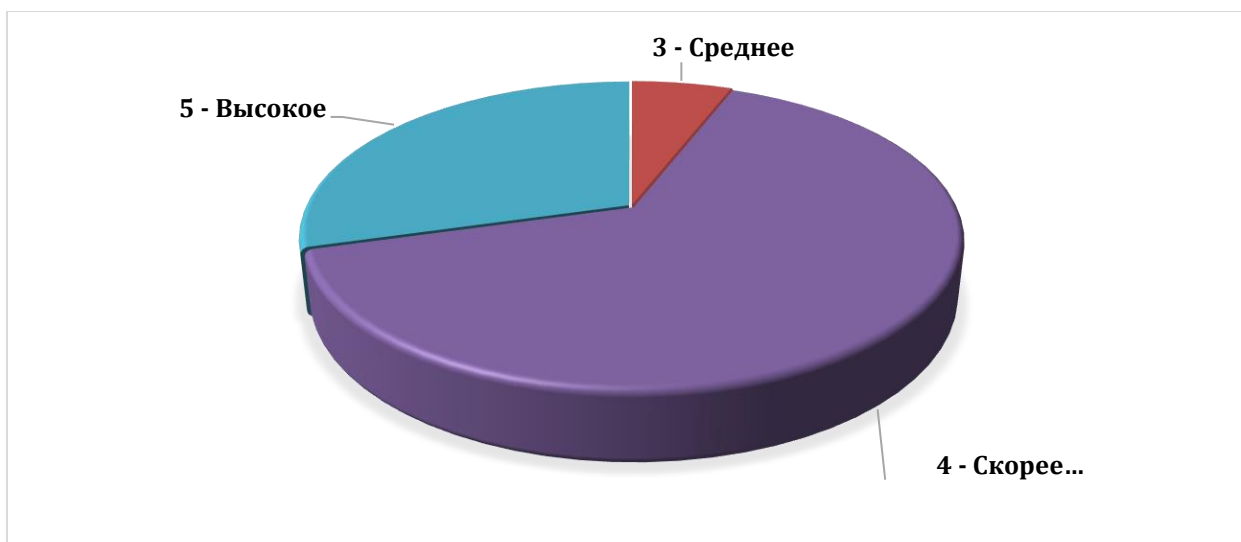
Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методической литературы, подготовленной преподавателями ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 5,9% 4. 47,1% 5. 47,1%



Вопрос №3:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Оцените качество используемых электронных образовательных ресурсов?	1. Низкое; 2. Скорее низкое; 3. Среднее; 4. Скорее высокое; 5. Высокое.	1. 0 2. 0 3. 5,9% 4. 64,7% 5. 29,4%



Вопрос №4:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения учебных занятий по учебным дисциплинами и практикам?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 5,9% 2. 0 3. 17,6% 4. 47,1% 5. 29,4%



ВЫВОДЫ

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что 60% обучающихся, прошедших анкетирование, полностью удовлетворены условиями реализации, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. 30% обучающихся, прошедших анкетирование, в целом удовлетворены условиями реализации, организацией и качеством образовательного процесса, однако существуют

отдельные пробелы в удовлетворенности содержанием, распределением аудиторных занятий и др. что может учитываться отделом подготовки кадров высшей квалификации в дальнейшем при корректировке содержания образовательной программы.

Также обучающимися были внесены отдельные предложения по корректировке учебного плана занятий и увеличения объема лекционного и теоретического материала по Клинической неврологии.

7.4. О результатах анкетирования о качестве условий осуществления образовательной деятельности, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Для проведения анкетирования отделом подготовки кадров высшей квалификации ИМОПРРА ФГБНУ НЦН была разработана анкета «О качестве условий осуществления образовательной деятельности, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология».

Анкета состоит из 4-х блоков, каждый из которых направлен на оценивание отдельного аспекта образовательной деятельности:

4. Блок 1: Условия образовательного процесса.
5. Блок 2: Содержание образовательного процесса.
6. Блок 3: Организация образовательного процесса.
7. Блок 4: Качество образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся по специальности 31.08.09. Рентгенология, что составило 70% от общего количества обучающихся по данному направлению подготовки. Анкетирование проводилось путем заполнения опроса в системе «Яндекс-формы».

Опрос позволил узнать мнения обучающихся об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в ФГБНУ НЦН, а также определить основные направления его совершенствования.

Результаты анкетирования

Блок 1. Оценка условий образовательного процесса.

Данный блок состоит из 13 вопросов, касающихся оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса,

информационного обеспечения образовательного процесса, а также полноты учебно-методического обеспечения.

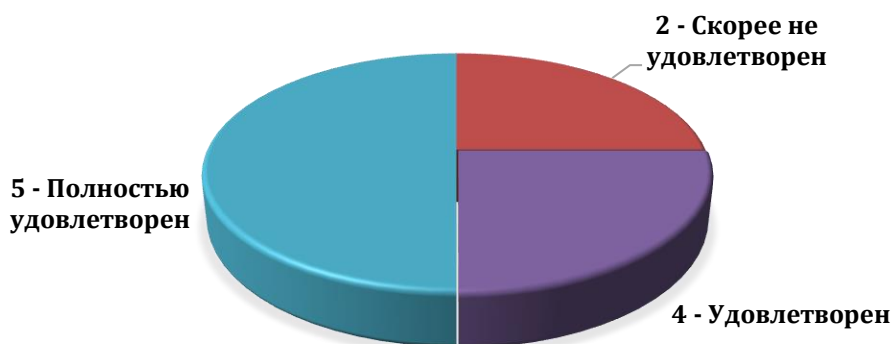
Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности обучающихся условиями образовательного процесса в ФГБНУ НЦН. Отмечен высокий уровень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на образовательных стендах и официальном сайте ФГБНУ НЦН. Также стоит отметить высокую удовлетворенность доступом в научную библиотеку, индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде и другим образовательным ресурсам.

Стоит заметить, что обучающиеся отмечают недостаточно высокий уровень обеспеченности учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа демонстрационным оборудованием.

Ниже представлены подробные результаты по первому блоку анкетирования.

Вопрос №1:

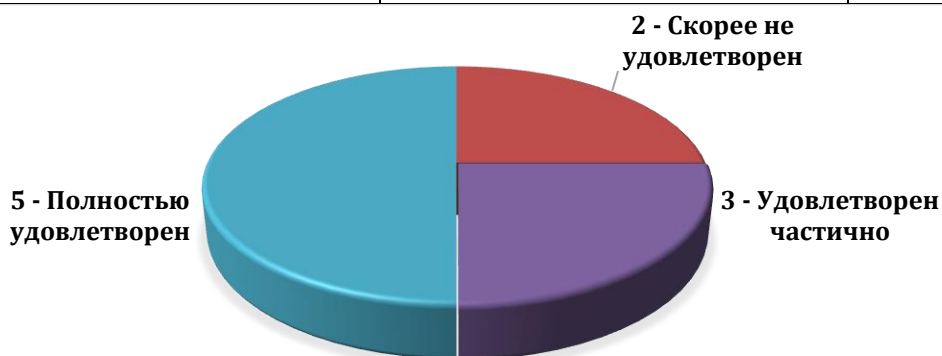
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Насколько Вы оцениваете качество условий образовательного процесса в целом?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 25% 3. 0 4. 25% 5. 50%



Вопрос №2:

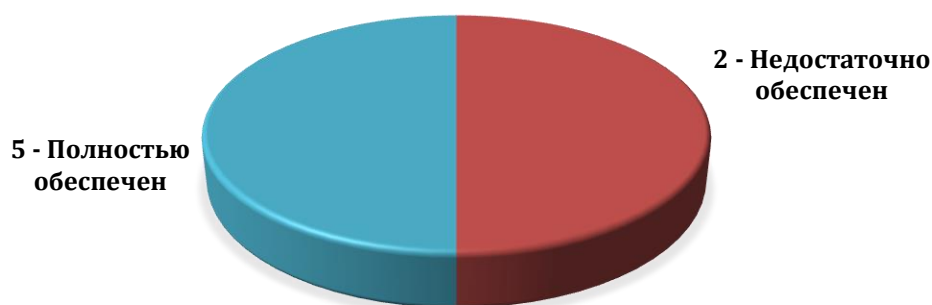
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 25% 3. 0 4. 25% 5. 50%

	официальном сайте ФГБНУ НЦН?		
--	------------------------------	--	--



Вопрос №3:

