



ФГБНУ НЦН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НЕВРОЛОГИИ»

Волоколамское шоссе, д. 80, Москва, 125367, тел.: (495) 374-77-76, факс: (495) 490-22-10
Электронная почта: center@neurology.ru, интернет-сайт: <http://www.neurology.ru>
ОКПО 01897653, ОГРН 1027739766812, ИНН/КПП 7733012151/773301001

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НЕВРОЛОГИИ»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
за 2023 г.

Москва 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	1
2.	Аналитическая часть	2-33
2.1	Общие сведения	2-3
2.2	Система управления	3-8
2.3	Образовательная деятельность	8-11
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	11-14
2.5	Организация учебного процесса	14-15
2.6	Востребованность выпускников	15-17
2.7	Кадровое обеспечение	17-18
2.8	Учебно-методическое обеспечение	18-19
2.9	Библиотечно-информационное обеспечение	19-20
2.10	Материально-техническая база	20-31
2.11	Внутренняя система оценки качества образования	31-33
3.	Результаты анализа показателей деятельности	33-36
4.	Выводы по результатам самообследования	36-37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссией по самообследованию проведено самообследование образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр неврологии» (далее – ФГБНУ НЦН, Центр) в соответствии с графиком (Табл. 1).

Таблица 1. График проведения самообследования в ФГБНУ НЦН в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Сбор информации для проведения анализа отдельных направлений деятельности	Февраль 2024 года
2	Статистическая обработка, анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	Март 2024 года
3	Свод и подготовка проекта отчета о результатах самообследования	Март 2024 года
4	Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка проекта комплексных мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности ФГБНУ НЦН	Март 2024 года
5	Подготовка и утверждение итогового отчета о результатах самообследования	До 01.04.2024 года

6	Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте ФГБНУ НЦН	До 20.04.2024 года
---	---	--------------------

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ФГБНУ НЦН, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБНУ НЦН в части реализации дополнительных профессиональных программ.

Результаты самообследования ФГБНУ НЦН оформлены в виде отчета о результатах самообследования (далее – Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в ФГБНУ НЦН.

Отчетным периодом является 2023 календарный год.

Размещение Отчета на официальном сайте ФГБНУ НЦН в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля 2024 года.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения

Целью и предметом деятельности Центра является проведение фундаментальных, поисковых и прикладных (в том числе клинических) научных исследований, направленных на получение новых знаний в области неврологии и нейронаук, сохранение и укрепление здоровья человека, развитие здравоохранения и медицинской науки, оказание медицинской помощи, подготовка высококвалифицированных научных и медицинских кадров.

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии»

Сокращенное наименование организации: ФГБНУ НЦН

Полное наименование на английском языке: Research center of neurology

Сокращенное наименование на английском языке: RCN; Res Ctr Neorol, Moscow

Год основания учреждения: 1945 г.

Место нахождения: 125367, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 80

Контактная информация:

Телефон отдела дополнительного образования ИМОППРА ФГБНУ НЦН: 8(495)490-20-39
Адрес электронной почты: center@neurology.ru; nko@neurology.ru; nauka@neurology.ru
Сайт организации: www.neurology.ru

Организационно-правовая форма: Федеральное государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Директор: академик РАН Михаил Александрович Пирадов

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер Л035-00115-77/00097016, дата выдачи 24.12.2014, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

регистрационный номер 2868, дата выдачи 04.07.2018, серия 90А01, номер 0003010 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно. ФГБНУ НЦН при ведении образовательного процесса осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособрнадзора, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В ФГБНУ НЦН осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также по программам дополнительного профессионального образования, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных медицинских исследований, оказывает населению медицинскую, в том числе, высокотехнологичную специализированную медицинскую помощь.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений ФГБНУ НЦН осуществляется на основе утвержденных в установленном порядке положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБНУ НЦН.

2.2. Система управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ФГБНУ НЦН, порядок принятия ими решений и выступления от имени ФГБНУ НЦН устанавливаются Уставом и локальными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура ФГБНУ НЦН:

НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
(ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)

ДИРЕКЦИЯ

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

ИНСТИТУТ КЛИНИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НЕВРОЛОГИИ:

- 1-е неврологическое отделение
- 2-е неврологическое отделение с лабораторией кардионеврологии
Лаборатория кардионеврологии
- 3-е неврологическое отделение
- 5-е неврологическое отделение с молекулярно-генетической лабораторией
Молекулярно-генетическая лаборатория
- 6-е неврологическое отделение
- Нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии
Группа сосудистой и эндоваскулярной хирургии (с кабинетом рентгенохирургических методов исследования)
- Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии
- Отдел лучевой диагностики
Группа КТ и рентгенодиагностики
Группа МРТ
- Отдел лабораторной диагностики
Группа гемореологии и гемостазиологии
Группа молекулярных исследований биологических жидкостей
Группа фармакокинетики
- Лаборатория ультразвуковых исследований
- Лаборатория клинической нейрофизиологии

ИНСТИТУТ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- Отдел исследований сознания и памяти
- Группа неинвазивной нейромодуляции
- Группа нейроинтерфейсов
- Группа валидации международных шкал и опросников

ИНСТИТУТ МОЗГА:

- Лаборатория цитоархитектоники и эволюции мозга
- Лаборатория возрастной физиологии мозга и нейрокибернетики
- Лаборатория нейроморфологии
- Лаборатория функциональной синаптологии
- Лаборатория экспериментальной патологии нервной системы и нейрофармакологии
- Отдел молекулярных и клеточных механизмов нейропластичности
- Лаборатория нейробиологии и тканевой инженерии
- Лаборатория экспериментальной и трансляционной нейробиологии

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

- Отдел подготовки кадров высшей квалификации
- Отдел дополнительного образования

Научная библиотека

ОТДЕЛ ТРАНСЛЯЦИОННЫХ НЕЙРОНАУК

НАУЧНО-КООРДИНАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ С ПРОЕКТНЫМ ОФИСОМ

СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Отдел организации и сопровождения медицинской помощи

Отдел внутреннего контроля и контроля качества

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

Отдел инженерно-технического обслуживания медицинского, лабораторного и технологического оборудования

