

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НЕВРОЛОГИИ»

(ФГБНУ НЦН)

П Р И К А З

Москва

«14» ноября 2023 г.

№ 151-П-ОБР

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета ФГБНУ НЦН (выписка из протокола заседания Ученого совета ФГБНУ НЦН от 08.11.2023 г. № 9) и с учетом мнения Совета обучающихся ФГБНУ НЦН (выписка из протокола заседания Совета обучающихся ФГБНУ НЦН от 7.11.2023 г. № 6),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте медицинского образования и профессионального развития Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр неврологии» (далее – Положение) согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Институту медицинского образования и профессионального развития ФГБНУ НЦН разместить Положение на официальном сайте ФГБНУ НЦН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Отделу делопроизводства ознакомить с данным приказом заведующего отделом подготовки кадров высшей квалификации Института медицинского образования и профессионального развития ФГБНУ НЦН Хижникову Анастасию Евгеньевну и заведующего отделом дополнительного образования Института медицинского образования и профессионального развития ФГБНУ НЦН Фадееву Татьяну Николаевну в течение 3 календарных дней под подпись.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Института медицинского образования и профессионального развития ФГБНУ НЦН Гнедовскую Елену Владимировну.

Директор ФГБНУ НЦН,
академик РАН



М.А. ПИРАДОВ

Приложение № 1
к приказу ФГБНУ НЦН
от 14.11.2023 № 151-П-ОБР

**Положение об организации образовательного процесса для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
Институте медицинского образования и профессионального развития
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Научный центр неврологии»**

**Москва
2023**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте медицинского образования и профессионального развития Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр неврологии» (далее – ИМОПРРА ФГБНУ НЦН) определяет и регламентирует образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», иными законодательными актами в сфере образования и науки Российской Федерации, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов», Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015 г. № АК-1782/05, Уставом ФГБНУ НЦН и локальными актами ФГБНУ НЦН.

1.3. Основные термины, используемые в настоящем Положении:

– **лицо с ограниченными возможностями здоровья** (далее - лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

– **инвалид** – физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– **инклюзивное обучение** – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– **безбарьерная архитектурная среда ФГБНУ НЦН**– архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к ФГБНУ НЦН территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

– **адаптированная образовательная программа** – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. В ФГБНУ НЦН не допускается дискриминация по признаку инвалидности. Под дискриминацией по признаку инвалидности понимается любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

II. Сопровождение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В ИМОПРРА ФГБНУ НЦН созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе условий обучения, воспитания таких обучающихся, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение реализации права инвалидов и лиц с ОВЗ на образование является одним из приоритетных направлений деятельности ИМОПРРА ФГБНУ НЦН.

2.2. В ИМОПРРА ФГБНУ НЦН обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.3. В целях создания условий для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ **отдел подготовки кадров высшей квалификации ИМОПРРА ФГБНУ НЦН выполняет следующие**

функции:

- организует проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их трудоустройства.

отдел подготовки кадров высшей квалификации ИМОПРРА ФГБНУ НЦН и отдел дополнительного образования ИМОПРРА ФГБНУ НЦН), выполняют следующие функции:

- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечение систематического учета на всех этапах их обучения в ФГБНУ НЦН;

- ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления и обучения.

2.4. В целях создания специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с их потребностями и возможностями и обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса ИМОПРРА ФГБНУ НЦН решает следующие задачи:

- создание доступной образовательной среды;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;

– адаптация образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуальной образовательной траектории;

- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;

– развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обучение научно-педагогического состава ФГБНУ НЦН, работающего с инвалидами и лицами с ОВЗ, методике работы с данной категорией обучающихся.

2.5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ИМОПРРА ФГБНУ НЦН с письменного согласия этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.6. Материально-техническая база ИМОПРА для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает:

- беспрепятственное передвижение маломобильных обучающихся по территории ФГБНУ НЦН;
- доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на территории ФГБНУ НЦН;
- доступность и обустроенность туалетных кабин для маломобильных групп обучающихся.