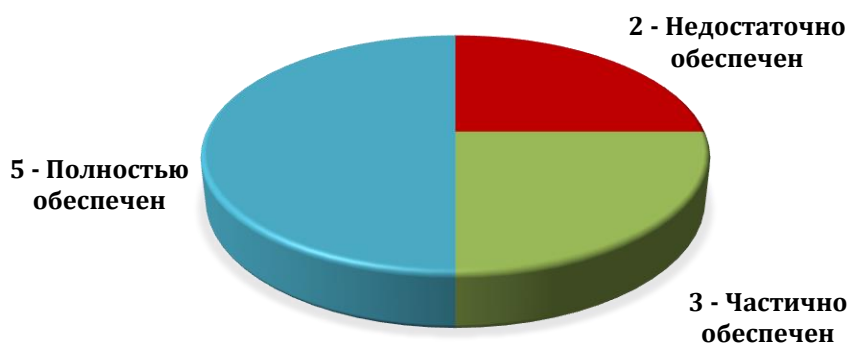
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Обеспечены ли Вы индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ФГБНУ НЦН, так и вне ее?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 50% 3. 0 4. 0 5. 50%



Вопрос №4:

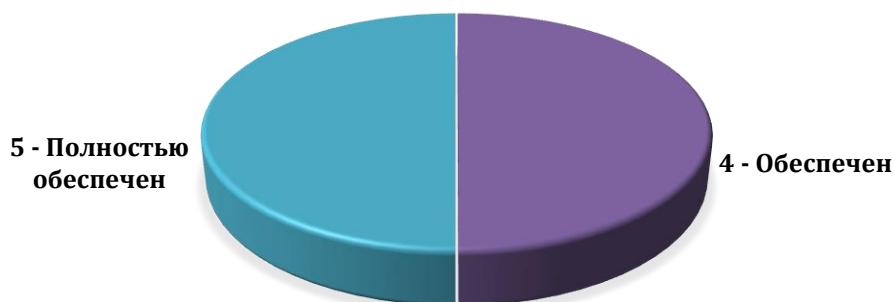
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Обеспечены ли Вы индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 25% 3. 25% 4. 0 5. 50%

	«Интернет», как на территории ФГБНУ НЦН, так и вне ее?	
--	--	--



Вопрос №5:

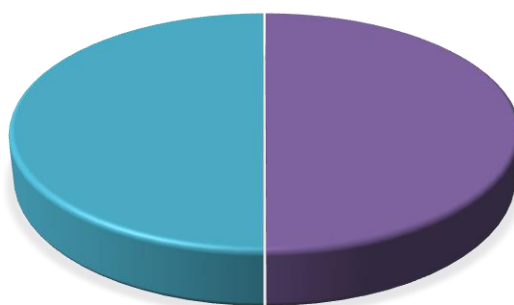
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Обеспечены ли Вы доступом в научную библиотеку ФГБНУ НЦН?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 50% 5. 50%



Вопрос №6 (а):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(а)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: а) наличие зоны для самостоятельной подготовки/ ожидания в ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 50% 5. 50%

5 - Полностью
удовлетворен



4 - Удовлетворен

Вопрос №6 (б):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(б)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: б) наличие и понятность навигации внутри ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 50% 5. 50%

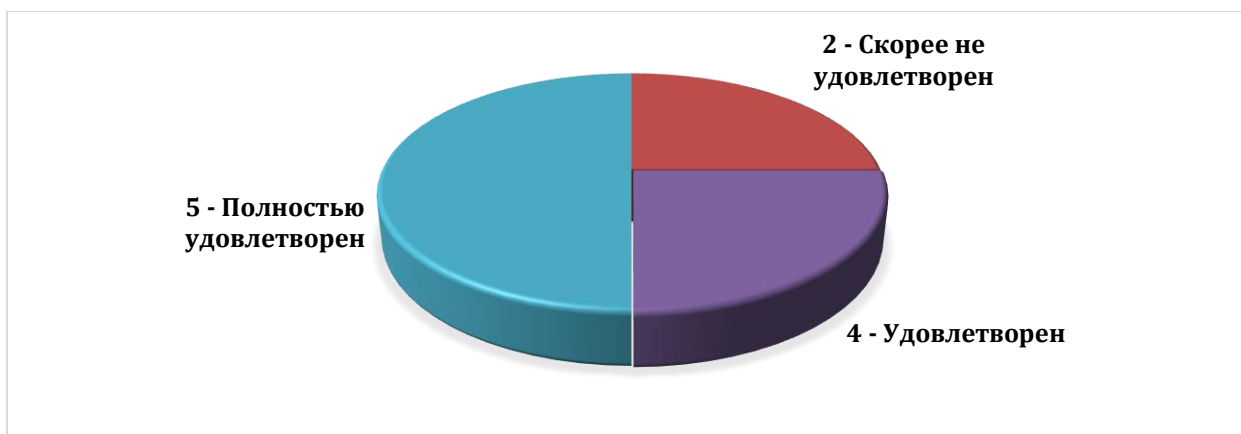
5 - Полностью
удовлетворен



4 - Удовлетворен

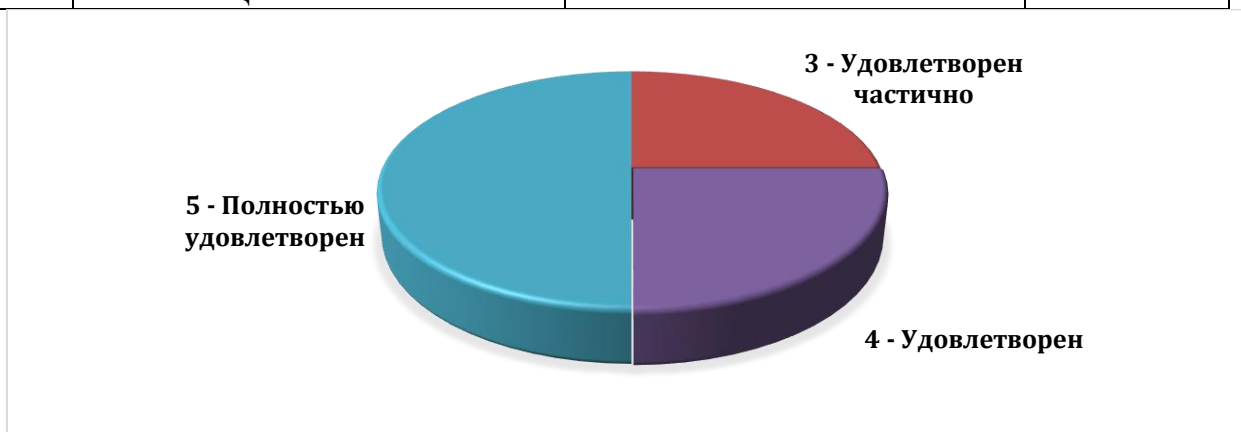
Вопрос №6 (в):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(в)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: в) наличие и доступность питьевой воды в ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 25% 3. 0 4. 25% 5. 50%



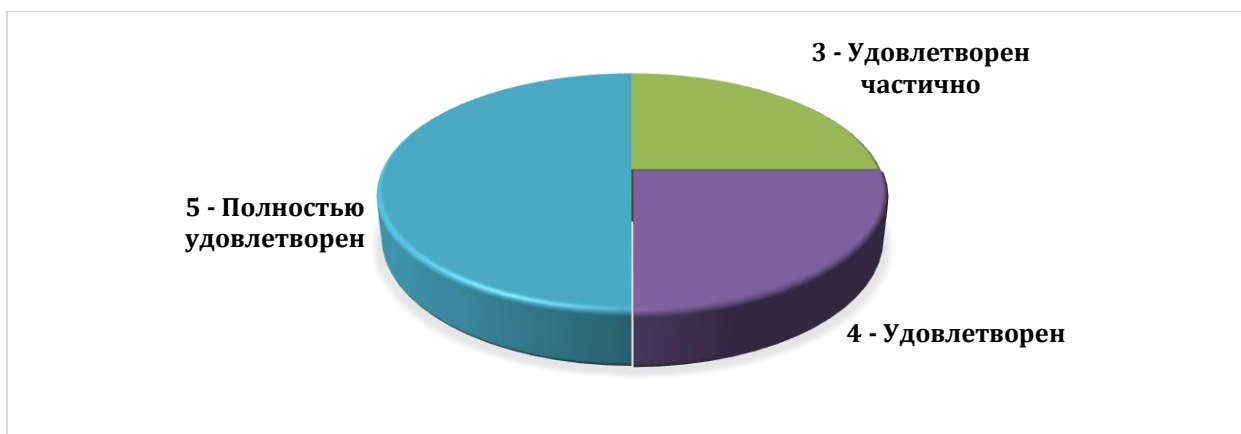
Вопрос №6 (г):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(г)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: г) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в ФГБНУ НЦН	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