Отдел эксплуатационно-технического обслуживания зданий и сооружений

Отдел по организации ремонта и обслуживания зданий и сооружений

Отдел капитального строительства

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

Отдел аналитики и менеджмента

Отдел информационных технологий и телемедицины

Административно-хозяйственный отдел

Отдел материально-технического снабжения

Склады

Отдел делопроизводства

КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

(ПОИСКОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

ИНСТИТУТ КЛИНИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НЕВРОЛОГИИ:

1-е неврологическое отделение

2-е неврологическое отделение с лабораторией кардионеврологии

3-е неврологическое отделение

5-е неврологическое отделение с молекулярно-генетической лабораторией

6-е неврологическое отделение

Нейрохирургическое отделение с группой сосудистой и эндоваскулярной хирургии

Группа сосудистой и эндоваскулярной хирургии (с кабинетом рентгенохирургических методов исследования)

Операционный блок

Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии

Трансфузиологический кабинет

Консультативно-диагностическое отделение

Психолого-логопедическая группа

Приемное отделение

Отделение дневного стационара

Отдел лучевой диагностики

Группа КТ и рентгенодиагностики

Группа МРТ

Лаборатория ультразвуковых исследований

Лаборатория клинической нейрофизиологии
Лаборатория клинических исследований лекарственных препаратов и медицинских изделий

ИНСТИТУТ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:
Отделение медицинской нейрореабилитации и физиотерапии

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР:
Терапевтическое отделение
Хирургическое отделение
Гинекологическое отделение
Физиотерапевтическое отделение
Рентгенодиагностическое отделение
Отделение функциональной диагностики
Клинико-диагностическая лаборатория
Неврологическое отделение
Дневной стационар

ОТДЕЛ ТРАНСЛЯЦИОННЫХ НЕЙРОНАУК

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:
Отдел организации и сопровождения медицинской помощи
Отдел внутреннего контроля и контроля качества

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:
Отдел по организации ремонта и обслуживания зданий и сооружений

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:
Аптека
Пищеблок
Административно-хозяйственный отдел
Прачечная

Управление ФГБНУ НЦН осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом ФГБНУ НЦН является его директор, который назначается на срок не более 5 лет. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание трудового коллектива ФГБНУ НЦН и Ученый совет.

Директор

Приказом Минобрнауки России от 01.06.2021 г. № 10-3/254 п-о директором ФГБНУ назначен академик РАН Пирадов Михаил Александрович. К компетенции директора ФГБНУ НЦН относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Центра, за

исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя ФГБНУ НЦН.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Центра.

Функции и полномочия учредителя Центра от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

Собрание трудового коллектива ФГБНУ НЦН руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом и Коллективным договором ФГБНУ НЦН.

Основной задачей Собрания является рассмотрение и решение в соответствии с действующим законодательством вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива, а также коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ФГБНУ НЦН.

К компетенции Собрания трудового коллектива относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ФГБНУ НЦН;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Ученый совет

Ученый совет – один из основных органов управления ФГБНУ НЦН, разрабатывает и

утверждает план научных работ Центра в соответствии с ежегодно разработанными Министерством и утвержденными в установленном порядке планами проведения фундаментальных и поисковых научных исследований научных организаций, подведомственных Министерству, в рамках выполнения программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период, а также осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБНУ НЦН.

Ученый совет руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего и дополнительного профессионального образования, Уставом ФГБНУ НЦН.

Ученый совет в части образования осуществляет следующие функции:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития и планов работы ФГБНУ НЦН;
- обсуждение состояния учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- рассмотрение состояния и итогов учебной и методической работы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым образовательным программам;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- внесение предложений о поощрении работников, участвующих в реализации образовательных программ.

Организация и управление учебным процессом в ФГБНУ НЦН осуществляется посредством специализированного структурного подразделения – Института медицинского образования и профессионального развития (ИМОПРРА).

2.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ФГБНУ НЦН осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, в порядке, установленном Уставом, в соответствии с приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения.

Координацией образовательной деятельности и документооборотом по ДПП в ФГБНУ НЦН занимается отдел дополнительного образования в составе ИМОПРРА. Отдел действует в соответствии с «Положением об отделе дополнительного образования ИМОПРРА ФГБНУ НЦН». Директором ИМОПРРА является заместитель директора по научно-организационной работе и развитию, д.м.н. Гнедовская Елена Владимировна. Руководителем отдела дополнительного образования ИМОПРРА является Фадеева Татьяна Николаевна.

В 2023 году Центром были реализованы всего 16 дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение квалификации работников различных научных и медицинских организаций, а также сотрудников ФГБНУ НЦН.

Для преподавания дисциплин, предусмотренных образовательными программами, привлекаются специалисты из числа высококвалифицированных работников ФГБНУ НЦН, имеющих опыт практической деятельности по направлению обучения.

Слушатели обеспечиваются учебно-методическими и/или справочными материалами на электронных носителях.

При реализации образовательных программ используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии, кейс-технологии (решение клинических/ситуационных задач), симуляционные технологии и др.

Самообследование дополнительных профессиональных программ

Дополнительное профессиональное образование в ФГБНУ НЦН осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в ФГБНУ НЦН и Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное (медицинское) и (или) высшее (медицинское) образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное (медицинское) и (или) высшее (медицинское) образование.

Основной контингент слушателей - врачи медицинских организаций г. Москвы, Московской области, различных регионов Российской Федерации, а также граждане стран СНГ, повышающие квалификацию как за свой счет, так и направленные на обучение организацией-работодателем за счет средств юридического лица.

Дополнительное профессиональное образование в ФГБНУ НЦН осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Обучение реализуется исключительно на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

В учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (далее – ДОТ и ЭО). При использовании ДОТ и ЭО очные занятия проводятся, как правило, в режиме онлайн в формате вебинаров, заочная часть реализуется в системе дистанционного обучения Moodle: слушатели самостоятельно изучают материалы (учебно-методические, справочные материалы, нормативные документы и пр.), а также выполняют задания для самостоятельной работы (решают клинические/ситуационные задачи, выполняют тесты и т.д.), размещенные на электронных ресурсах, на своем рабочем месте, имеющем необходимые условия для занятий (персональный компьютер с выходом в сеть Интернет).

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой конкретной образовательной программой. В ФГБНУ НЦН используются следующие формы итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий итоговая аттестация проводится в дистанционном формате.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБНУ НЦН, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Центром.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям.

При разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации особое внимание уделяется:

- целям реализации программы, какие должен слушатель усовершенствовать и (или) получить новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, и (или) повысить свой профессиональный уровень в рамках уже имеющейся квалификации.
- содержанию программы;
- организации самостоятельной работы с указанием рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению программы.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение и/или совершенствование которых осуществляется в результате обучения.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В отчетном году в ФГБНУ НЦН осуществлялось обучение по направлениям: «Диагностика и лечение демиелинизирующих заболеваний», «Ультразвуковая диагностика цереброваскулярных заболеваний», «Диагностика и лечение полинейропатий с основами ЭНМГ-исследования», «Нейрофизиологические и клинические аспекты электроэнцефалографии», «Электронейромиография», «Клиническая электроэнцефалография. Практический курс», «Транскраниальная магнитная стимуляция», «Нейровизуализация», «Лучевая диагностика в неврологии», «Головная боль в амбулаторной практике»,

«Вызванные потенциалы в клинической практике» др.

Качество подготовки обучающихся

Для определения качества обучения в ФГБНУ НЦН предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости слушателей, а по завершении освоения образовательных программ - итоговая аттестация. Аттестация слушателей является одним из важных направлений педагогического контроля, актуальность которого заключается в необходимости разработки и последующем уточнении критериев оценки результатов обучения.

Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлено локальными актами ФГБНУ НЦН: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

Целью промежуточной и итоговой аттестации слушателей является не только повышение результативности образовательного процесса, но и уровня профессионализма педагогических работников.

Их основное содержание как одной из форм педагогического контроля заключается в выявлении соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных профессиональных программ.

Промежуточное тестирование проводилось в форме зачёта/диф. зачёта (зачёта с оценкой) или экзамена, результаты которого оценивались по четырёх бальной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объёме.

Цель итоговых испытаний: оценить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретённые слушателями в процессе освоения всех дисциплин (модулей) учебного плана программы.

Промежуточную и итоговую аттестацию проводят преподаватели, читающие курс повышения квалификации. Контроль за правильностью проведения аттестации осуществляет заместитель директора по научно-организационной работе и развитию/директор Института медицинского образования и профессионального развития

ФГБНУ НЦН (далее - ИМОПРРА).

Для проведения итоговой аттестации был сформирован фонд оценочных средств, включающий в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся (слушатели) в результате освоения программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы.

В результате самообследования комиссией было выявлено, что результаты выпускников по итогам аттестации достаточно стабильны. Случаев получения на итоговой аттестации неудовлетворительных оценок нет.

Анализ качества аттестации слушателей по всему перечню программ показывает, что аттестация проводилась с соблюдением требований, предусмотренных Законодательством Российской Федерации в области образования.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

С целью анализа качества подготовки слушателей, степени их удовлетворенности получаемыми образовательными услугами в ФГБНУ НЦН проводится анкетирование слушателей по окончании обучения и сбор отзывов об обучении от слушателей и размещение их на сайте Центра.

При анализе результатов анкетирования слушателей, проведенного в 2023 году, были получены следующие результаты:

- подготовка в целом соответствует потребностям и ожиданиям слушателей;
- получаемая на занятиях информация является актуальной и современной;
- полученные знания и умения востребованы в практической деятельности обучающихся;
- уровень проведения занятий оценивается как высокий.
- 95% участников оценили содержание программ на «отлично».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность отдела дополнительного образования ИМОПРРА ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической в профессиональной сфере.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в сфере дополнительного профессионального образования. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество обучения специалистов.

2. Для улучшения качества обучения необходимо учитывать пожелания слушателей, отмечаемые ими в анкетах.

2.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ФГБНУ НЦН регламентируется локальными актами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий, утвержденными заместителем директора по научно-организационной работе и развитию/директором ИМОППРА.

Учебный год в ФГБНУ НЦН совпадает с календарным.

Для всех видов аудиторных занятий по реализуемым дополнительным профессиональным программам, установлен академический час продолжительностью 45 минут. Преподавателям предоставлено право после каждого занятия организовывать 10-15 минутную динамическую паузу для восстановления работоспособности обучающихся и преподавателей.

Проведение занятий может также осуществляться в режиме академических пар (академической парой считаются два академических часа без перерыва). После четвертого занятия (или второй по счету пары) устанавливается перерыв для питания обучающихся продолжительностью не менее 30 минут.

Учебный процесс в ФГБНУ НЦН осуществляется в течение 5-6 дней в неделю в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Обучение в Центре проводится по очной и очно-заочной формам обучения, в том числе с использованием ДОТ и ЭО.

Численность слушателей в учебной группе составляет от 10 до 25 человек.

Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами меньшей численности, а также с отдельными слушателями.

Обучение в ФГБНУ НЦН ведется на русском языке.

Сложившаяся практика организации учебного процесса по ДПП в отделе дополнительного образования ИМОППРА обеспечивает качественный уровень освоения

ДПП, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных тем, учебных дисциплин (модулей), планомерность всего образовательного процесса, внедрение передового опыта практической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания, необходимые условия для педагогической деятельности педагогического состава и освоение слушателями ДПП, их самостоятельной работы.

В образовательном процессе применялись как традиционные формы организации учебного процесса, такие как лекции, практические, семинарские и групповые занятия, самостоятельная работа слушателей, промежуточная и итоговая аттестации, так и инновационные методы обучения по решению преподавателя: методы проблемного обучения, деловые игры, клинические задачи, тестирование, дискуссии, и т.д., которые придают процессу образования творческий характер, обуславливают его целостность и многомерность, органично укладываясь в концепцию непрерывности образования - образования в течение всей жизни. Общая продолжительность теоретического обучения включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа организовывалась с помощью различных форм, предусмотренных конкретной программой:

- изучение нормативных документов;
- работа с литературой и другими источниками информации и т.п.

Также проводилась работа по внедрению нового формата обучения, обусловленная, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса в том числе: разработка и использование презентационных материалов, лекций, методических пособий и других, необходимых для обучающихся материалов.

Выводы и рекомендации:

Продолжить наращивание объемов по:

- разработке новых ДПП с актуальной и востребованной тематикой;
- внедрению инновационных обучающих методик на основе применения компьютерных технологий.