2.7. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ФГБНУ НЦН предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

III. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Особые права при поступлении на обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (при наличии) инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируются текущими Правилами приема в ФГБНУ НЦН.

3.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в ФГБНУ НЦН на образовательные программы высшего образования подают в Приёмную комиссию ФГБНУ НЦН набор документов в соответствии с Правилами приема в ФГБНУ НЦН.

3.3. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется по заявлению о приеме на обучение, которое подается поступающим в отдел дополнительного образования ИМОПРА ФГБНУ НЦН в соответствии с Правилами приема на обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования в ФГБНУ НЦН.

3.4. При предоставлении в Приёмную комиссию ФГБНУ НЦН документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание специальных условий, поступающим предоставляются особые условия при проведении вступительных испытаний.

3.5. ФГБНУ НЦН обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

– Вступительные испытания для поступающих инвалидов проводятся в отдельной аудитории.

– Число поступающих инвалидов в одной аудитории при сдаче вступительного испытания (в устной, письменной форме) устанавливается ФГБНУ НЦН с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и науки.

3.7. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

3.8. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников ФГБНУ НЦН или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с работниками организации, проводящими вступительное испытание).

3.9. Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

3.10. Поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

3.11. Поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.12. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
- 3) для глухих и слабослышащих:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - предоставляются услуги сурдопереводчика;
- 4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению ФГБНУ НЦН проводятся в письменной форме;
- 6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению ФГБНУ НЦН проводятся в устной форме.

IV. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. Адаптированная образовательная программа высшего образования (программа ординатуры, программа подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре), программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки), адаптированная для обучения инвалидов или лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее - адаптированная образовательная программа).

4.3. Адаптированная образовательная программа может быть разработана:

- в отношении учебной группы инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося;
- в отношении обучающихся с конкретными недостатками в физическом и (или) психологическом развитии (нарушения слуха (глухие,

слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

4.4. ИМОПРРА ФГБНУ НЦН создает специальные условия в целях получения высшего образования по адаптированным образовательным программам для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с письменного согласия этих лиц на основании заключения ПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

Под специальными условиями, необходимыми для получения высшего образования и дополнительного профессионального образования обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ понимаются такие условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, которые включают в себя использование в рамках адаптированной образовательной программы специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБНУ НЦН, и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной образовательной программы.

4.5. Для обучающихся с нарушениями зрения применяются компьютерные тифлосредства, альтернативная версия официального сайта ИМОПРРА ФГБНУ НЦН для слабовидящих, обеспечиваются компьютером с маркировкой клавиатуры азбукой Брайля и ассистентом, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), обеспечивается доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ФГБНУ НЦН.

4.6. Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму, системы свободного звукового поля, а также индивидуальные технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной трансляции субтитров (для лиц с ОВЗ, получающих высшее образование).

4.7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры и с иных периферических средств, а также предусмотрена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБНУ НЦН.

4.8. Обязательным является включение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам высшего образования в ФГБНУ НЦН, в учебные и досуговые мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу.

4.9. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, при необходимости, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий в ИМОПРА ФГБНУ НЦН или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.10. Кроме того, образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися в ИМОПРА ФГБНУ НЦН.

4.11. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.12. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ИМОПРА ФГБНУ НЦН создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.13. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.14. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ИМОПРА ФГБНУ НЦН согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

4.15. Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики координирует отдел подготовки кадров высшей квалификации ИМОПРА ФГБНУ НЦН. Непосредственное руководство содействием трудоустройству выпускников-инвалидов, завершивших освоение образовательных программ высшего образования, осуществляет директор ИМОПРА ФГБНУ НЦН.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального акта, регулирующего организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМОПРРА ФГБНУ НЦН.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются законодательством Российской Федерации, другими локальными актами ФГБНУ НЦН и решаются ФГБНУ НЦН индивидуально в каждом конкретном случае.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.