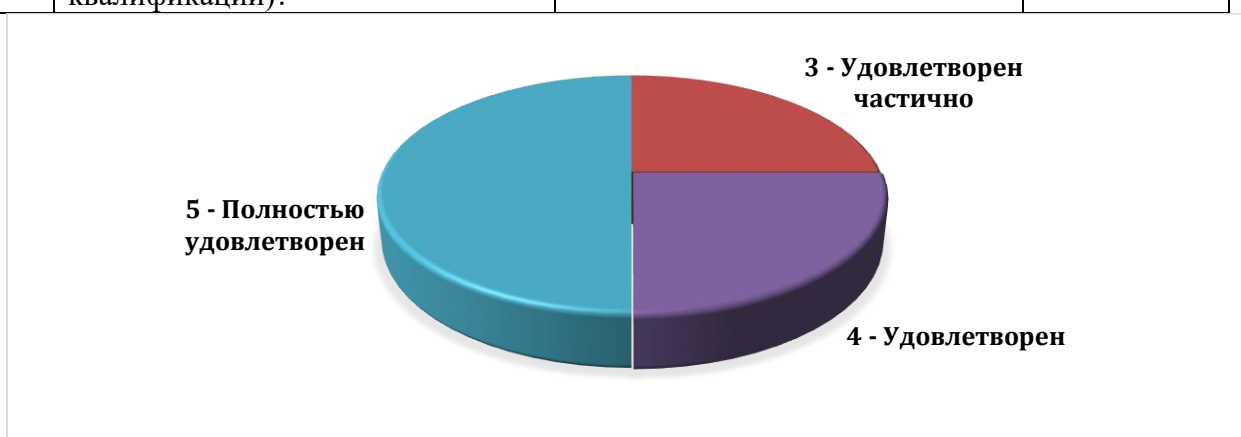
Вопрос №6 (д):

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6(д)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ФГБНУ НЦН: д) санитарное состояние помещений ФГБНУ НЦН:	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



Вопрос №7:

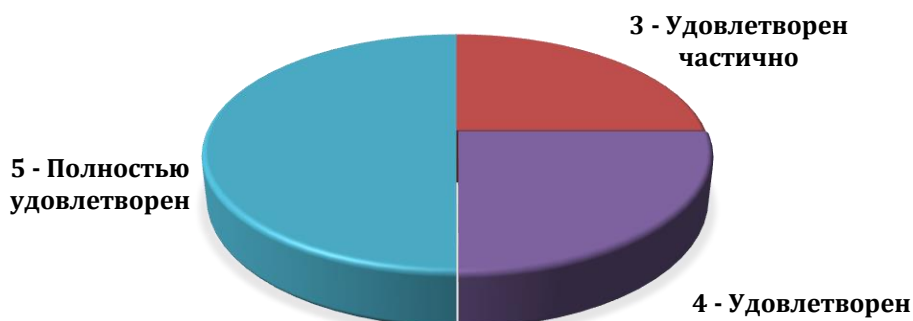
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ФГБНУ НЦН, обеспечивающих контакт с обучающимися и информирование об услугах при непосредственном обращении в ФГБНУ НЦН (работники приемной комиссии, отдела подготовки кадров высшей квалификации)?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



Вопрос №8:

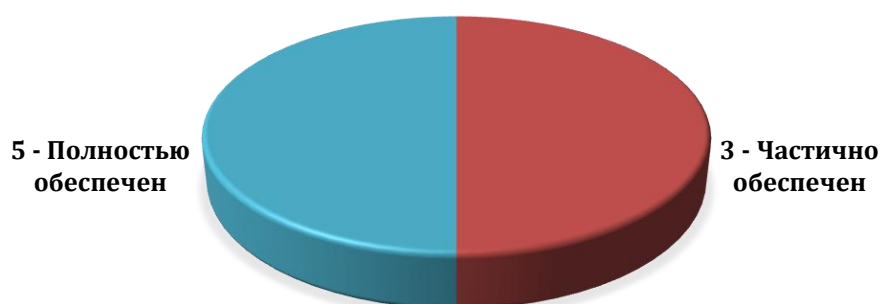
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ФГБНУ НЦН, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте,	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%

	с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?		
--	---	--	--



Вопрос №9:

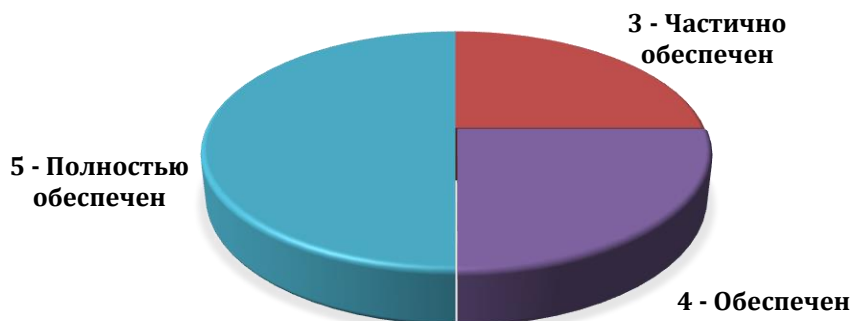
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
9	Обеспечены ли учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ФГБНУ НЦН демонстрационным оборудованием (учебная доска, флипчарт, экран и мультимедийный проектор и т.п.)?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 0 3. 50% 4. 0 5. 50%



Вопрос №10:

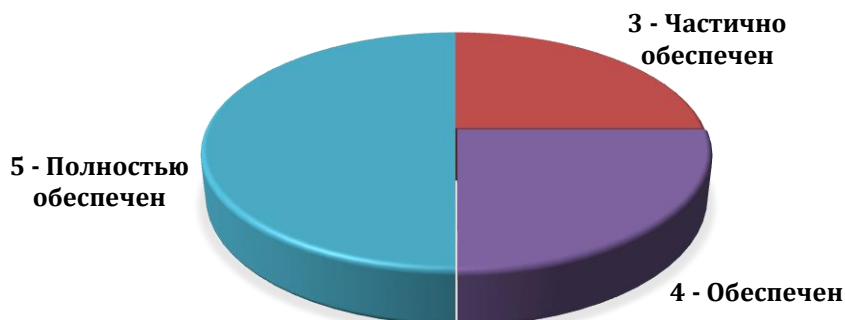
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
10	Оснащен ли компьютерный класс ФГБНУ НЦН компьютерной техникой с возможностью	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен;	1. 0 2. 0 3. 25%

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к Электронной информационной образовательной среде ФГБНУ НЦН?	4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	4. 25% 5. 50%
--	--	--	------------------



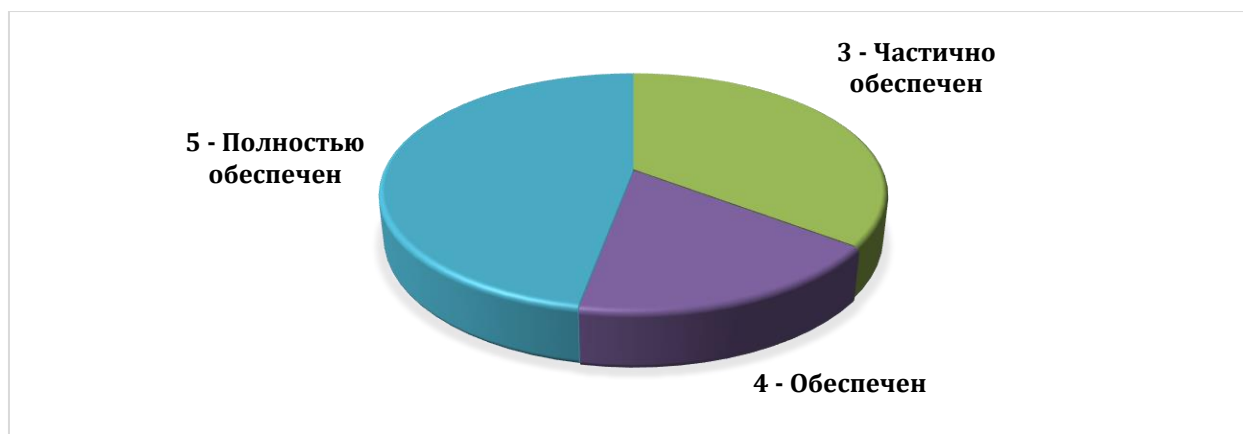
Вопрос №11:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
11	Обеспечены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (Консультант Врача, РИНЦ, Scopus, клинические рекомендации Минздрава РФ)?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