2.6. Востребованность выпускников

Образовательные программы ФГБНУ НЦН ориентированы на современный рынок труда. Выпускники программ, как правило, повышают свою квалификацию, фактически находясь в трудовых отношениях. В результате обучения слушатели получают качественные

знания, умения и практические навыки.

Уровень подготовки слушателей, обеспечиваемый ФГБНУ НЦН, позволяет его выпускникам осваивать новые виды деятельности в организации, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Преимущество обучения в ФГБНУ НЦН по дополнительным профессиональным программам:

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, который насчитывает кандидатов наук – 4 чел., докторов наук – 4 чел., из них имеют ученое звание профессора – 1 чел., доцента – 2 чел.;

- оснащенность учебного процесса оборудованием экспертного класса:

- 11 электромиографов, 8 электроэнцефалографов (включая уникальный 256 канальный), 4 комплекса для исследований ВП;

- 50 нейрореабилитационных комплексов и аппаратов транскраниальной магнитной стимуляции;

- 6 томографов - 5 МРТ (включая два - 3Т) и 1 КТ;

- 12 рентгеновских установок;

- 22 ультразвуковых системы;

- и др.

- содержание программ повышения квалификации формируется на основании оценки результатов ранее проведенных образовательных мероприятий (например, проведенных в 2022 г. онлайн-конференций и школ: «Демиелинизирующие заболевания», «Лучевая диагностика демиелинизирующих и нейродегенеративных заболеваний», «Генная терапия и патогенетические подходы к лечению в неврологии», «Вопросы дифференциальной диагностики и лечения эпилепсии у детей и взрослых на клинических примерах», «Хроническая цереброваскулярная патология», «Жизнь после инсульта» и др., проведенных в 2023 г. онлайн-конференций и школ: «Нейровизуализация в клинической практике», «Нейродегенеративные заболевания: современные принципы диагностики и лечения», «Риск инсульта: управляй здоровьем», «Коморбидность в неврологической практике», «Аутоиммунные и воспалительные заболевания центральной нервной системы» и др.), также на основании обращений врачей из различных регионов России, выявляется необходимость совершенствования знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики и тактики лечения различных неврологических заболеваний;

- выполнение слушателями конкретных заданий, разбор клинических случаев представляющих не только учебный, но и практический интерес;

- программы успешно проходят экспертизу на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru, в результате аккредитации слушателям по окончании обучения присваиваются образовательные кредиты, начисление которых необходимо для прохождения периодической аккредитации специалиста (1 раз в 5 лет), чтобы получить допуск к медицинской деятельности.

Многие выпускники повторно обращаются в ФГБНУ НЦН для освоения новых программ повышения квалификации.

ФГБНУ НЦН взаимодействует с такими учреждениями, как ФБУЗ "Лечебно-реабилитационный центр Минэкономразвития России", ООО «АВА-ПЕТЕР», ГАУЗ «ЧОДКБ» (г. Челябинск), ООО "Медпрофцентр" (Республика Дагестан), Акционерное общество "Самарский диагностический центр", ООО «Медицинский центр Нейродон», ОГБУЗ "Городская больница № 2 г. Белгорода", СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54", Центральный банк Российской Федерации (Банк России), ГБУЗ "ДЦ №3 ДЗМ" (г. Москва), Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница» (г. Барнаул), ФКУЗ "МСЧ МВД России по Кабардино-Балкарской Республике", БУ РК «РДМЦ им. Манджиевой В.Д.» (Республика Калмыкия), ФБУЗ "Лечебно-реабилитационный центр Минэкономразвития России" (г. Москва), Общество с ограниченной ответственностью «Мать и дитя Тюмень», Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Областная детская клиническая больница», Государственное бюджетное учреждение "Курганская областная клиническая больница", ФГКУ "Поликлиника № 2", (г. Москва), ООО "Альянс Клиник+" (г. Ульяновск), АО "Страховая компания "СОГАЗ-Мед", ООО "КЛИНИКА НОРИС" (Республика Башкортостан), ОСП РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт нейронаук и медицины» (г. Новосибирск) и др.

2.7. Кадровое обеспечение

К преподаванию в учебных группах привлекаются специалисты Центра, имеющие опыт практической деятельности по направлению обучения. Все привлекаемые к преподаванию специалисты имеют высшее образование, степень кандидата или доктора медицинских наук и отвечают квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Весь преподавательский состав своевременно проходит повышение квалификации: так с 12.10.2020 по 12.11.2020 всеми преподавателями Центра был пройден курс повышения квалификации «Создание виртуальных (электронных) курсов с помощью платформы Moodle для дистантного обучения с целью эффективной организации самостоятельной работы студентов».

Кроме того, штатные сотрудники постоянно совершенствуют свое мастерство путём самообразования, посещения различных тематических семинаров, выставок, конференций, открытых занятий и т.п.

Численность научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ, привлекаемых на условиях внутреннего совместительства - 11 чел. из них: без ученой степени – 0 чел.; кандидатов наук – 4 чел., докторов наук – 4 чел., из них имеют ученое звание профессора – 1 чел.; доцента – 2 чел.

Информация о персональном составе педагогов, осуществляющих учебный процесс, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы размещена на официальном сайте ФГБНУ НЦН в сети «Интернет» в разделе «Педагогический (научно-педагогический) состав». Все специалисты, привлекаемые к преподаванию, владеют компьютером, применяют информационные технологии при ведении занятий.

Выводы и предложения:

1. Анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности кадрового обеспечения учебного процесса.
2. В целях повышения квалификации ППС, раз в три года направлять преподавателей на обучение.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Структурным подразделением ФГБНУ НЦН, ответственным за учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в части реализации дополнительных профессиональных программ, является отдел дополнительного образования ИМОПРА.

ФГБНУ НЦН самостоятельно выбирает учебно-методическое обеспечение, а также образовательные технологии по реализуемым образовательным программам.

В разработке учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ принимают участие специалисты-практики ФГБНУ НЦН, привлекаемые к преподаванию.

Развитие учебно-методического обеспечения направлено на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов Центра. В 2023 году была реализована программа с применением ДОТ и ЭО с использованием системы дистанционного обучения Moodle:

- «Индивидуальная стратегия ботулинотерапии при спастичности верхней конечности. УЗИ-навигационный контроль» (18 часов).