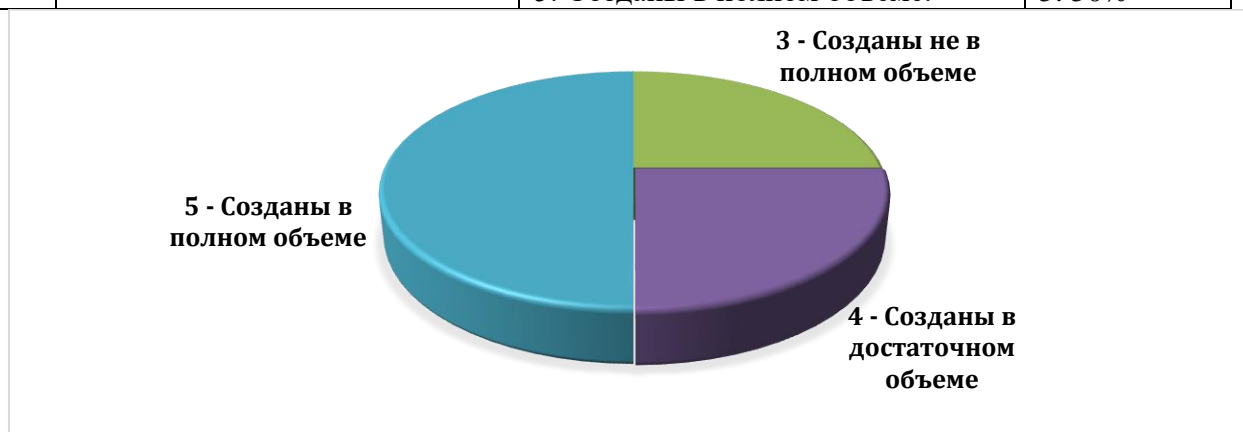
Вопрос №12:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
12	Обеспечен ли образовательный процесс в ФГБНУ НЦН учебно-методической и научной литературой в печатной и электронной формах?	1. Не обеспечен; 2. Недостаточно обеспечен; 3. Частично обеспечен; 4. Обеспечен; 5. Полностью обеспечен.	1. 0 2. 0 3. 50% 4. 25% 5. 25%



Вопрос №13:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
13	Созданы ли в ФГБНУ НЦН условия для самостоятельной работы обучающихся?	1. Не созданы; 2. Скорее не созданы; 3. Созданы не в полном объеме; 4. Созданы в достаточном объеме; 5. Созданы в полном объеме.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



Блок 2. Содержание образовательного процесса.

Данный блок состоит из 10 вопросов, касающихся оценки структуры образовательного процесса, а также логической последовательности изучения дисциплин и практик, возможности выбора дисциплин в рамках образовательной программы.

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием образовательного процесса, последовательности, преемственности и взаимосвязи дисциплин в рамках обучения по образовательной программе Рентгенология. Наиболее высокий уровень оценки получили опыт и квалификация профессорско-преподавательского состава ФГБНУ НЦН, способность преподавателей стимулировать интерес к изучаемой дисциплине, а также соответствие

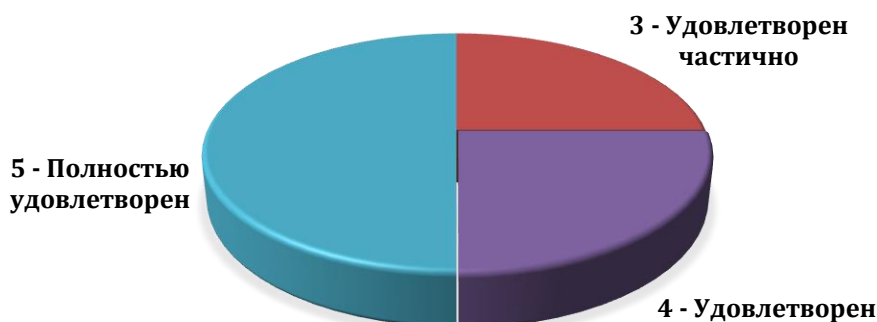
содержания дисциплин (модулей) современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Отмечается наличие отдельных пробелов в образовательной программе, что в дальнейшем может быть скорректировано при ее обновлении.

Ниже представлены подробные результаты по второму блоку анкетирования.

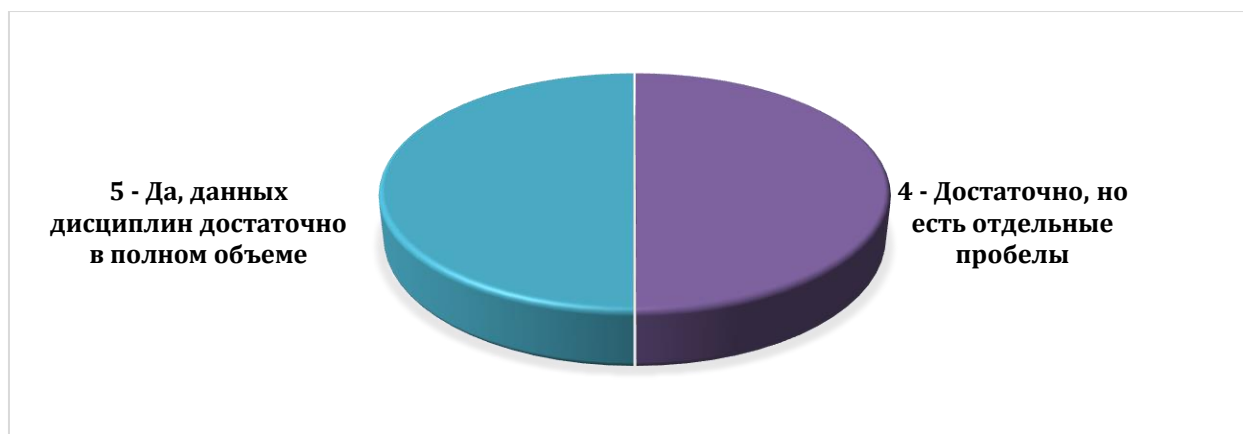
Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательного процесса в ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



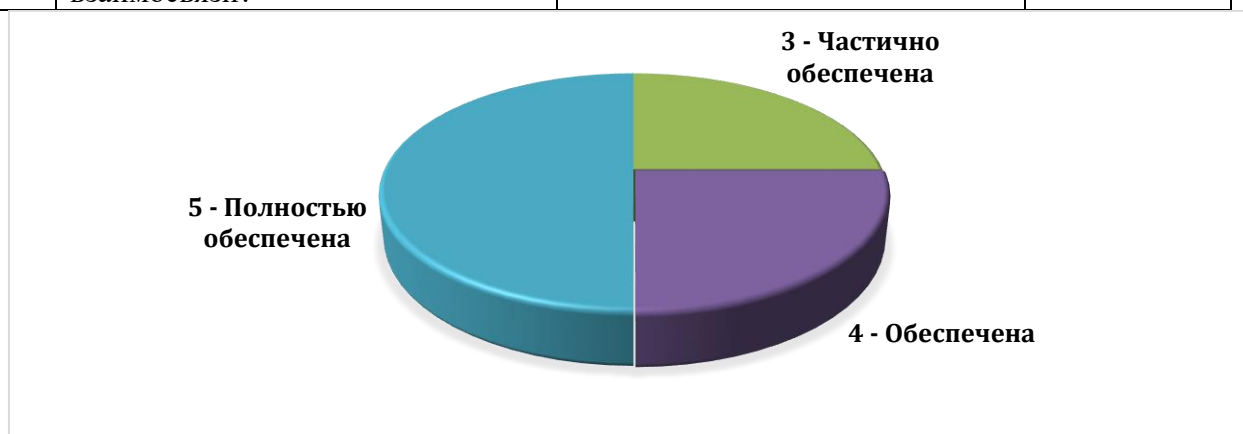
Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	В структуре образовательной программы присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?	1. Нет, данных дисциплин недостаточно; 2. Скорее недостаточно; 3. Скорее достаточно; 4. Достаточно, но есть отдельные пробелы; 5. Да, данных дисциплин достаточно в полном объеме.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 50% 5. 50%



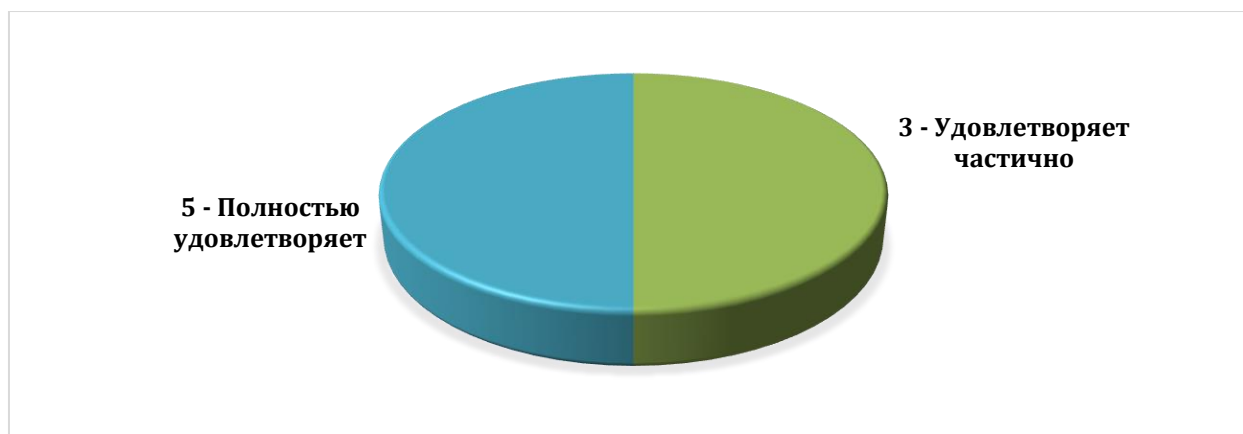
Вопрос №3:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Обеспечена ли в образовательной программе логическая последовательность изучения дисциплин и практик, основанная на их преемственности и взаимосвязи?	1. Не обеспечена; 2. Недостаточно обеспечена; 3. Частично обеспечена; 4. Обеспечена; 5. Полностью обеспечена	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



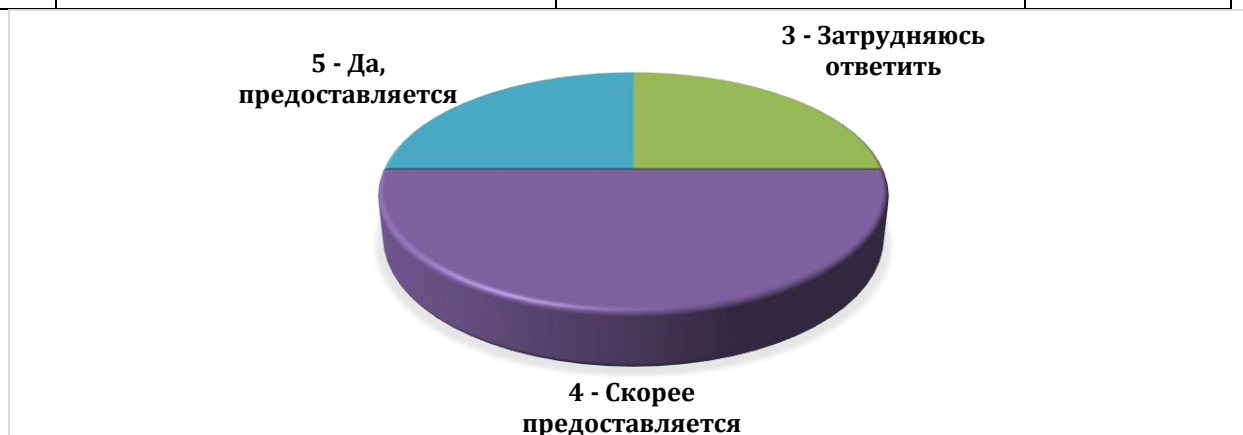
Вопрос №4:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия в ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворяет; 2. Скорее не удовлетворяет; 3. Удовлетворяет частично; 4. Удовлетворяет; 5. Полностью удовлетворяет.	1. 0 2. 0 3. 50% 4. 0 5. 50%



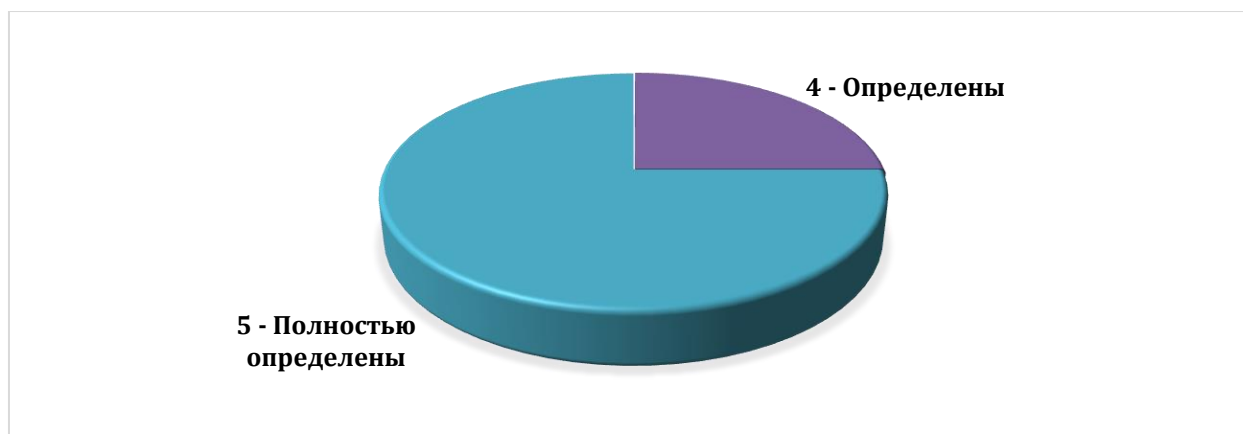
Вопрос №5:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Предоставляется ли Вам возможность выбора элективных дисциплин в ФГБНУ НЦН?	1. Не предоставляется; 2. Скорее не предоставляется; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Скорее предоставляется; 5. Да, предоставляется.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 50% 5. 25%



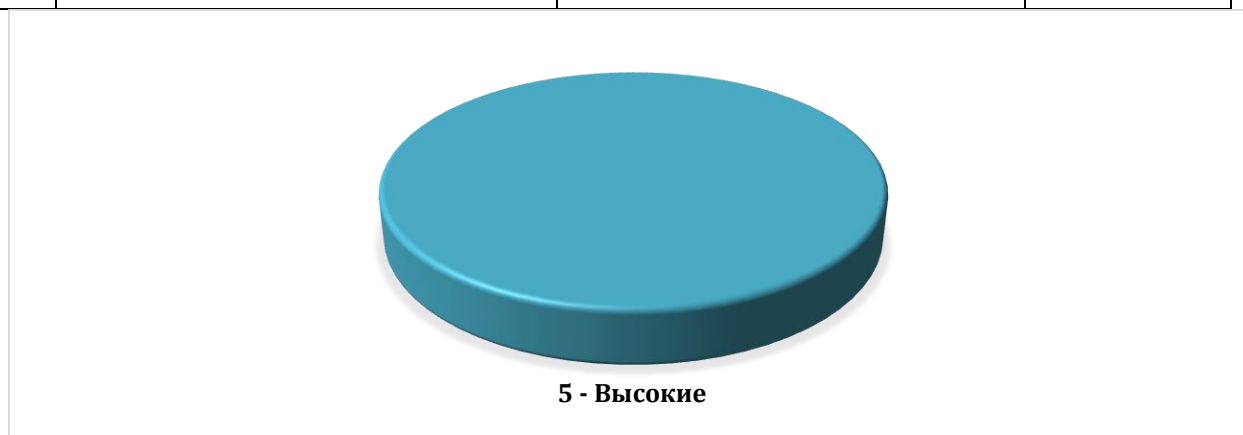
Вопрос №6:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
6	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен и др.) по дисциплине (модулю)?	1. Полностью не определены; 2. Скорее не определены; 3. Определены частично; 4. Определены; 5. Полностью определены.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 25% 5. 75%