В отделе дополнительного образования концентрируются и систематизируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы, учебная документация (в т.ч. действующие в ФГБНУ НЦН учебные планы, рабочие программы, экзаменационные билеты, контрольные вопросы, тесты и т.д.), методическая литература, дидактические материалы, методические разработки и другие средства обучения.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Центра в Библиотеке создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБНУ НЦН, решениями Ученого Совета ФГБНУ НЦН, приказами ФГБНУ НЦН, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой. Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

В структуру Библиотеки входят: сектор обслуживания учебной литературой, сектор обслуживания научной литературой, читальный зал, сектор комплектования и учета фондов, сектор организации каталогов и справочно-библиографической работы. Суммарный фонд Библиотеки составляет более 50000 экземпляров и регулярно пополняется новыми изданиями. Фонд Библиотеки располагает коллекцией старинных и редких книг как российских, так и зарубежных авторов – основоположников неврологии. На русском языке коллекция представлена трудами Н.Е. Введенского, И.М. Сеченова, Л.В. Блуменау, С.С. Корсакова, С.П. Боткина, И.П. Павлова, Н.И. Гращенкова, П.К. Анохина, Д.Е. Альперна, Н. Алтухова, С.Н. Давиденкова, В.Н. Бехтерева, А.Я. Кожевникова, Г.И. Россолимо, Л.О.

Даркшевича, М.Б. Кроля, Е.К.Сеппа, Г.С. Циммермана, А.С. Таубера, А.Г. Иванова-Смоленского, И.С. Беритова, А.А. Ухтомского, М.С. Маргулиса, Н.А. Бернштейна, Р. Дж. Бинга, и др. Также в коллекции представлены книги XIX века на иностранных языках следующих авторов: G.M.Beard, L.Bruns, R. Burghardt, J.M.Sharcot, T.A. Chipaul, D. Clark, C.L. Dana, W. Erb, A. Eulenburg, E.Flatau, S. Freud, F.Galton, A. Ganot, A. Goldscheider, W.R. Gowers, K.Grube, W.A. Hammond, P. Janet, Th. Kocher.

Коллекция насчитывает порядка 1500 экземпляров.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился на 356 учебных изданий.

Все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы беспроводной сетью WI-FI, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

Библиотека выписывает более 40 наименований журналов, также в Библиотеке имеются все издания некоторых профильных журналов: журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова (выпускается с 1901-по наст. время), вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко (выпускается с 1938 г. -по наст. время), Stroke (с 1970 г.), Neurosurgery и др.

В течение года организовываются тестовые доступы к различным зарубежным ресурсам, базам данных, что позволяет научно-педагогическим работникам и обучающимся ФГБНУ НЦН получать дополнительные возможности работать с широким ассортиментом как известных, так и абсолютно новых зарубежных издательств.

Помимо этого в 2023 году научно-педагогическими работниками ФГБНУ НЦН было разработано и выпущено 3 учебно-методических пособия:

1. Антиагрегантная терапия при цереброваскулярных заболеваниях.
2. Дифференциальная диагностика миелитов.
3. Церебральная амилоидная ангиопатия.

Выводы и предложения:

Информационно-методическая база обеспечивает обучение специалистов по реализуемым программам на достаточном уровне.

Рекомендуется:

- продолжить пополнение библиотечных ресурсов учебно-методической литературой, информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях;
- использовать ресурсы Интернета в комплектовании и пополнении библиотечных ресурсов.

2.10 Материально-техническая база

Оснащение учебно-материальной базы ФГБНУ НЦН для проведения теоретического и практического обучения является достаточным для получения обучающимися знаний, умений и навыков по дополнительным профессиональным программам в соответствии с

требованиями профессиональных стандартов и/или квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям.

Теоретическое и практическое обучение проводится в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации. Практические занятия частично проводятся в отделениях и лабораториях ФГБНУ НЦН.

Учебные аудитории Центра оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин/модулей).

В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Кроме того, учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Для расширения материально-технического обеспечения и улучшения условий обучения в 2023 году было закуплено: программное обеспечение для просмотра МРТ, УЗИ, КТ "Инобитек", новое сетевое оборудование, хранилище мультимедиа данных, интерактивная доска, моноблок, колонки и веб-камеры для проведения семинаров, жесткие диски для хранения данных.

Для более эффективного обучения и наглядной демонстрации Центр располагает сборно-разборными моделями черепа человека, моделями анатомии мозга в артериях, моделями половины головы с мышцами, базальтового ядра и желудочков и др. наглядными пособиями/муляжами черепа, мозга и периферических органов чувств.

Сведения об учебных аудиториях:

n/n	Номер аудитории	Этаж	Оснащенность
1	№ 1 (большой конференц-зал) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, в т.ч. с использованием ДОТ и ЭО групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации (125367 г. Москва, Волоколамское шоссе, д.80)	5	Рабочее место преподавателя, кресла для обучающихся, планшеты для записей (60 шт), экран - 1 шт., проектор мультимедийный- 1 шт., ноутбук - 1 шт., доступ к сети "Интернет", переносная магнитно-маркерная доска, маркеры.
2	№ 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, в т.ч. с использованием ДОТ и ЭО групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации (125367 г. Москва, Волоколамское шоссе, д.80)	5	Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (столы, стулья, стулья с пюпитрами) для 25 чел. обучающихся, интерактивная доска TRIUMPH BOARD 78 MULTI TOUCH - 1 шт., проектор мультимедийный - 1 шт., ноутбук - 1 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносная магнитно-маркерная доска, маркеры.
3	№ 3 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, в т.ч. с использованием ДОТ и ЭО групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации (125367 г. Москва,	5	Рабочее место преподавателя, стулья с пюпитрами для 25 чел. обучающихся, интерактивная доска TRIUMPH BOARD 78 MULTI TOUCH - 1 шт., проектор мультимедийный - 1 шт., ноутбук - 1 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносная магнитно-маркерная доска,

	Волоколамское шоссе, д.80)		маркеры.
4	№ 352 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, в т.ч. с использованием ДОТ и ЭО групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации (125367 г. Москва, Волоколамское шоссе, д.80)	4	Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 25 чел Компактный переносной проекционный экран на штативе форматом 1:1, размер 180 X180, проектор Epson EB-S04 LCD 3000 разрешение 800X600, переносная магнитно-маркерная доска, маркеры, персональный компьютер - 1 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	№ 236 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего, промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации (125367 г. Москва, Волоколамское шоссе, д.80)	2	Рабочее место преподавателя, стулья, планшеты для записи для обучающихся на 8 чел., персональный компьютер с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт., принтер – 1 шт. , электромиограф Keypoint исполнения Keypoint Workstation с принадлежностями; переносная магнитно-маркерная доска, маркеры.

Техническое обеспечение учебных аудиторий:

№ п/п	Наименование
1	Ноутбук 13-inch MacBook Pro
2	Сервер Тип №2 PowerEdge R740XD Server
3	Сервер Тип №1: 210-ALZE PowerEdge R440 Server
4	MMVS(Minrray) PTZ Cam Роботизированная камера с принадлежностями
5	Камера Hikvision DS-2CD2H63GO-IZS

6	Ноутбук Apple Macbook Pro 15with Touch Bar серебристый Mid2019
7	Сервер DELL PowerEdge R430 1U/1*E365-2620v4/1*16gbRDIMM(2666)
8	APM 2 В составе: системный блок (персональный компьютер) [3070-4678] Dell Optiplex
9	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD 78 MULTI TOUCH
10	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD 78 MULTI TOUCH
11	Проектор Optoma ZX310STe с принадлежностями: универсальное настенное крепление W
12	Проектор Optoma ZX310STe с принадлежностями: универсальное настенное крепление W
13	Видеосвет Viltrox VL-200T 30W Bicolor комплект 3 шт+ стойка Китай
14	Ноутбук Lenovo ThinkBook15-III
15	Ноутбук Lenovo ThinkBook15-III
16	Ноутбук Lenovo ThinkBook15-III
17	Ноутбук Lenovo ThinkBook15-III
18	Видеокамера цифровая 4K Canon XA40
19	Видеокамера цифровая 4K Canon XA40
20	Стойка IQBoard STWP-06/1 для интерактивных досок
21	Сервер PowerEdge R740XD Server
22	Система видеотображения
23	Система коммутации и передачи цифрового сигнала Kramer VP-81SIDN
24	Микрофоны Shure BLX288E/PG58
25	Система озвучания Ecler AUDEO106WH
26	Система дистанционного обучения moodle
27	Платформа для видеоконференций Teams

Симуляционные тренажеры:

№	Наименование
1	Ствол головного мозга (промежуточный мозг, средний мозг, производные ромбовидного)
2	Сагитальный разрез головного мозга, Россия
3	Конечный мозг с боковым желудочком, Россия
4	Сосуды и нервы головы и шеи поверхностные, Россия
5	Сосуды и нервы головы и шеи глубокие, Россия
6	Спинальный мозг с периферической нервной системой, Россия (пластинат)
7	Артерии головного мозга, Россия
8	Черепные нервы, Россия
9	Тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций
10	Стойка мобильная IQBoard STWP-06/01 для интердосок (3места)
11	Фронтальные срезы мозга на разных уровнях (набор из 8 фронтальных срезов) Россия
12	Твердая мозговая оболочка головного мозга Россия
13	Горизонтальные срезы головного мозга на разных уровнях (набор из 6 горизонтальных)

14	Манекен с контроллером имитирующий взрослого человека "Оживленная Анна"
15	Дифибриллятор HeartStart FRx с принадлежностями
16	Тренажёр руки для отработки навыков измерения АД и пульса АД-МЕР
17	Тренажер для поясничной пункции

Техническое обеспечение отделений и лабораторий для проведения практических занятий:

№	Наименование отделения/лаборатории	Оборудование
1	Лаборатория ультразвуковых исследований	Компьютер, принтер, МФУ Samsung; ЖК телевизор Samsung; аппарат ультразвуковой диагностический IU22; аппарат ультразвуковой диагностический ACUSON S2000 с принадлежностями; аппарат медицинский ультразвуковой диагностический EDGE с принадлежностями; система ультразвуковая диагностическая CX50 с принадлежностями; система диагностическая ультразвуковая IE33 с принадлежностями; ультразвуковая система PIONER 2020; Уз-сканер ФКУ-СОН 128 XP 10; стационарный доплеровский диагностический комплекс «АНГИО-ДИН-2»; УЗ зонд 4 МГц PW с усилителем биосигналов; датчик 2 МГц мониторинговый (2 шт); шлем-фиксатор Велдера билаторинговый; УЗ доплеровский зонд 8 МГц PW; ультразвуковой сканер «АЛОКА ССД-550»; анализатор-монитор ультразвуков. «АН-ГИОДИН-К»; LOGIQ 9 CONSOLE BT 03 Ультразвуковой прибор; система диагностическая ультразвуковая IE 33 с принадлежностями; дефибриллятор PRIMEDIC Defi-N; аппарат медицинский ультразвуковой диагностический MicroMaxx с принадлежностями.
2	Отдел лучевой диагностики	Персональный компьютер (1 шт) с выходом в Интернет, медицинская электронная система «Медиалог». ITALRAY CLINADIGIT COMOACT – рентген (кабинет № 149) STRATOS Dg – цифровой денситометр

		<p>(кабинет № 149) МиниМЕД – МТ/4 - проявочная машина (кабинет № 150) SIMENS MAGNETOM SYMPHONY 1,5 Т – МРТ2 (кабинет № 148) AGFA DRYSTAR 5302 (кабинет № 148) Spectris Solaris EP MEDRAD – инжектор (кабинет № 148) PHILIPS PANORAMA 1,0 Т –МРТ3 открытого типа (кабинет № 155) AGFA DRYSTAR 5300 – проявочная машина (кабинет № 155) MALLINCKRODT – инжектор (кабинет № 155) PHILIPS BRILLIANCE 16P – СКТ2 (кабинет № 230) Kodak DryView 8150 Laser Imeger – проявочная машина (кабинет № 230) MALLINCKRODT – инжектор (кабинет № 230) SIMENS SOMATOM (кабинет № 289) DEFENITION 40 – СКТ1 (кабинет № 289) Kodak DryView 5800 Laser Imeger – проявочная машина (кабинет № 289) Ulrich medical OHIO TANDEM – инжектор (кабинет № 289) SIMENS MAGNETOM AVANTO 1,5 Т (кабинет № 152) AGFA DRYSTAR 5300 – проявочная машина (кабинет № 152) Spectris Solaris EP MEDRAD – инжектор (кабинет № 152) SIMENS MAGNETOM VERIO 3,0 Т – МРТ (кабинет № 132) CARESTREAM DRYVIEW 5700 Laser Imeger - проявочная машина (кабинет № 132) Spectris Solaris EP MEDRAD – инжектор (кабинет № 132) NNL – функциональные пробы (кабинет № 132); 6 томографов - 5 МРТ (включая два - 3Т) и 1 КТ</p>
3	Отделение нейрореабилитации и физиотерапии	Персональный компьютер (1 шт) с выходом в Интернет, медицинская электронная система «Медиалог», АРМ на базе персонального компьютера (ПК с установленным