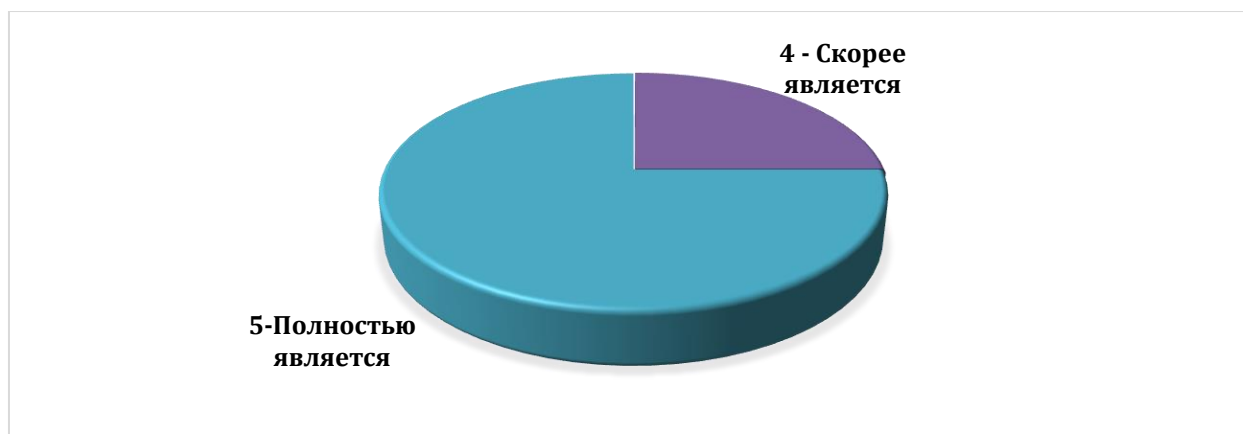
Вопрос №7:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
7	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	1. Низкие; 2. Скорее низкие; 3. Средние; 4. Скорее высокие; 5. Высокие.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0 5. 100%



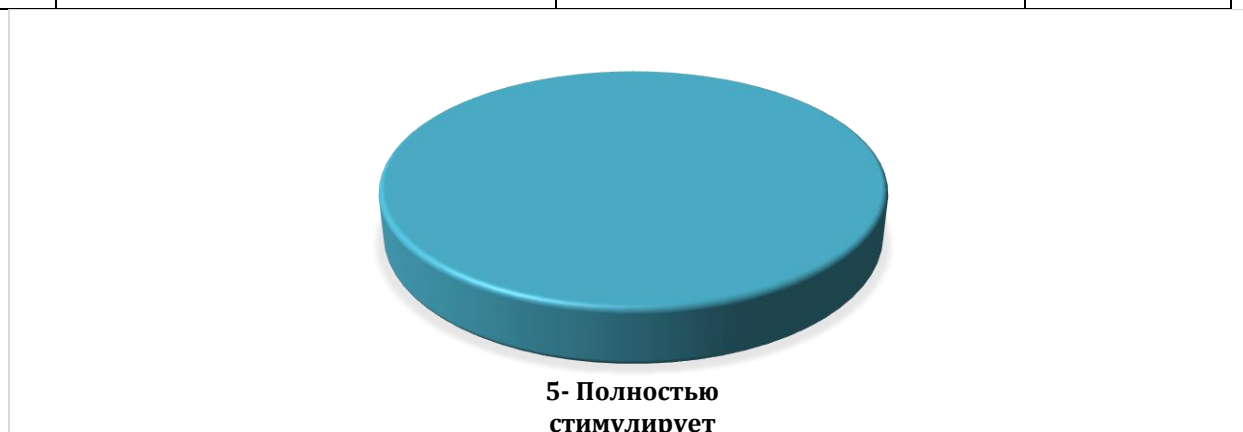
Вопрос №8:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
8	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	1. Не является; 2. Скорее не является; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Скорее является; 5. Полностью является.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 25% 5. 75%



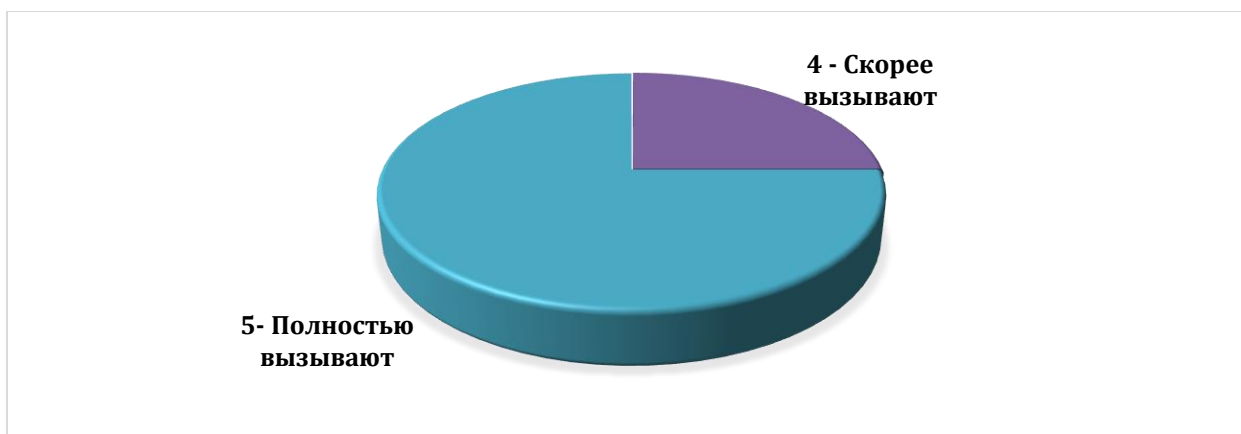
Вопрос №9:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
9	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	1. Стимулирует; 2. Скорее не стимулирует; 3. Затрудняюсь ответить; 4. Скорее стимулирует; 5. Полностью стимулирует.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0 5. 100%



Вопрос №10:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
10	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	1. Не вызывают; 2. Скорее не вызывают; 3. Вызывают частично; 4. Скорее вызывают; 5. Полностью вызывают.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 25% 5. 75%



Блок 3. Организация образовательного процесса.

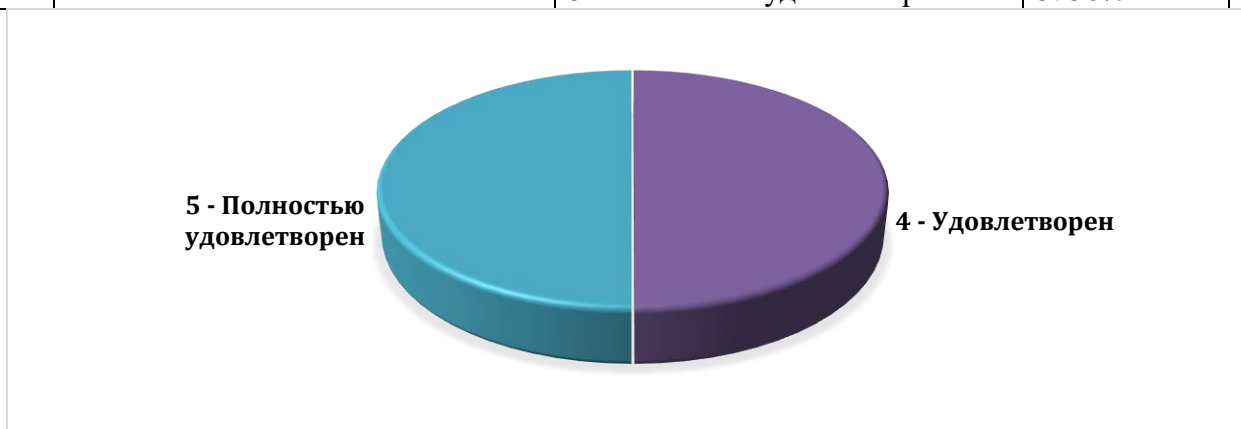
Данный блок состоит из 5 вопросов, касающихся оценки организации образовательного процесса, равномерности распределения учебной нагрузки, организации практики и научно-исследовательской деятельности обучающихся, а также организации групповых и индивидуальных занятий в ФГБНУ НЦН.

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса, равномерности распределения учебной нагрузки, организации практики и научно-исследовательской деятельности обучающихся, а также организации групповых и индивидуальных занятий в ФГБНУ НЦН.

Ниже представлены подробные результаты по третьему блоку анкетирования.