		<p>ПО+ИБП) в комплекте- 2шт; Аппарат "Алмаг-01" магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный. Сер.№38975,68005 -2 шт; Аппарат "Амплипульс"; Аппарат "Олимп"; Аппарат "Стимул-1"; Аппарат ДТГЭ-70-01 "Омнистим-04"; Аппарат Поток-1 -3 шт; Аппарат УВЧ-60 МедТеКо(автомат); Аппарат для дидинамотерапии гальванизации и электрофореза"Аксидин-Вита"; Аппарат для коррекции нарушений крупной и мелкой моторики мышц верхней конечности Pablo HETS (Plus); PABLO Cognitiv rehabilitation programs, Аппарат для электротерапии Эндомед-182; Аппарат для электротерапии Эндомед-482; Аппарат для электротерапии с обратной связью Myomed 932; Аппаратно-программный комплекс "Видеоанализ движений" АЦП АПК стерео видеоанализ; Велотренажёр -3 шт; Двухканальный электронейромиограф со встроенной функциональной клавиатурой в составе; Детензер-мат; Имитатор опорной нагрузки подошвенный "Корвит"; КЗ-А9-Блок 9-активных электродов для регистрации ЭЭГ у мобильного испытуемого и 3 электродных шлема; Комп. реабил-ный д/функ-ой терапии вер.конечностей с расшир.об-ой связью в компл; Комплекс для диагностики и активной реабилитации патологии двигательной системы и органов равновесия с биологической обратной связью; Комплекс реабилитационный DST-8000 (Dynamic Stair Trainer 8000); Комплекс реабилитационный для локомоторной терапии(восстановление навыков ходьбы; Комплект тренажеров для конечностей (6 единиц в комплекте); Компьютер Orange"Офис"; Компьютер Orange "Профи"-3 шт; Компьютер в комплексе; Кресло тренажерное; Кровать для вибромассажа; Ксерокс "Canon"FC-208; Кушетка медицинская Vario-Line Compact 2 EL в комплекте; Кушетка</p>
--	--	---

		<p> медицинская Vario-Line Vojta/Bobath Linear 120 EL в комплекте -2 шт; Кушетка медицинская, смотровая 2000x650x610, кат№КМС7120; МФУ HP LJ Pro M127fw; МФУ HP LaserJet Pro M1536dnf; Медицинский физиотерапевтический аппарат "ЭЛИТОН"; Монитор 17.4"MONITOR Viewsonic; Монитор 19" LCD Acer; Монитор 19" LCD Acer; Монитор Acer 19; Монитор LCD LG L1910S; Монитор Samsung 32" 320 MX-3 Black; Ноутбук; Ноутбук HP Envy 17 i7-4710MQ 8Gb 1Tb (мышь Genius BlueEye Mouse DX-7000, программа Office 365 Home 1 лицензия на 5 ПК/1 год)- 2 шт; Ноутбук HP Pavilion dv6-6176er i3 2310M/4G/320Gb/DVDRW; Оксиметр церебральный; Ортез BLEDSOE 24 прост. быстр.замок.; Ортез BLEDSOE 26 прост. быстр.замок-2 шт; Ортез Phase д/голеностопа- 10 шт; Ортез руки б/левый-2 шт; Принтер HP LaserJet Pro P1102W; Принтер HP LaserJet Professional P1102w -2 шт; Принтер HP LaserJet Professional P1102w; Принтер HP Laser Jet 1010; Принтер лазерный HP Laseret Jet 1200; Принтер струйный HP Desk Jet 332; Пульсоксиметр NONIN мод.8500; Пульсоксиметр компьютерный; Реабилитационная интерактивная безмаркерная система виртуальной реальности для реабилитации нейромоторных нарушений пациентов всех возрастов; Реабилитационный комплекс для роботизированной терапии с расширенной обратной связью "Tyromotion Amadeo HTS"; Реабилитационный комплекс для функциональной механотерапии серии Compass МТТ в исполнении Speedy Compact; Реабилитационный комплекс для сердечнососудистой системы серии Kardiodmed cycle (520-Comfort Cycle) с принадлежностями; Система навигационной транскраниальной магнитной стимуляции; Системный блок Intel Cor i3-2100 </p>
--	--	---

		<p>3.10ГГц/iH67/DDR-III 4Gb/HDD 500 Гб/GT520/ATX45-4 шт; Сканер Mustek Scan Express; Стимулятор "Нейропульс"; Стимулятор электромагнитный транскраниальный ТАМАС с принадлежностями; Стол-вертикализатор с интегрированным ортопедическим устройством; Тренажер "БОС-ПУЛЬС"; Тренажер ЛЕСЕНКА для отведения плеча- 2шт; Тренажер ЛЕСЕНКА для пальцев -2 шт; Тренажер для разработки плеч ROTA мобильный; Тренажер для функциональной диагностики, тренировки и реабилитации EN-Mill; Тренажер реабилитационный для мышц позвоночника Tergumed 3D с принадлежностями; Тренажер реабилитационный для разработки суставов Kinetec Prima knee (Pedala); Тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата THERA-Fit Plus; Тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата THERA-Live RT 300; Тренажер терапевтический для лечения опорнодвигательного аппарата Balance Trainer, с принадлежностями; Тренажер терапевтический для лечения опорнодвигательного аппарата THERA-Vital, с принадлежностями- 2 шт; Универсал. отрез д/ноги станд.; Физиотерапевтический медицинский аппарат комплексной терапии "ЭЛИТОН"; Хивамат 200 Эвидент физиотерапевтический аппарат д/мас. эл. полем; Электромиограф Keypoint, исполнения Keypoint Focus с принадлежностями; Электростимулятор "Миоритм"; Электростимулятор Энистим-2 КБ Пироцельс; Электростимулятор головного мозга ЭсГМТ"Медаптон"; Эллиптический тренажер; Беговая дорожка электрическая; Велотренажер магнитный; Велотренажер магнитный; Кушетка КДФ7001 медицинская физиотерапевтическая 2000*650*610 "Лабромед"-4 шт; Кушетка</p>
--	--	---