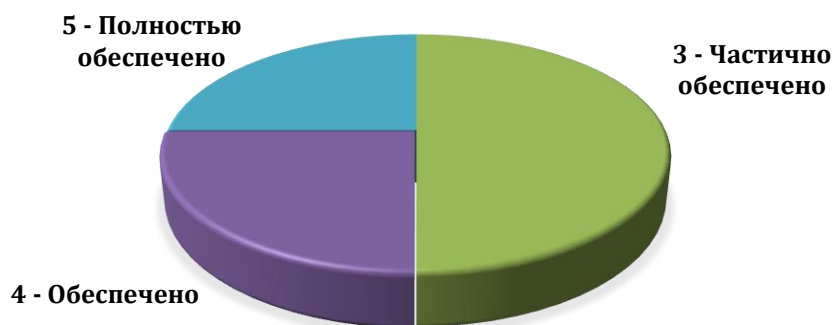
Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Насколько Вы оцениваете удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 50% 5. 50%



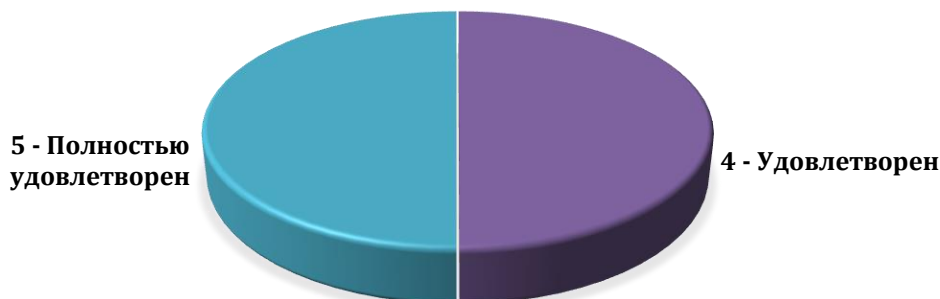
Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Обеспечено ли в расписании учебных занятий равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра, отсутствие длительных перерывов между занятиями?	1. Не обеспечено; 2. Недостаточно обеспечено; 3. Частично обеспечено; 4. Обеспечено; 5. Полностью обеспечено.	1. 0 2. 0 3. 50% 4. 25% 5. 25%



Вопрос №3:

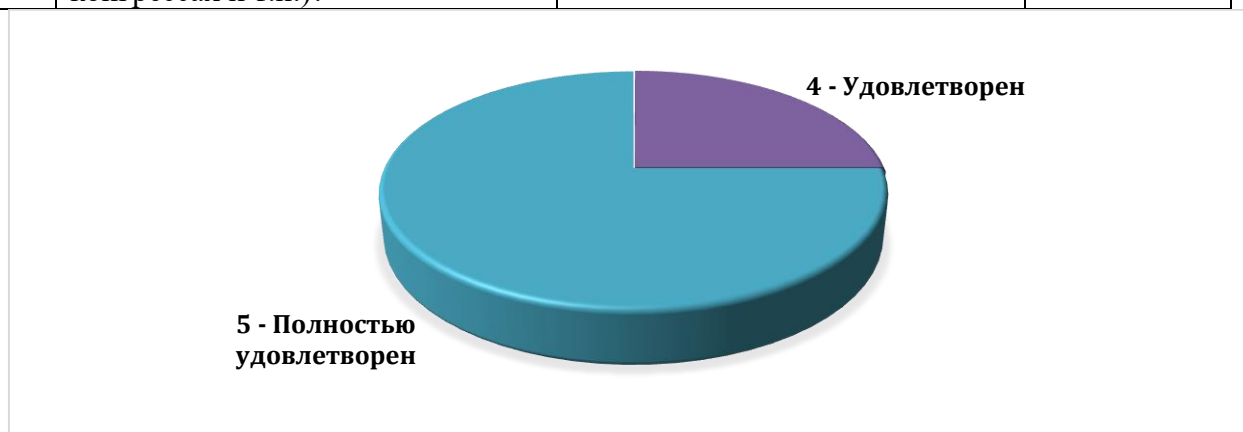
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 50% 5. 50%



Вопрос №4:

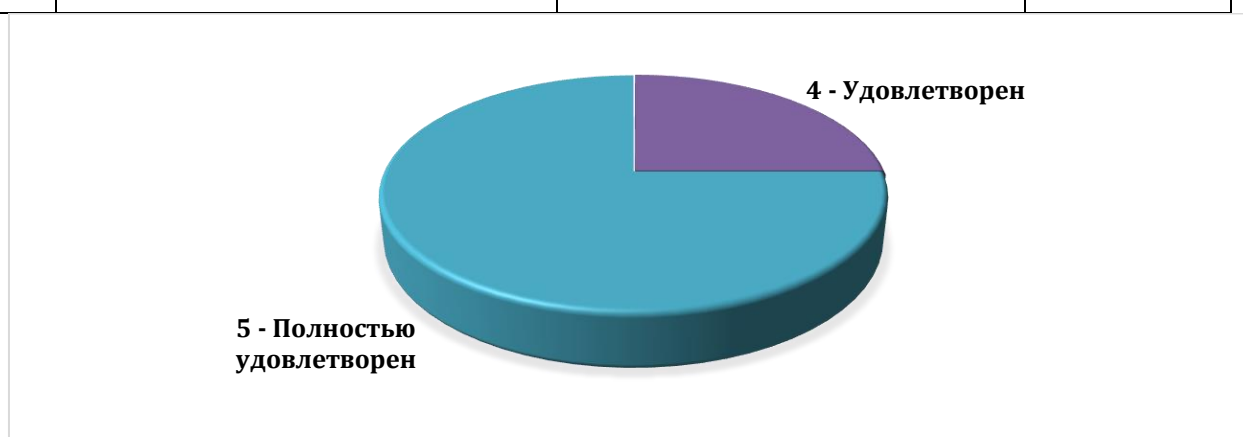
№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Удовлетворены ли Вы	1. Полностью не удовлетворен;	1. 0

	организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможностью участия в конференциях, конгрессах и т.п.)?	2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	2. 0 3. 0 4. 25% 5. 75%
--	--	---	----------------------------------



Вопрос №5:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями групповых и индивидуальных занятий в течение семестра?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 25% 5. 75%



Блок 4. Качество образовательного процесса.

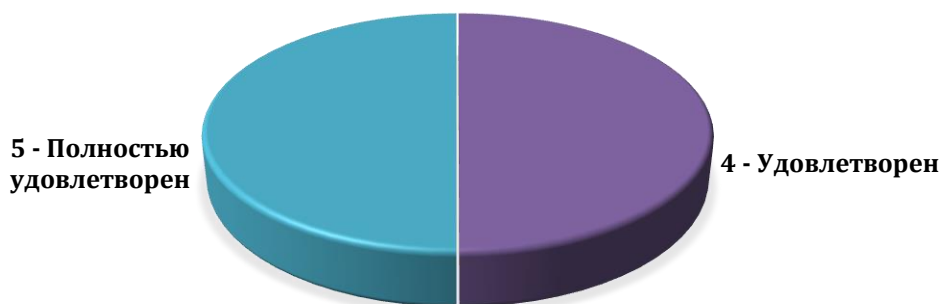
Данный блок состоит из 4 вопросов, касающихся оценки качества образовательной программ, учебных помещений и оборудования, учебной и учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов ФГБНУ НЦН, а также качества проведения учебных занятий по дисциплинам и практикам.

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программ, учебных помещений и оборудования, учебной и учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов ФГБНУ НЦН, а также качеством проведения учебных занятий по дисциплинам и практикам.

Ниже представлены подробные результаты по четвертому блоку анкетирования.

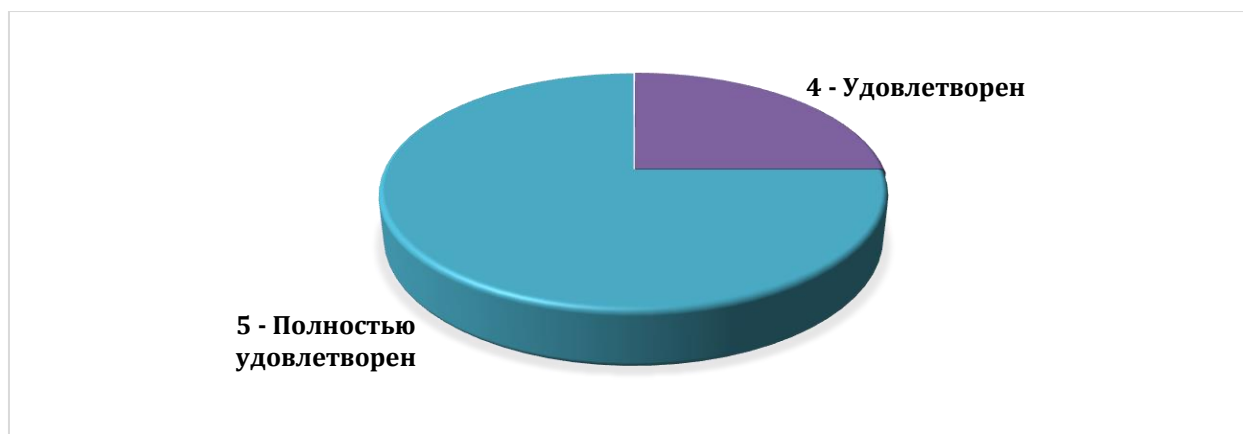
Вопрос №1:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
1	Удовлетворяет ли Вас качество учебных аудиторий и помещений ФГБНУ НЦН, оборудования и технических средств обучения?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 50% 5. 50%



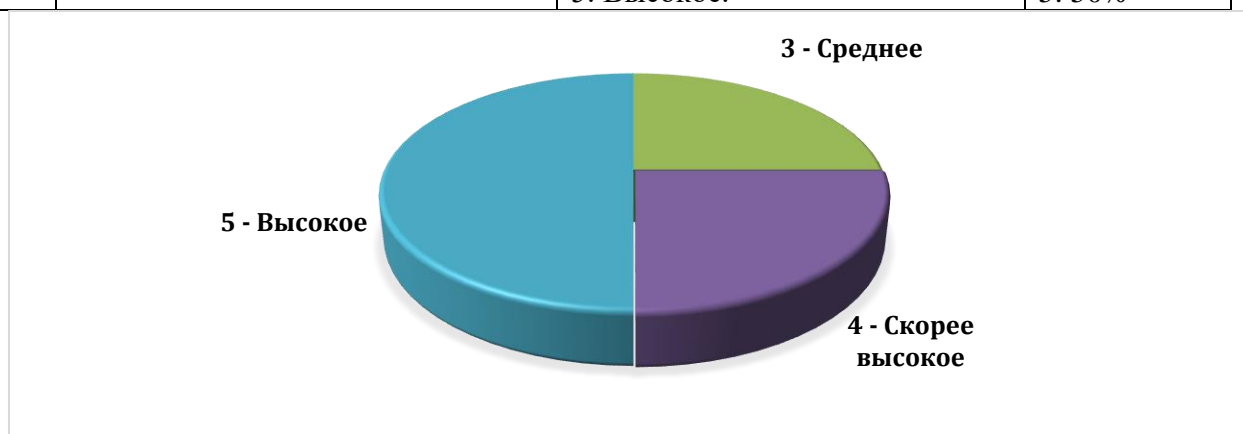
Вопрос №2:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
2	Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методической литературы, подготовленной преподавателями ФГБНУ НЦН?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 25% 5. 75%



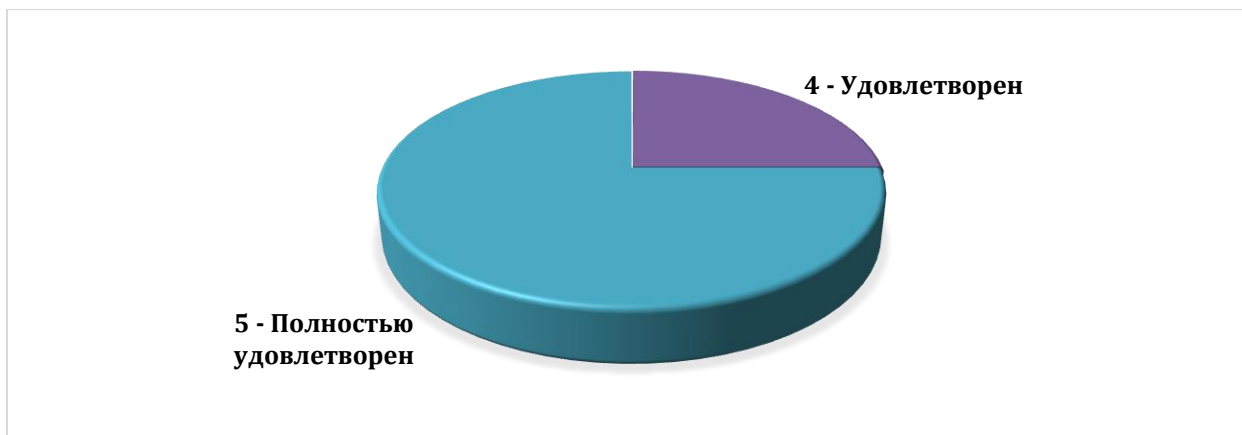
Вопрос №3:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
3	Оцените качество используемых электронных образовательных ресурсов?	1. Низкое; 2. Скорее низкое; 3. Среднее; 4. Скорее высокое; 5. Высокое.	1. 0 2. 0 3. 25% 4. 25% 5. 50%



Вопрос №4:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответы в %
4	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения учебных занятий по учебным дисциплинам и практикам?	1. Полностью не удовлетворен; 2. Скорее не удовлетворен; 3. Удовлетворен частично; 4. Удовлетворен; 5. Полностью удовлетворен.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 25% 5. 75%



ВЫВОДЫ

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что 50% обучающихся, полностью удовлетворены условиями реализации, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. 50% обучающихся, прошедших анкетирование в целом удовлетворены условиями реализации, организацией и качеством образовательного процесса, однако существуют отдельные пробелы в удовлетворенности содержанием образовательной программы, что может учитываться отделом подготовки кадров высшей квалификации в дальнейшем при корректировке ее содержания.

Раздел 8. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию

Центр стремительно и поступательно развивается: возрастает конкурс среди абитуриентов, желающих поступить в ФГБНУ НЦН, увеличивается проходной балл, улучшаются показатели эффективности, расширяется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основные преимущества ординатуры и аспирантуры ФГБНУ НЦН:

- Уникальный профессорско-преподавательский состав
- Широчайший охват клинической программой ординатуры заболеваний нервной системы неврологической (от заболеваний периферической нервной системы до эпилепсии)

- Современное инструментально-лабораторное оснащение, включая 5 томографов, нейрофизиологическое оборудование экспертного класса
- Лучшая паталогоанатомическая база по неврологии
- Возможность участия в научной работе
- Возможность освоения инструментальных и лабораторных методов
- Наличие собственного диссертационного совета

Образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в ФГБНУ НЦН, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов-практиков.

С учетом проведенного самообследования для последующей эффективной реализации образовательного процесса рекомендуется:

- повысить активность публикации учебных материалов
- обеспечить электронный документооборот в части образовательных документов
- усовершенствовать проведение текущего и промежуточного контроля, а также самостоятельной работы обучающихся с помощью системы Moodle
- продолжить внедрять новые образовательные технологии
- увеличить количество образовательных аудиторий и дооборудовать их современной аудио- и видеоаппаратурой, компьютерами и др. оборудованием
- уделять больше времени учебно-воспитательной работе, а также прививанию обучающимся принципов медицинской этики,

деонтологии, основ поведения в медицинском и научном сообществе, правилам дресс-кода, дисциплине и ответственности перед коллегами и пациентами

Раздел 9. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научного центра неврологии»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Не применимо
1.1.1	По очной форме обучения	Не применимо
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
1.1.3	По заочной форме обучения	Не применимо
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	99
1.2.1	По очной форме обучения	99
	аспиранты	32
	ординаторы	67
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
1.2.3	По заочной форме обучения	Не применимо
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Не применимо
1.3.1	По очной форме обучения	Не применимо
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
1.3.3	По заочной форме обучения	Не применимо
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Не применимо
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Не применимо
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной	Не применимо

	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Не применимо
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Не применимо
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Не применимо
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Не применимо
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Не применимо
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Не применимо
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442)
-----	---	---

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442)
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	14 973

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки)
-----	---	-----------------------------------

		России от 6 мая 2022 г. N 442)
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применимо (приказ Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442)
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	263
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1217832,6 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	10498,6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	40,8%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	17,4%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	144,3 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
	Без ученой степени до 30 лет	0
	кандидатов наук - до 35 лет	2/6,9%
	докторов наук - до 40 лет	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15/51,7%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14/48,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	Не применимо
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	12
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Не применимо
3.1.1	По очной форме обучения	Не применимо

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
3.1.3	По заочной форме обучения	Не применимо
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Не применимо
3.2.1	По очной форме обучения	Не применимо
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Не применимо
3.2.3	По заочной форме обучения	Не применимо
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Не применимо
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Не применимо
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Не применимо
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Не применимо
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1%
	аспиранты	0
	ординаторы	1,5%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	748,00 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2986394,1 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1025,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	293,9 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной	115 %

	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	9,5 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	9,5 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	98,6%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	265
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Не применимо
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Не применимо
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	Не применимо
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	нарушениями зрения	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.2.2	программ магистратуры	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	Не

	двигательного аппарата	применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Не применимо
6.3.1	по очной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.3.3	по заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Не применимо
6.4.1	по очной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.5.3	по заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Не применимо
6.6.1	по очной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.6.3	по заочной форме обучения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не применимо

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не применимо
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не применимо
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	10%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0