		мед.смотровая- 3 шт; Мобильный подъемник для неврологических больных; 50 нейрореабилитационных комплексов и аппаратов транскраниальной магнитной стимуляции
4	Лаборатория клинической нейрофизиологии	Компьютер, принтер, электромиограф Keypoint исполнения Keypoint Workstation с принадлежностями (3 шт); Автоклав Series 2100 (модель Classic на 9л), комплект динамического водяного охлаждения на тележке для дооснащения магнитного стимулятора «MagPro R30); комплект оборудования для электрофизиологии; система нейрофизиологическая XLTEK с принадлежностями; АРМ на базе персонального компьютера (ПК с установленным ПО и ИБП) в комплекте; комплекс компьютерный нейрофизиологический «Нейро-МВП-5» с принадлежностями; комплекс электроэнцефалографический «МБН 20», модификация 2; стимулятор магнитный «Нейро-МС/Д»; электромиограф Keypoint, исполнения Keypoint Focus в комплекте с принадлежностями; основной блок Viking Select Nicolet (в комплекте), просмотровая станция для сетевого использования с МБН-Нейрокартограф»; аксессуары для ЭЭГ (электрошапочка) 2 шт; просмотровая станция; электромиограф Кипойнт - клиническая система (3 шт); комплекс компьютерный многофункциональный для исследования; система нейродиагностическая модульная «Nicolet One»; система термической стимуляции TSA II; комплекс компьютериз.д/анализа и картирования электр. активности головного мозга; 11 электромиографов, 8 электроэнцефалографов (включая уникальный 256 канальный), 4 комплекса для исследований ВП

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.
2. Рекомендуется продолжать работу по дальнейшему совершенствованию и укреплению материально-технической базы.

2.11 Внутренняя система оценки качества образования

Сотрудники ИМОППРА регулярно осуществляют сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в ФГБНУ НЦН и основных показателях его функционирования с целью определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности.

Внутренняя оценка качества образования в ФГБНУ НЦН осуществляется посредством:

- системы внутреннего мониторинга и контроля;
- аттестации и проверки знаний обучающихся;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- анкетирование обучающихся;
- отзывы обучающихся;
- взаимопосещение занятий профессорско-преподавательским составом.

Участниками внутренней системы оценки качества в части дополнительного профессионального образования в ФГБНУ НЦН являются: заместитель директора по научно-организационной работе и развитию/директор института медицинского образования и профессионального развития, научно-педагогические работники, реализующие

дополнительные профессиональные программы, руководители клинических отделений и лабораторий, отдел дополнительного образования.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей такие условия его организации как доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и др.;
- качество ДПП, реализуемых в ФГБНУ НЦН, условия их реализации;
- профессиональная компетентность специалистов, привлекаемых к преподаванию, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ФГБНУ НЦН.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль знаний и умений обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку программно-информационного обеспечения, наличия интернета, эффективности его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (правила пожарной безопасности, требования охраны труда, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку полноты информации о дополнительном профессиональном образовании в ФГБНУ НЦН, размещенной в сети интернет.

Содержание процедуры оценки системы дополнительных профессиональных программ включает в себя:

- степень соответствия программ нормативным требованиям, требованиям

профессиональных стандартов;

- степень соответствия направленности образовательных программ приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность повышения квалификации, участие в образовательных мероприятиях и т.д.);
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в работе экзаменационных (аттестационных) комиссий в качестве их членов;
- участие в получении грантов и т.д.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по ДПП позволяет сделать вывод о том, что ИМОПРА стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное профессиональное образование.
2. Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

3. Результаты анализа показателей деятельности

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности ФГБНУ НЦН в части дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ФГБНУ НЦН	309/100%

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ФГБНУ НЦН	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ФГБНУ НЦН за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16
1.4.1	программ повышения квалификации	16
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	3
1.5.1	программ повышения квалификации	3
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников ФГБНУ НЦН	11/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	высшая	0
1.10.2	первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников ФГБНУ НЦН	51 год
1.12	Результативность выполнения ФГБНУ НЦН государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научных работников, участвующих в реализации образовательных программ*	не применимо
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научных работников, участвующих в реализации образовательных программ*	не применимо
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научных работников, участвующих в реализации образовательных программ	22 000
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научных работников, участвующих в реализации образовательных программ*	не применимо
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научных работников, участвующих в реализации образовательных программ*	не применимо
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научных работников, участвующих в реализации образовательных программ	1280
2.7	Общий объем НИОКР	1217832,6тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научного работника, участвующего в реализации образовательных программ	10498,6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах ФГБНУ НЦН	40,8 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах ФГБНУ НЦН от	17.4 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	7 – всероссийских онлайн конференций; 15 вебинаров
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	32 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научных работников, участвующих в реализации образовательных программ, без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научных работников, участвующих в реализации образовательных программ	0 чел./0 % 1 чел./9 % 0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	2 986 394,1 тыс. руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научного работника, участвующего в реализации образовательных программ, тыс. руб.	1025,2 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научного работника, участвующего в реализации образовательных программ, тыс. руб.	293,8 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (среднегодовой контингент), в том числе, кв.м:	19,7
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (приведенный контингент), в том числе, кв.м:	1,64
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв. м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв. м (в расчете на одного слушателя, среднегодовой контингент)	19,7
	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв. м (в расчете на одного слушателя, приведенный контингент)	1,64
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0

* Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

4. Выводы комиссии по результатам самообследования

4.1. Организация и обеспечение образовательной деятельности по ДПП в ФГБНУ НЦН соответствует лицензионным требованиям.

4.2. По результатам самообследования установлено:

- нормативная и организационно-распорядительная документация ФГБНУ НЦН соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации;
- структурное подразделение ИМОПРА эффективно осуществляет организацию и ведение учебной, учебно-методической и иной деятельности в части реализации ДПП в соответствии

с поставленным целями, задачами и действующим законодательством;

- организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся по ДПП являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения;
- внутренняя система оценки качества образования в ИМОПРРА (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации.